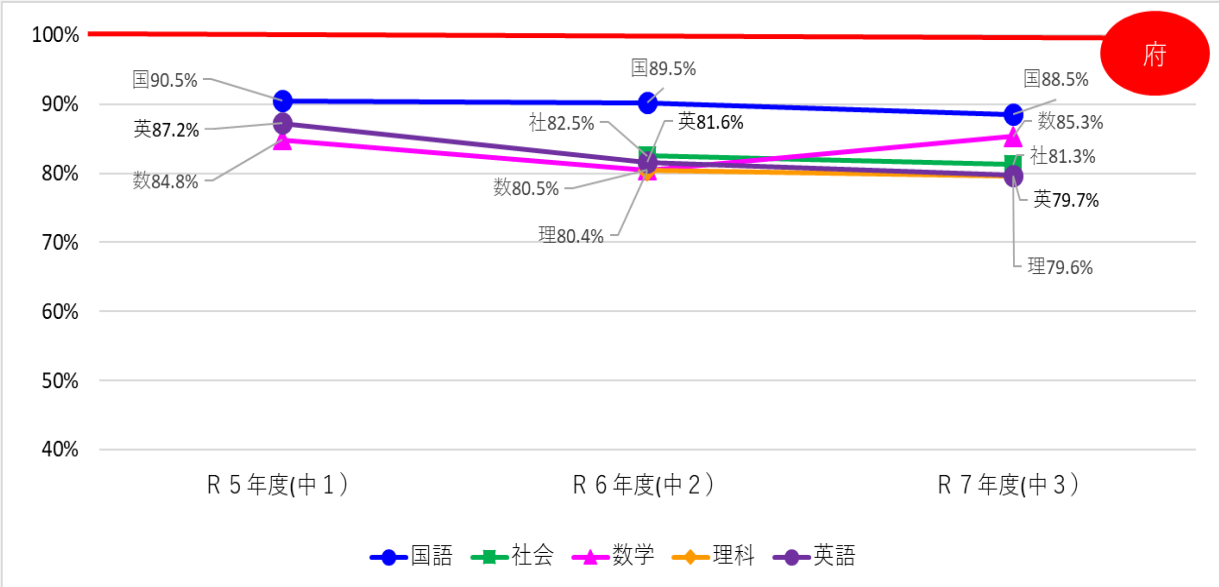
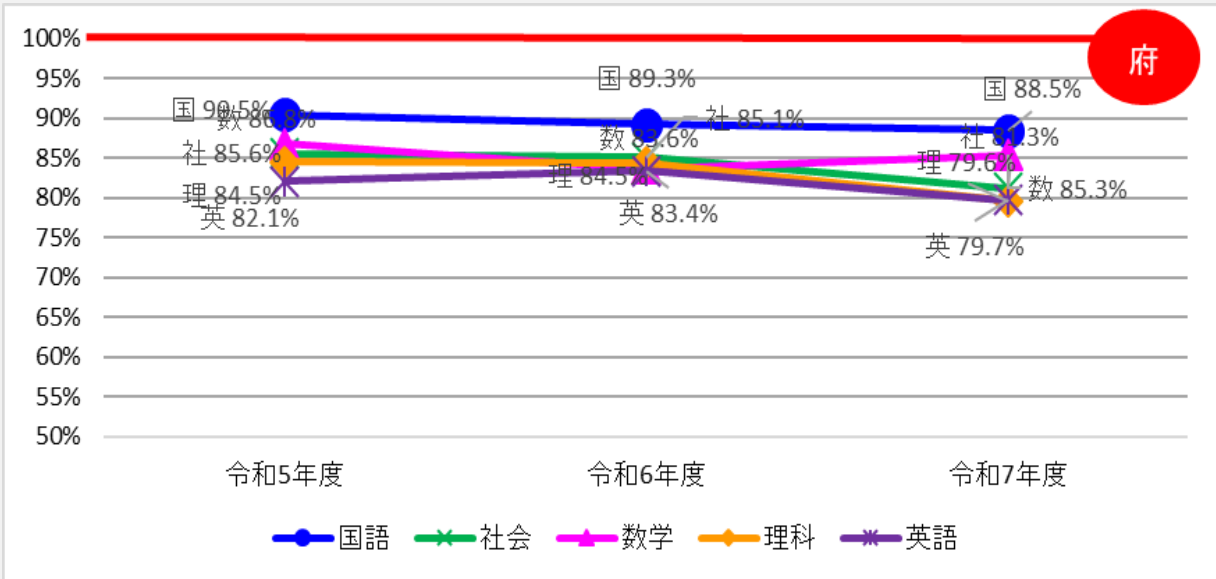


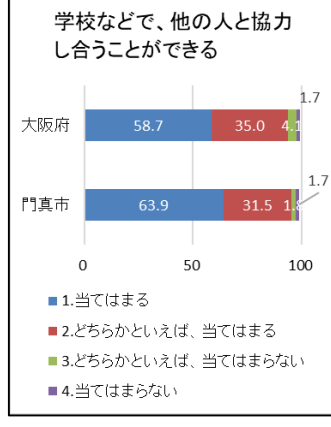
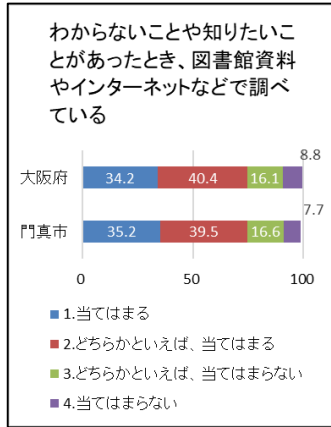
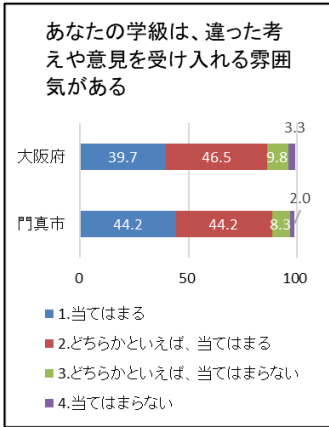
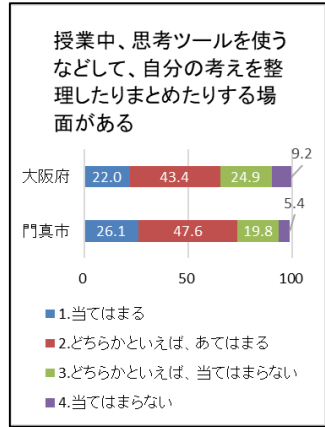
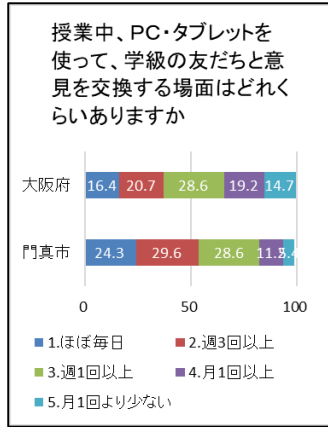
異集団

同一集団

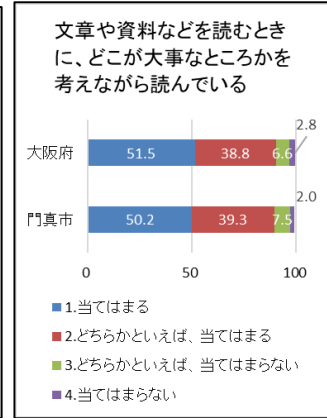
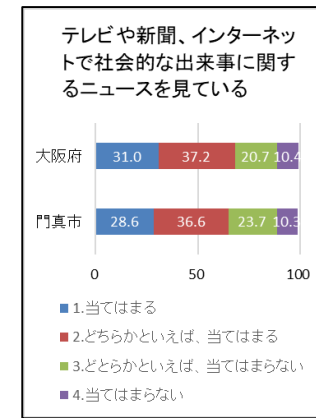
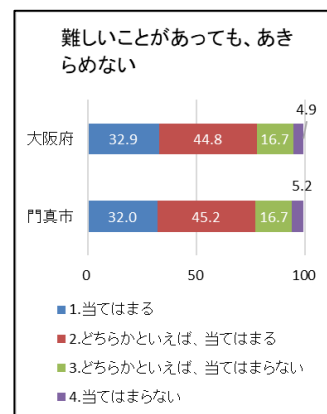
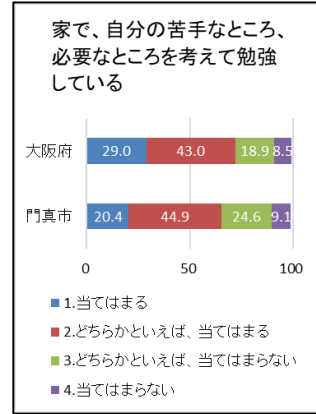


本市における大阪府チャレンジテスト結果の推移～アンケート項目～

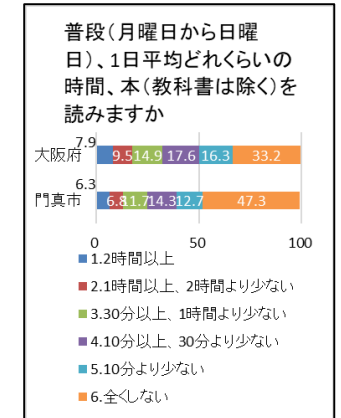
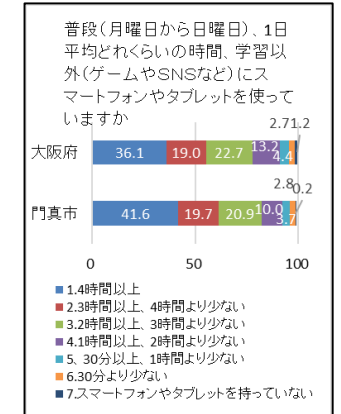
府平均以上・向上傾向(5項目)



府と同程度(4項目)



府と比べて課題(2項目)



背景

- 授業改善は着実に進展
- 各種学力調査や入試等でも「考える力・表現力・活用力」が重視

現状と課題

- 従来の一斉授業だけでは対応が難しい
- 身につけた知識を活用する、使いこなす学習過程が重要

今後に向けて

- 「子ども主体の学び」「探究的な学び」を継続して推進
- 入試や社会でのさまざまな状況に対応できる『活用する力』を育成

「子ども主体の学び」と
「探究的な学び」を柱として…

知識・技能の着実な定着

個別最適

学習方略

学んだことの活用

協働学習

探究学習

学力向上