門真市第 3地域包括支援センター活動計画書、活動報告書(令和6年度版)

資料3-3

●令和6年度当初の値

| ● 11和8年及当内の他 | | | | | | | | |
|----------------|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 圏域内の居宅介護支援事業所数 | 9 | | | | | | | |
| 主任介護支援専門員の人数 | 10 | | | | | | | |
| 介護支援専門員の数 | 14 | | | | | | | |

 ●令和6年度のケアプラン総数
 基準月
 ケアプラン作成数
 直持ちプラン件数
 委託率(%)

 令和6年3月
 264
 8
 97.0%

 令和7年3月
 264
 8
 97.0%

| | 事業の内容 | | 5目標値 T | 前年度実績 | 活動 | | 上半期実績 | | - 前年度の反省を踏まえた当該年度の目標 | 上半期の活動内容のまとめと課題 | 上半期実績に対する市の講評 |
|--------------------|---|------|-----------|-------|--------|----------|---------|---------|---|--|--|
| | 事例検討会 | 回数 | 人数 | 2 2 | 数 回数 2 | 人数 30 | 回数 O | 人数 O | 事例検討会については、多岐にわたる課題を抱えた利用者の事例を用いて、様々な専門職の意見を共有する。その中で、 | 協力団体である居宅介護支援分科会との法定外研修に加えて、下半期に法定の研修を対象を | 元気はつらつ教室をマニュアル通りに 卒業されたケースを通して、モチベー |
| | うち、他圏域との合同開催数 | 1 | | | | | 0 | 0 | な等的線の息見を共有する。その中で、 - 新たな気づきが発見できると考えている。研修会においても、参加者のニーズに応じた内容を組み立て、開催する予定 | が研修を執り行う。また、元気はうら つ体操の活用にあたり、視野を広く持 ちハードルを下げ、気軽に利用してい ただけるをコンセプトに事例研修会を | 元気はつらつ教室をマニュアル通りに 卒業されたケースを通して、モチベー ションの保ち方や卒業後のつなげ先に おけるやりがいを持ってもらう支援等 の事例検討会を実施予定されており、 人員が不安定な中、元気はつらつ教室 |
| ケアマネジメント業務包括的継続的 | 研修会(法定外研修含む) | | | 5 | 5 | 50 | | 0 | である。 | 計画中である。 | の利用につながるような研修会を企画されていて、非常に評価できます。 |
| | | 2 | | | | | | | | | |
| | うち、他圏域との合同開催数 ネットワーク会議(圏域地域ケア会議以外の | | | 3 | | | 0 | | | | |
| | 医療・関係機関等との意見交換の場など)) | 2 | | 2 | 2 | 30 | 3 | 44 | | | |
| | 元気はつらつ教室利用者数(直持ち) | | 20 | | 0 | 6 | | 2 | | | |
| | 元気はつらつ教室利用者数(委託) | | | | 8 | 6 | | 1 | | | |
| | 元気はつらつ教室終了後ケアマネジメントB 算定件数(3か月後/6か月後) | | 12 | | 3 | 5 | | 2 | 昨年度に引き続き、地域ケア会議を開き | 経験が小ない ΔI Sの診断が下りた高 | 個別地域ケア会議の年間活動の数を上 |
| ケ ア地 会域 | 個別地域ケア会議 延べ件数(実件数) | 延べ3 | | 延べ3 | 延べ3 | | 延べ3(実3) | | 課題を抽出し、各関係機関(地域住民・ 金融機関・商店・医療機関など)と共に 取り組んでいく。 | 齢者の退院後の支援について個別ケア 会議を開催した。包括にとっても、問 題を分析し解決策をみつける力が身に | 半期で到達されております。今後も引き続き圏域課題の抽出等のために積極 |
| 議 | 圏域地域ケア会議 | 1 | | 1 | 1 | 20 | 1 | 36 | | ついたと感じている。 | |
| 把介 握護 事 業 | 基本チェックリスト実施件数 | | 30 | | 42 | 50 | | 26 | 基本チェックリストについては、これからも必要な方が、適切な支援に繋がらないという状況を回避するために活用した | 基本チェックリストを実施することに より、自身の状態把握のツールとし て、理解を深めていただけた。 | チェックリスト実施から総合事業につ なげた人数が多く、効果的に利用され ていると思います。 |
| | 上記のうち総合事業につなげた件数 | | | | | | | 20 | √ 1 ₀ | | |
| 普 及 7 | 介護予防教室 | | | 13 | 201 12 | 170 | 12 | 263 | 介護予防教室では、医療面を含めて、各 関係機関と連携し、幅広いテーマを取り 上げる。地域住民が自立した日常生活が | 課題であった男性の参加者に狙いを絞 り、運動と健康寿命や病気との関係、 運動の種類について講義および実技の 予防教室を行った。講義終了後には運 動の大切さを実感されていた。さらに は「予測できない地震に備える!もし ものときのアクションプラン」をテー マに、地震発生時に備えて、とるべき 基本行動と地震のメカニズムが習得で きた。 | 知沽動の上天か窺えます。 |
| | うち、他圏域との合同開催数 | 12 | 120 | 1 | 21 | | 0 | 0 | - 送れるよう生活の質を高め、住み慣れた 地域での社会参加を促したいと考える。 - | | |
| | 出前講座 | | | 1 | 15 | | 0 | 0 | | | |
| 啓護 発予 事防 | うち、他圏域との合同開催数 | | | | | | 1 | 10 | | | |
| * | 介護予防教室・出前講座以外の普及啓発活動 | | | | 1 | 15 | 0 | 0 | | | |
| | うち、他圏域との合同開催数 | 1 | 10 | | | | 0 | 0 | | | |
| | 通いの場の開催支援 | 10 | 100 | 53 | 181 53 | 180 | 27 | 101 | 内容に関しては、新たなチャレンジがで きればと考えているが、集中して何かひ | 認知症予防に有効だと言われている、 曼荼羅塗り絵を実施した。模様が対象 | 通いの場の担い手問題はあるが、参加 者数の多い通いの場は二部制にして、 |
| 地域 | 通いの場合の専門職(リハ職等)派遣(派遣 | | | 33 | | 100 | 21 | | とつのものを作り上げるをコンセプト に、多様性を高め、これからもボラン ティア等養成及び活動支援を継続した | 間か経つのか早かった。リフック人で | より多く参加ができるようにしてい る。 |
| 支護 事 | 回数と通いの場の人数) | 3 | 15 | 3 | 33 3 | 40 | 1 | 15 | | きたなどの感想をいただき効果を実感した。 | |
| 業防活動 | ボランティア等養成及び活動支援 | 1 | 10 | 24 | 205 12 | 150 | 4 | 52 | | | |
| <u>^</u> | うち、他圏域との合同開催数 | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2層のコーディネーターや自治会などと | 課題でもある、場所の確保やリーダー | 場所の確保及び担い手の発掘等は2層 |
| 7護予防拠点の | 地域包括支援センターが関わりのある通いの場の数と参加者数 | | | 9 | 125 9 | 120 | 9 | 123 | | になってくれる人がみつからない。 | SCと連携をしていただき、1つでも通いの場が立ち上がるように、引き続き努力していただきたい。 |
| | 年度内に立ち上げた通いの場数と参加者数 | 1 | 5 | 1 | 30 1 | 10 | 0 | 0 | たい。 | | |
| | 認知症初期集中支援チーム発動件数 | | 2 | | 0 | 1 | | 0 | 認知症カフェでは、今までボランティア の方々にサポートしていただいている が、より活躍できる場を広げたい。さら には、これまでの実績、介護予防を目的 | 一の万やその家族の支援が他域でできる | 認知症カフェにおいて、配膳等をしてくれる参加者を養成されている。配膳等を一歩として、負担にならない程度に協力いただけそうな部分を増やして |
| 到心 | 認知症カフェ(立上及び開催支援) | 1 | 5 | | 12→17 | 50→55 | 5 | 15 | とした講座をブラッシュアップし、他圏域と共催することを今年度の目標にあげている。 | よう、正しい知識の習得を目的にしている。 | いっていただきたい。 |
| 知症総合 | 認知症サポーターステップアップ講座 | | 40 | 1 | 9 1 | 10 | 0 | 0 | | | |
| 合支援事業 | うち、他圏域との合同開催数 | 1 | 10 | | | | 0 | 0 | | | |
| | ボランティア等養成及び活動支援 | | 5 | | 4 | 50 | 4 | 12 | | | |
| | うち、他圏域との合同開催数 | 1 | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| | 家族介護教室 | | | 1 | 10 1 | 10 | 0 | 0 | 任意事業では、介護に関する知識を高め、介護する人介護される人、双方の負担を軽減する。また、介護者同志が交流 | 「認知症世界の歩き方」のワーク ショップを通して認知症見守り教室を 開催した。ケーススタディを用いるこ | 以前より介護者家族交流会を立ちあ げ、開催支援をされているため、引き 続き継続していただきたい。 |
| | 出前講座等を含めた普及啓発(家族介護教室) | - 1 | 5 | | | | 0 | 0 | 任意事業では、介護に関する知識を高め、介護する人介護される人、双方の負担を軽減する。また、介護者同志が交流を図ることで、ひとりで抱え込むことがなくなる。これからも、このような地道な活動を続けることで地域の課題に向き | とで問題解決に結びつけるスキルを養 うことができ認知症の方がどのように 考えているのかを推測する過程を感じ | |
| | 認知症見守り教室 | | | | 2 | 20 | 1 | 15 | D CVIC/LVI. | ていただけた。また、一般の方向けに 認知症サポーター養成講座を他圏域と 共催し、実施する予定である。 | |
| | 出前講座等を含めた普及啓発(認知症見守り | 2 10 | | | | 0 | 0 | | | | |
| 任 | 教室) 介護者家族交流会(立上及び開催支援) | 1 | 5 | 12 | 38 12 | 30 | 2 | 17 | | | |
| 世 意 事 業 | 介護者家族健康相談 | | 1 | | 0 | , | | | | | |
| | | | | | 15 | 1 | | 0 | | | |
| | 認知症サポーター養成講座(一般) | 2 | 10 | 1 | 15 1 | 10 | 0 | 0 | | | |
| | うち、他圏域との合同開催数 | | | | | | 0 | 0 | | | |
| | 認知症サポーター養成講座(ジュニア) | 1 | 10 | 0 | 0 1 | 10 | 0 | 0 | | | |
| | うち、他圏域との合同開催数 | | | | | | 0 | 0 | | | |
| 対価日の | 夜間・休日に対面して相談対応した件数(計画の記載は不要) | | | | 人数 | | 実人数 | 延人数 | | | |
| 談の | | | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |