

みんなでつくる! 未来の学校

第四中学校区小中一貫校を  
考えるワークショップ

ニュースレター  
Newsletter Vol.4  
2022/6 発行



第4回「学校整備を考える②」

2022/3/30 (水) 16:30~、19:00~  
門真教育センター 研修室 A  
参加者：26名

発行元：門真市教育委員会



地域と学校の共有スペースについて意見交換

新しい学校の模型をみて、全体のイメージと地域と学校との共有スペースを確認しました。これまでにでてきた活用アイデアをカードにしたものを見ながら、共有スペースで学校と地域が連携してやりたいこと、できそうなことを付箋に書き込み、一人ひとり発表しながら対応する諸室シートには貼ってしていきましました。意見交換の結果を整理したものを以下に示します。



多目的室	地域の職業体験、職業紹介/子どもたちがつくったものを地域に販売する/地域の人に向けた学習発表/大学生による塾/本を紹介する会/子どもが教えるスマホ教室
ランチルーム	上級生と下級生が一緒に給食を食べる
被覆室	地域の人が教える裁縫教室、授業のサポート
音楽室	コーラス、吹奏楽のために音楽室を開放する
調理室	レンコンをテーマにした取り組み/地域の人教える調理実習、伝統料理の継承/食育プログラム/カフェスペースを併設
体育館	大学生が部活動を教える/トレーニングジムを併設/合同避難訓練
地域施設	土日にスポーツや芸術、科学等の教室を開催/調理室・カフェスペースの併設/地域と先生との交流スペース(カフェ)/将棋、ボードゲーム、百人一首クラブ/地域の人と一緒に作る図工教室/地域の人教える書道や陶芸教室/本の読み聞かせ/むかし遊び/地域の人部活動を指導
屋外施設	ナイトイベント/地域の人たちによるお祭りや花火大会/キャンプ(防災にもなる)/レンコンをテーマとした取り組み/子どもたちと一緒にゴミ拾い活動/地域の人部活動を指導、ダンス(大学生が教える)/ゲストティーチャー/小さい子どもたちが遊びに来られる(遊具)/地域と連携して野菜を育てる・花植え、ガーデニング/大学生と遊ぶ/三世代対抗ゲートボール
図書室	本の読み聞かせ/戦争や地震などの体験談を話す/本を紹介する会/図書館を併設/地域の人も使える地域施設の近く・子どもと地域の間領域に配置/カフェスペースを併設
教室	階段状になっている、ステージのような空間で子どもたちが発表する
PTA室	PTA 活動室をつくる
その他	地域の人による見守り/合同避難訓練/動物園や植物園を併設/地域と連携して動物を飼う/幼稚園、作業所、高齢者福祉施設を併設/校内にコンビニ等の購買店をつくる/消費者教育(電子マネー)/交番を併設

自己紹介

第2回、第3回とオンラインでの開催が続きましたが、第4回のスクールツクールは、久しぶりの対面開催となりました。小学4年生の子どもたちに、新しい学校での生活をイメージして作成してもらった「未来日記」を見てお気に入りを選んでもらい、その感想とともに自己紹介をしました。



コンセプト(案)について意見交換

取りまとめられたコンセプト(案)について、感想や改善点などについて意見交換しました。

主な意見

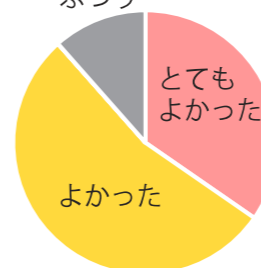
- 教育施設をどこまで地域に開放するか、それを実際に動かすための運営方法が大切
- PTAは学校関係者に含まれる。PTAと地域の方の関係性づくりも重要
- 子どもたちのことを最優先に考えた空間づくりをした上で、地域の人たちが使える場や、さまざまな交流を考えていく流れが自然
- 特に活動をしていなくても立ち寄れるような、カフェのような場所があり、そこで先生が地域の人に相談できる機会があると連携しやすい
- 放課後の屋外空間(グラウンド、公園)は地域の人、大学生、子どもたちが入り混じって交流できる空間になると良い



アンケート結果より

Q. 今日スクールツクール

はいかがでしたか?



Q. 学校と地域と一緒に活動できればよいと思う空間・教室はありますか?

- 1位 (14票): 図書室
- 2位 (9票): グラウンド
- 3位 (6票): 体育館
- 4位 (4票): 工作室

