

平成31年度事業提案一覧表

【提案事業】

教育部

| 番号 | 事業名 | 所属名 | 種別 | 事業開始年度 | 事業概要 |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|---|
| 1 | 給食運営事業(給食費児童手当システム徴収連携) | 教育総務課 | 新規 | H 31 | 学校給食費等が未納となっている保護者の受給する児童手当等から、学校給食費等を徴収するために、児童手当システムデータを取り込み給食費等を徴収するための連携データを作成する。 |
| 2 | 給食運営事業(古川橋小学校給食棟建替) | 教育総務課 | 新規 | H 31 | 小学校の給食棟を学校給食法第9条第1項の規定に基づく学校給食法衛生管理基準に合致する施設にするため、ドライ化等の必要な給食棟の施設改修を実施する。 |
| 3 | 給食運営事業(小学校給食棟空調設備改修) | 教育総務課 | 既存(拡充) | H 31 | 小学校の給食棟に空調設備を設置し、衛生管理の徹底及び調理員の職場環境改善を進める。 |
| 4 | 小学校施設整備事業(トイレ改修) | 教育総務課 | 既存(拡充) | H 31 | 児童が楽しく充実した学校生活を送れるよう、小学校施設・設備等の改修及び維持管理を行い、教育環境の改善を図る。特に、老朽化が著しく進んでいるトイレを改修し、子どもたちが快適に学校生活を送れる環境を整備する。 |
| 5 | 学校適正配置推進事業 | 教育総務課 | ローリング | H 30 | 門真市学校適正配置審議会の答申に基づき、児童・生徒のより良い教育環境の整備・充実を目指し、学校の統合・校区再編を行う。 |
| 6 | 学校ネットワークセキュリティ強化整備事業 | ①学校教育課 ②教育総務課 | 新規 | H 31 | 「門真市教育大綱」、「門真市教育振興基本計画」が掲げる児童生徒の学力向上及び情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成、更に本市の発展に寄与しようとする主体的な態度の育成に向け、「門真市版授業スタンダード」に基づく教育活動に必要なタブレットPCや電子黒板等のICT環境整備を行う。 また、統合型校務支援システムの導入等により、教職員の業務軽減が実現するとともに、子どもたちとの向き合う時間を確保することで、子どもたちが安心して学びに向かえる環境整備を行う。 |
| 7 | 公衆無線LAN環境整備事業 | ①学校教育課 ②危機管理課 ③社会教育課 ④教育総務課 | 新規 | H 31 | 大規模な災害発生時に、固定回線をベースとしたICTインフラの中でも災害に強い「公衆無線LAN(Wi-Fi)」を無料開放し、避難者が連絡・情報収集を行える環境を整備することが、地域活性化のツールだけでなく、災害情報伝達機能の強化としても有効である。また、平常時においては、学校現場における情報収集活動や授業支援において効果的に活用することもできる。 国としても、各市町村において想定される被災場所の災害対応への強化に向け、公的な拠点におけるWi-Fi環境整備を行う地方公共団体等に対し、その費用の一部を「無線システム普及支援事業費等補助金」として助成している。これらの補助金を有効に活用し、防災拠点の避難所でもある小・中学校及び門真市民プラザにWi-Fi環境を整備する。 |
| 8 | 教職員の健康障害防止対策事業(学校閉庁日における終日有人警備の実施) | 学校教育課 教育総務課 | 既存(拡充) | H 31 | 夏季休業中の学校閉庁日において、終日有人警備を行う。 |
| 9 | 教職員の健康障害防止対策事業(音声ガイダンス対応装置導入) | 学校教育課 教育総務課 | 既存(拡充) | H 31 | 教職員の働き方改革の一環として、小・中学校に対し留守番装置付の電話機を導入する。 |
| 10 | きめ細かな指導を実現する環境づくり事業 | 学校教育課 | ローリング | H 25 | ①任期付教員を配置することにより、きめ細かな指導を実現する教育環境づくりを推進する。 ②「チーム学校」を推進し、子どもたちに確かな学力や生きる力を育むため、学校サポートスタッフを配置する。 |
| 11 | 中学生放課後学習支援Kadoma塾事業 | 学校教育課 | ローリング | H 30 | 学ぶ意欲と能力が高いにもかかわらず、経済的な理由や家庭の事情により、家庭での学習が難しい生徒に対して、学習塾を活用した学習支援を行う。 |

平成31年度事業提案一覧表

【提案事業】

教育部

| 番号 | 事業名 | 所属名 | 種別 | 事業開始年度 | 事業概要 |
|----|--|-------|----------|--------|---|
| 12 | 「ようこそ門真へ」国際交流事業 | 学校教育課 | ローリング | H 30 | 門真市と世界を舞台に活躍するグローバルな人材を育成するために、市内小中学校に海外からの修学旅行生を迎え交流会を実施する。 |
| 13 | (仮称)市立生涯学習複合施設建設事業 | 社会教育課 | 既存(拡充) | H 31 | 門真市生涯学習複合施設建設基本計画の「地域とともにコミュニティを育む、文化・学習の交流拠点」を基本コンセプトとし、幸福町・垣内町地区に図書館機能と文化会館機能等を併せ持つ「(仮称)市立生涯学習複合施設」を開設する。 |
| 14 | 歴史資料館運営事業(展示方法の変更) | 社会教育課 | 既存(手法変更) | H 31 | 郷土の文化や歴史遺産を後世に継承するため、文化財の保護保全に努め、文化財愛護意識の高揚を図るため、歴史資料館の運営を行う。 |
| 15 | スポーツ・レクリエーション事業 | 社会教育課 | ローリング | H 30 | 市民の誰もがそれぞれのライフステージに応じたスポーツ・レクリエーション活動の機会を確保することで、運動を通じた市民の健康づくりを推進するため、スポーツ・レクリエーション事業を実施する。 |
| 16 | 歴史遺産整備事業(文化財保護条例の制定) | 社会教育課 | ローリング | H 25 | 文化財保護意識の向上を図るとともに、歴史文化遺産を活かした個性ある地域づくり、ひとづくりを推進するため、文化財保護条例の制定と歴史文化遺産の整理・保存などを行う。 |
| 17 | めざせ世界へはばたけ事業(コンテスト奨励賞受賞者へ英語体験学習の実施の拡充) | 社会教育課 | ローリング | H 30 | 門真市と世界を舞台に活躍するグローバルな人材を育成するため、中学生英語プレゼンテーションコンテスト奨励賞受賞者に中学生英語体験学習を実施する。 |
| 18 | 図書館運営事業(ICタグシステム導入) | 図書館 | 新規 | H 31 | 市民の読書環境を充実させるために今後発展が見込めるICタグの活用をしていく |
| 19 | 学校等読書活動支援事業(読書手帳の拡充) | 図書館 | 既存(拡充) | H 31 | 読書活動を支援するため、門真市内の各施設及び学校等へ図書館資料や物品等の配送を行い、読書手帳を来館されていない子どもたちにも広く配布する。 |
| 20 | 図書館運営事業(商用オンラインデータベースの活用) | 図書館 | ローリング | H 30 | 外部データベースの利用を促進し、市民(図書館利用者)の多様な資料要求に応える。 |