門真市の不登校施策グラデーション

資料４

児童生徒の状況

登校する ⇒ **登校しない**

外出する ⇒ **外出しない**

安定した学校生活 ⇒ 登校渋り 遅刻の増加 ⇒ 教室に入れない 欠席の増加 ⇒ **食い止め・スモールステップ** ⇒ 登校が稀になる 学校外の公的機関や民間施設に通うことができる ⇒ 家族以外の人と会うことができる ⇒ 家族以外の人とほとんど顔をあわせない

安心できる教室づくり

学校とのつながり 出席の増加

校内教育支援ルーム

社会とのつながり

生活リズム改善 興味・関心・意欲

門真市教育支援センター「かがやき」

大阪府学びのアクセスセンター「ＬＡＣＯ」

フリースクール

主な支援

- 魅力ある学校づくり（誰一人取り残さない個別最適な学び・発達支持的生徒指導の推進）
- SCやSSWと連携したスクリーニングの実施・校内支援会議によるアセスメント
- 個別の支援計画に基づいた社会的自立への支援
- 関係機関と連携した居場所確保と進路指導
- 公民連携した多様な取組で、学びの場・学び方の選択を支援