

市民みんなで創る 人・まち“元気”体感都市門真

● まちづくりノート ●



門真市第5次総合計画（平成22年度～平成31年度） 概要版

総合計画は、みんなの夢を現実にするまちづくりの設計図です。

総合計画って何だろう？

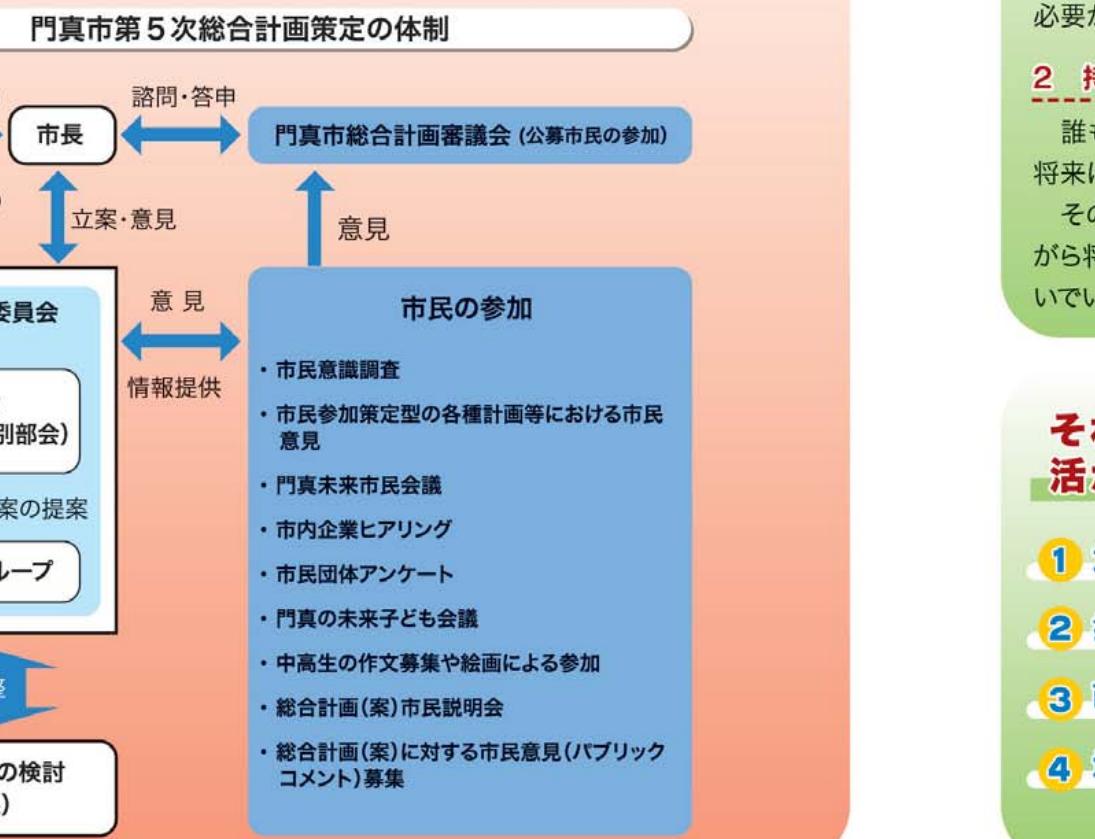
今、時代は少子高齢化の急激な進行や人口減少社会の到来、地方分権の進展、さらには成長社会から成熟社会への移行などにより大きな転換期を迎えてます。このようなことから、わがまち門真も未来に向かって大きく羽ばたくためにみんなで力を合わせて今まで以上に「元気づくり」のスピードをあげていかなければなりません。

この「門真市第5次総合計画」は、平成31(2019)年度までの10年間を計画期間として、みんなが夢や希望をもって、幸せに暮らし、働き、学び、憩えるまちとなるよう、さまざまな人からたくさんの意見をいただきながら作った計画です。

つまり、みんなが夢見るわがまち門真の将来の姿を一つにまとめ、それを現実にするために描いた設計図なのです。

この設計図では、いつまでに、どのようなことを達成するか、また、それを達成するために、市民の皆さんや市役所が何をすべきかを明らかにしています。

さあ、これからはこの設計図にしたがい、「自分たちのまちは自分たちでつくり、育てる」という気持ちをもって、みんなで手と手を取り合いながら、夢を現実にしていきましょう。



まちを設計するため、まず、みんなでまちの課題を考えました。

今、門真にとってのまちづくりの課題は何だろう？

1 通過都市ではなく、定住都市へ

昔から比べると、最近では、門真に住み続けたいと思っている人の割合が増えていますが、年代別に見ると若い人たちほど、他市へ引っ越しをしたいと思っている割合が大きくなっています。

まちの「元気づくり」のスピードを上げていくためには若い人たちの力が必要です。このことから、若い世代が他市へ引越しをしたいと思うさまざまな原因を一つずつひもとき、解決しながら、“通過都市(仮住まい的な都市)”とならないよう、みんなが門真をふるさととして誇りや愛着をもつことができる“定住都市”にしていく必要があります。

2 持続可能なまちづくり

誰もが「住みたい」「住み続けたい」と思う魅力あるまちであっても、そのことが将来にわたって絶え間なく続くことが重要です。

そのためには、市役所と市民が手を携え、協働を広げ、徐々に都市格を高めながら将来を担う子どもたちに「このまちに生まれて良かった」と思うまちを、引き継いでいけるよう、持続可能なまちづくりを進めていかなければなりません。

それでは、門真のまちづくりに活かすことができるものって何だろう？

- 大阪と京都の間にあって、交通に便利なまち
- 歩いたり、自転車で暮らせるコンパクトなまち
- 市民が誇れる産業や歴史、文化があるまち
- 地域で活躍する元気な人であふれるまち



今からみんなで取り組まなければならないことは何だろう？

● 都市イメージをつくる面では…

市民が誇りに思う新たな都市イメージ・ブランドの形成など

● 子育て・教育・文化面では…

自ら学ぶ力と豊かな心を育む教育の推進など

● 産業振興面では…

多様なビジネスの創出など

● 健康・福祉・医療・社会保障の面では…

高齢者の生きがいづくりや健康づくりの推進など

● 人づくりやコミュニティづくりの面では…

市民と市役所がともに力を合わせてまちづくりができる協働社会の形成など

● 安全や安心をつくる面では…

防犯対策や防災対策の推進など

● 都市構造や市街地の整備面では…

駅前シンボルゾーンにおけるまちづくりの推進など

● 環境面では…

地球温暖化対策の推進など

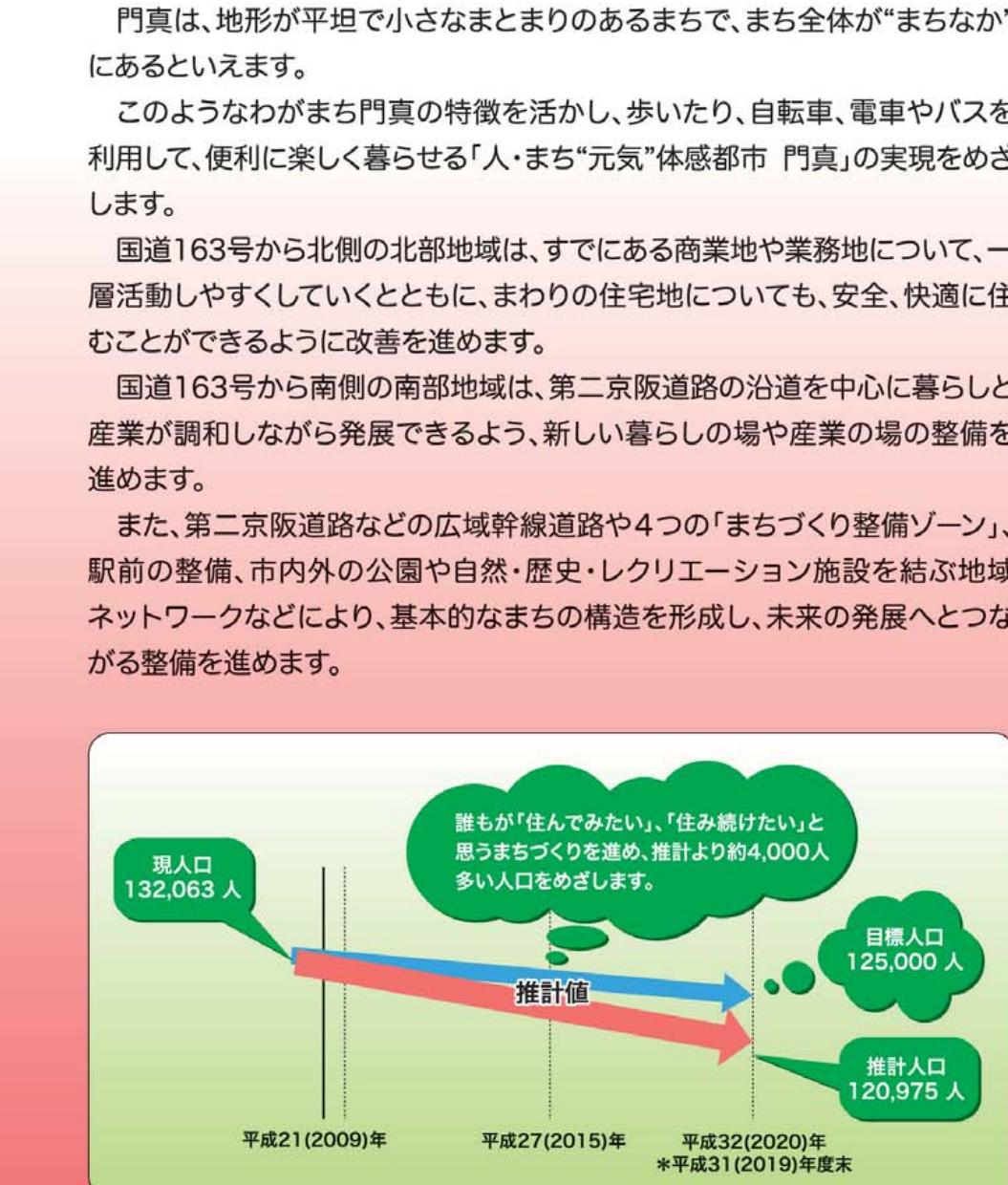
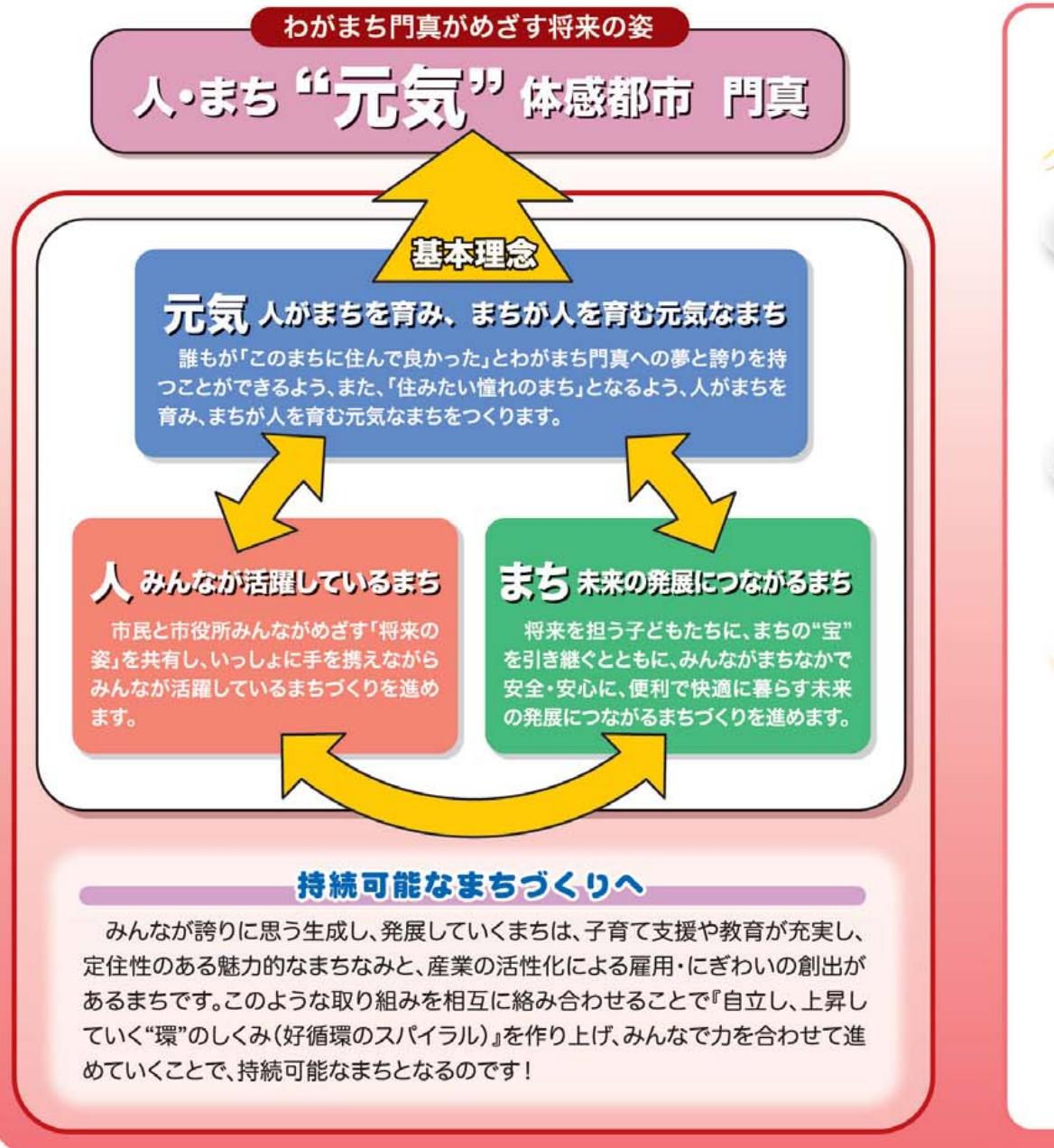
● 財政・行政運営面では…

持続可能な都市経営への取り組みの推進など

取り組まなければならないことはいっぱいあります。

みんなで一つずつひもときながら、まちづくりを進めていきましょう！

そして、みんなが夢みる門真の将来の姿を描きました。



みんなが夢みる門真の将来を現実にするため、6つの目標とその目標達成に向けた枠組をつくりました。

基本目標-1 みんなの協働でつくる 地域力のあるまち



人もまちも元気なまちは、みんながそれぞれの役割をもって活躍しているまちです。みんなが市政の情報を共有し、市民が主役となって活躍できる舞台をつくるとともに、市民と市役所が手を取り合って、みんなの協働でつくる地域力のあるまちをつくります。

基本目標-2 将来を担う子どもが育つ 教育力のあるまち



人もまちも元気なまちは、子どもたちがのびのびと育っているまちです。みんなで子どもを健やかに育み、安心して、楽しく育てる家庭や地域をつくるとともに、子どもの健康な心や体と学びの意欲を育む学校づくりを通して、将来を担う子どもが育つ教育力のあるまちをつくります。

基本目標-3 安全・安心で快適に暮らせる 明るいまち



人もまちも元気なまちは、安全・安心で快適な暮らしの基盤が整っているまちです。みんなで犯罪や事故がなく、人命を守り、災害に強いまちをつくるとともに、「いつまでも住み続けたい」と思う安全・安心で快適に暮らせる明るいまちをつくります。



基本目標-4 いきいきと人が輝く 文化薫るまち



人もまちも元気なまちは、みんながいきいきと輝き、夢を持って暮らしているまちです。みんながともに楽しく暮らせる平和な社会を築くとともに、楽しく生きがいを感じ、ワクワクする文化との出会いがあるいきいきと人が輝く文化薫るまちをつくります。

基本目標-5 健やかな笑顔あふれる 支え合いのまち



人もまちも元気なまちは、健やかな笑顔の暮らしがあるまちです。みんなで困っている人を助け合い、健康で安心して暮らせるまちづくりを進め、みんなの健やかな笑顔あふれる支えあいのまちをつくります。

基本目標-6 環境と調和し、産業が栄える 活力のあるまち



人もまちも元気なまちは、人や環境にやさしくいきいきとした産業があるまちです。みんなで物を大切にし、縁あふれる美しいまちをつくるとともに、産業を元気にする環境をつくり、それを支える人を育て、環境と調和し、産業が栄える活力のあるまちをつくります。

持続可能なまちづくりを目指し、この10年間に重点的に取り組む課題です。

心豊かでたくましい子どもがいっぱいいるまちをつくる

生きる力を育てる
安心して子どもを産み育てができるよう、みんなが協力して子育てを支援します。また、家庭や地域、学校などが連携し、子ども自らが学び考える力を確実に身につけることができるよう、基礎的学力の向上や創造性・社会性を育む教育力を高め、子どもの生きる力を育てていきます。

市民の誇りにつながる都市イメージを形成する

オンリーワンのまちづくり
市域全体が“まちなか”であるという舞台において、市の中心的な都市機能や商業機能、公園緑地機能などを複合的に備えている北西部まちづくり整備ゾーンを中心として、門真にしかない特色ある魅力的な「まちの顔づくり」を進めていきます。

次代に夢ある門真を引き継ぐ

持続可能な都市経営
職員の人材育成、行財政運営の改善、都市間連携の強化をさらに進めるとともに、産業の振興、企業誘致などによる雇用やにぎわいの創出など、市民と市役所が互いに努力し、苦楽を分かち合い、市民参加と協働を核とした持続可能な都市経営を進めていきます。

基本目標-1 地域力のあるまち

協働

基本目標-2 教育力のあるまち

基本目標-3 明るいまち

基本目標-4 文化薫るまち

基本目標-5 支え合いのまち

活力のあるまち

基本目標-6 みんなの協働でつくる地域力のあるまち

市民の声

市民の声を市役所の仕事に反映できるしきみづくりがいるのでは。

市民がもっと市政に親しむことができる環境づくりが必要である。

第5次総合計画では、目的や目標、成果が見えるようにしてほしい。

NPO・ボランティアなどといっしょにまちづくりを進める協働社会を形成する必要がある。

市役所の仕事をもっとみんなに知らせてほしい。

市民団体も市役所といっしょに協働のまちづくりを進めたいが、人材が不足している。

広報や市のホームページなどを積極的に読み、市政に関心を深めよう！

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

自治会活動や校区単位コミュニティ活動に積極的に参加しよう！

私たち市民もできます。

積極的に市政に関する情報を入手し、市の方針や目的を理解し、共有しよう！

私たち市民もできます。

税金や保険料などの納め忘れをなくそう！

基本目標-1

みんなの協働でつくる 地域力のあるまち

実現に向けた施策の柱-1 市民のまちづくりへの参画を促す環境をつくります

1 市政の情報を共有し、みんなの市政への関心を高める環境をつくります

広報紙やホームページを読みやすくするなど行政情報の公開や発信を充実します。また、市政について市民の意見を聞く場を充実するとともに、みんなが市政の情報を共有し、市政への関心を高める環境をつくります。

基本施策	主な実施施策
広報・公聴活動の充実	広報紙・ホームページの充実 公聴活動の充実
行政情報の積極的な提供	情報公開の推進 多様な情報伝達手段の活用

ホームページのアクセス月間件数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	32,800件 (平成21年7月)	40,000件	50,000件



2 市民が主役となって活躍できる舞台をつくります

「自分たちのまちは、自分たちで守り・育てる」というコミュニケーション意識の醸成や活動の支援などにより自治活動を活性化するとともに、ボランティア・市民活動組織の育成や支援などにより、市民が主役となって活躍できる舞台をつくります。

基本施策	主な実施施策
自治活動の活性化	コミュニケーション意識の醸成 コミュニケーション活動の支援
市民公益活動の促進	ボランティア・市民活動組織の育成 市民公益活動の活性化

NPO法人の組織数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	26団体	30団体	35団体



実現に向けた施策の柱-2 市民に信頼され、協働まちづくりを先導する市役所をつくります

1 市民とともに市政を進める市役所をつくります

市役所の組織を市民にとってわかりやすく、また、利用がしやすい組織に改善するとともに、計画的な行財政運営を行い、施策の進行状況が市民にも分かるようにするなど、わかりやすく、市民とともに市政を進める市役所をつくります。

基本施策	主な実施施策
市役所組織の改善	組織・機構の改革 窓口サービスの改善
計画的な執行管理	計画的な行政施策の展開 事務執行の適正化

迅速で明るく、わかりやすい窓口サービスがなされていること(市民の評価点)			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	2.77 / 5段階評価	3.50	4.00

無駄を省いた、健全で効率的な財政運営がなされていること(市民の評価点)

達成度を測る指標

現在

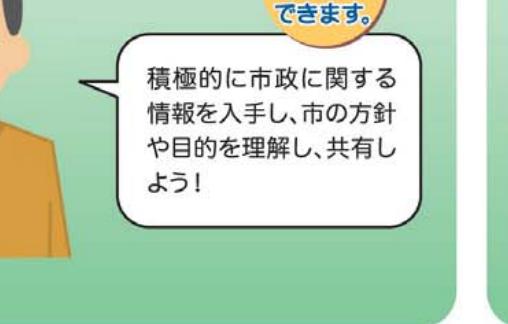
5年後の目標

10年後の目標

2.40 / 5段階評価

3.00

4.00



2 市民に信頼される効率的で効果的な市役所をつくります

市役所の仕事に強い意欲を持つ職員を育てるとともに、業務を効率的に行えるよう、ICT化や周辺都市との協力の強化を含め、市役所の事務の改善や経費の抑制などにより行財政改革を進め、市民に信頼される効率的で効果的な市役所をつくります。

基本施策	主な実施施策
効率的、効果的な行政運営	職員の人材育成と適正な人事管理 窓口サービスの改善
電子自治体の推進	ICT(情報通信技術)化の推進 電子行政による効率化
都市間連携の強化	広域連携の推進 共同事業の拡充

無駄を省いた、健全で効率的な財政運営がなされていること(市民の評価点)			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	2.40 / 5段階評価	3.00	4.00



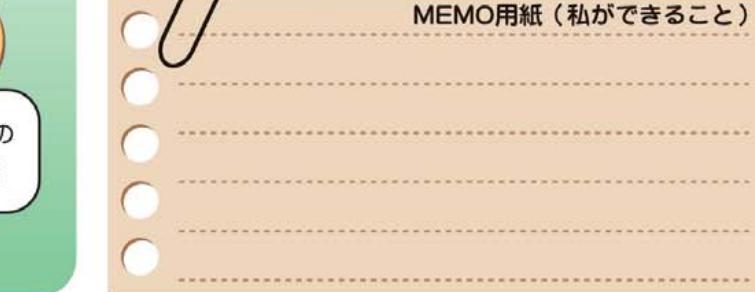
このまま市役所まかせのまちづくりで良いのかしら……。

みんな「門真が大好き。いつまで もこのまちに住み続けたい」と思えるように、私も参加して、市役所といっしょにまちづくりを進めたいのだけれど、何からはじめたら良いのかわからないわ。



すでに始まっています！こんな取り組み

- NPO法人花だんごネットワークの活動
- 市民公益活動支援センターの運営



基本目標－2 教育力のあるまち

基本目標－1 地域力のあるまち
基本目標－2 活力のあるまち
基本目標－3 支え合いのまち
基本目標－4 文化薫るまち
基本目標－5 明るいまち
協働

市民の声

子どもを安心して産み育てることができるようなまちにしてほしい。
家庭や地域、学校がもっと強くつながり、みんなが子どもに対するいろいろな教育の力を高め、子どもをしっかりと育てていく環境を整えていく必要がある。
子育てを通じて親自身も成長することができる“親育ち”ができるまちにしては。
生きる力と豊かな心を育てる教育を進めていく必要がある。
学力を高めることをめざした教育を進めることがある。

1 子どもを健やかに育む環境をつくります
2 子どもを安心して、楽しく育てる家庭や地域をつくります

子育て支援環境を充実とともに、母子の健康づくりを支援し、子どもを健やかに産み、育てることができる環境をつくります。

地域の子育て力を向上させ、“親育ち”を支援するとともに、地域の中で子どもが安全でのびのびと育つ環境をつくり、子どもを安心して、楽しく育む家庭や地域をつくります。

基本施策	主な実施施策
子育て支援環境の充実	子育て支援サービスの充実 援助が必要な家庭の支援 児童の健全育成の支援 母子保健の充実
母子保健の充実	子どもや母親の健康づくりの支援 小児医療の充実

ファミリー・サポート・センター登録人数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	235人	300人	350人

キッズサポーター登録者数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	1,823人	2,000人	拡充

私たち市民もできます。
子育てに関する不安や悩みは抱え込まず相談しよう！

子ども避難所や子ども110番など、地域で子育て中の親子を見守ろう！

私たち市民もできます。

家庭で食育や健康に対する関心を深め、子どもに正しい食習慣が身につくようにしよう！

私たち市民もできます。
地域での学校づくりや子どもの教育支援に協力しよう！

将来を担う子どもが育つ 教育力のあるまち

基本目標－2
教育力のあるまち

実現に向けた施策の柱－1 安心して産み、育てることができる子育て支援のまちをつくります

1 子どもを健やかに育む環境をつくります

子育て支援環境を充実とともに、母子の健康づくりを支援し、子どもを健やかに産み、育てることができる環境をつくります。

2 子どもを安心して、楽しく育てる家庭や地域をつくります

地域の子育て力を向上させ、“親育ち”を支援するとともに、地域の中で子どもが安全でのびのびと育つ環境をつくり、子どもを安心して、楽しく育む家庭や地域をつくります。

実現に向けた施策の柱－2 心豊かでたくましい子どもを育むまちをつくります

1 みんなで子どもの健康な心や体をつくります

家庭や地域、幼稚園、学校などが協力して子どもへの教育力を高め、学校における保健活動や給食を充実し、食育を進めるとともに、社会全体で青少年を健やかに育むことにより、子どもの健康な心や体をつくります。

2 子どもの学びの意欲を育む学校をつくります

優れた教職員の育成や子どもの学習習慣の定着などにより、子どもの基礎学力の向上を図るとともに、創造性や社会性を育む教育や学校施設を充実し、地域、保護者との連携を深めながら、子どもの学びの意欲を育む学校をつくります。

実現に向けた施策の柱－3 まなび舎事業の実施校数を増やす

1 まなび舎事業の実施校数を増やす

幼児(就学前)教育の充実

児童・生徒の確かな学力の育成

健康な体づくり

創造性や社会性を育む学校づくり

青少年の健全育成

朝ごはんを毎日食べる子ども(小6)の割合

学校施設の充実

まなび舎事業の実施校数

2 まなび舎事業の実施校数を増やす

優れた教職員の育成

わかる授業の推進

特別支援教育の充実

自ら学ぶ力の育成

生活習慣の定着と食育の充実

青少年を健やかに育む環境づくり

人権教育の推進

豊かな心や人間関係を築く力を育む教育の推進

学校規模の適正化

校舎などの耐震化

学校施設・設備の充実

朝ごはんを毎日食べる子ども(小6)の割合

学校施設の充実

まなび舎事業の実施校数

子どもを育てる環境ってとても大事だよね。子育てサービスや教育が充実していたら、住んでみたいと思う人もきっと増えると思うの。

そのためには、家庭や地域で手を取り合って、子どもを見守り、育てていくことも大切ね！



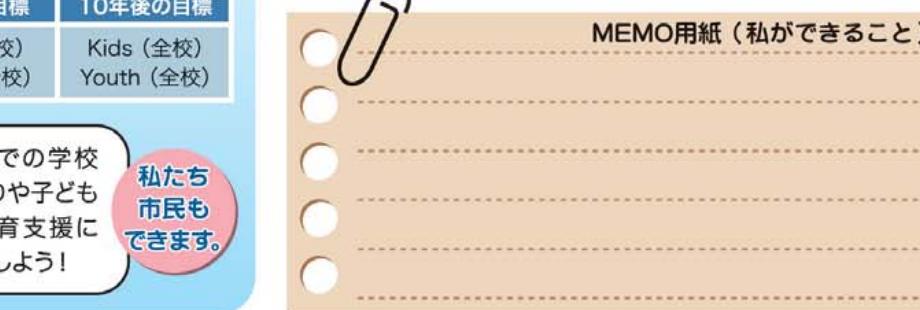
●すでに始まっています！こんな取り組み

●「かどま土曜自学自習室サタスタ」の運営

●ファミリー・サポート・センターの運営



「かどま土曜自学自習室サタスタ」の様子



基本目標－3

安全・安心で快適に暮らせる 明るいまち

市民の声

基本目標－1 地域力のあるまち
基本目標－2 教育力のあるまち
基本目標－3 活力のあるまち
協働
基本目標－5 支え合いのまち
基本目標－6 文化薫るまち

実現に向けた施策の柱－1 安全で安心な暮らしを育む明るいまちをつくります

1 犯罪や事故がないまちをつくります

犯罪や交通事故、悪質な手口の商品販売などについて、注意を呼びかけ、見守りを強化するとともに、事故の危険がある場所を改善し、犯罪や事故がないまちをつくります。

基本施策	主な実施施策
防犯対策	防犯思想の普及・啓発と地域の自主防犯活動の育成 明るいまちづくり
交通安全対策	交通安全意識の高揚 交通安全のための環境づくり
消費生活対策	消費者意識の高揚 消費者保護対策

AEDの公共施設設置率

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
現 在	51.7% (31/60)	86.7% (52/60)	100% (60/60)
達成度を測る指標	2.37/5段階評価	3.00	3.50

火災予防訓練などに積極的に参加しよう！

私たち市民もできます。

地域ぐるみで防犯活動をしよう！

私たち市民もできます。

地域で自主的に防災に備えよう！

私たち市民もできます。

実現に向けた施策の柱－2 便利で快適なまちなかをつくります

1 みんなの命を大切に守る災害に強いまちをつくります

あらゆる危機への対策を進めるとともに、消防や救急・救助体制の充実、AEDの設置場所の拡大に努め、火災や事故から人の命を守るまちをつくります。

基本施策	主な実施施策
消防体制の充実	火災予防(防火)意識の高揚 消防力の向上
救急体制の充実	救急・救助体制の充実 救命対策の充実

AEDの公共施設設置率

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
現 在	43.9%	90%	100%
達成度を測る指標	3.10/5段階評価	3.50	4.00

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

実現に向けた施策の柱－2 便利で快適なまちなかをつくります

1 便利で快適な暮らしを支えるまちなかの基盤をつくります

まちの顔づくりや都市基盤施設の整備とともに、公共交通サービスの充実や道路のパリアフリー化を進め、便利で快適な暮らしを支えるまちなかの基盤をつくります。

基本施策	主な実施施策
危機管理体制の充実	危機管理体制の充実 災害情報伝達機能の強化
市民の自主防災の強化	自主防災意識の高揚 自主防災組織の育成支援
地震や治水対策の強化	建物の耐震改修の促進 治水対策の強化

基本施策

主な実施施策
シルバーレーンの整備 北部地域の災害に強いまちづくり 第二京阪道路沿道の市街地整備 上水道整備と適正な管理・運営 下水道・水路整備と適正な管理 ごみ・屎尿処理の適正な処理と施設管理 幹線道路の整備 生活道路の整備 公共交通サービスの充実 駅前広場などの整備 歩行者や自転車の道の整備 パリアフリー化やユニバーサルデザインの推進

達成度を測る指標

現在	5年後の目標	10年後の目標	
現 在	2.62/5段階評価	3.00	3.50

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

老朽化した住宅などの建て替えや耐震化、パリアフリー化などを進めよう！

門真って、生活するには確かに便利だけれど、子どもが事故に巻きこまれないか、大きな地震や火災があったらと心配がまだたくさんあるよね。

もっとみんなが安心して暮らせるようにし、ずっと住みたいと思うまちをつくらない。



●すでに始まっています！こんな取り組み●

- 自主防災組織の育成支援
- センサー付き防犯灯設置の補助



MEMO用紙（私ができること）

（This is a memo page for 'Things I can do'. It features a large lined area for writing and five small circles for marking completed items. A paperclip icon is also present.)

基本目標－4

いきいきと人が輝く文化薫るまち

市民の声

いろいろな暮らしの文化を持つ人々がいっしょに仲良く暮らしたり、国際的な交流を進めていく必要がある。

みんなが助け合ったり、みんなが仲良しのまちがいいなあ～

ほかの市に比べて、誰もがいつでも学べる環境が乏しいのでは。

文化を育てる環境づくりが必要である。

市民の道德や人への思いやりを高めていく必要がある。

家庭で日頃から平和やいのちの尊さ、人権の大切さについて語り合い、意識を高めよう！

私たち市民もできます。

協 動

基本目標－1 地域力のあるまち
基本目標－2 教育力のあるまち
基本目標－3 明るいまち
基本目標－4 文化薫るまち
基本目標－5 支え合いのまち
基本目標－6 活力のあるまち

実現に向けた施策の柱－1 平和な社会を育む共生のまちをつくります

1 平和と人権を尊重する環境をつくります

非核平和の都市づくりや平和を愛する意識の高揚を図るとともに、基本的人権を尊ぶ呼びかけなどの活動を進め、平和と人権を尊重する環境をつくります。

2 みんながともに楽しく暮らす環境をつくります

男女がともに平等に社会参加・参画できる場を充実するなど、さらに男女共同参画を進めるとともに、みんなが国際感覚を高め、外国籍市民とも互いの暮らしの文化の違いを認めあう多文化共生社会を形成し、みんながともに楽しく暮らす環境をつくります。

基本施策	主な実施施策
非核平和都市の実現	非核平和の都市づくり 平和を愛する意識の高揚
基本的人権の尊重	人権の擁護 人権尊重の啓発

人権講座の年間開催回数

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	5回	7回	10回



実現に向けた施策の柱－2 ワクワクする人や出会いを育む文化のまちをつくります

1 生涯にわたり学習や仲間づくりができる環境をつくります

社会教育やスポーツ活動の推進体制とともに、学びやスポーツを楽しむ機会や場を充実し、生涯学習環境や生涯スポーツの振興に努め、生涯にわたり学習や仲間づくりができる環境をつくります。

2 愛着と誇りに思う文化を育む環境をつくります

「門真市文化芸術振興基本方針」に基づき市民の文化・芸術活動の支援や文化に親しむ機会や場の充実を図るなど、市民生活に息づく文化・芸術を振興とともに、地域文化の保存と継承に努め、愛着と誇りに思う文化を育む環境をつくります。

基本施策	主な実施施策
男女共同参画社会の推進	男女が平等に社会参画できる環境づくり 労働の場での男女の共同参画 ワーク・ライフ・バランスの推進
多文化共生社会の形成と国際交流の促進	多文化共生社会の形成 国際交流の促進

生涯学習環境の充実

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	2.58／5段階評価	3.00	3.50



基本施策	主な実施施策
生涯学習環境の充実	社会教育推進体制の充実 図書館活動の充実 公民館など活動の充実
市民スポーツの振興	スポーツ活動推進体制の充実 市民のスポーツ・レクリエーション活動への支援

サークル活動の登録団体数

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	218団体	260団体	300団体



会社に勤めている時は、仕事で精いっぱいで、地域のことは本当に無関心だったなあ。

でも、会社を辞めたら、時間もできたし、もう一度いろいろなことを学習したり、文化に触れることで忘れてた門真のいいところを見つけてみよう。

今までの自分の経験も何か役に立つかもしれないな！



●すでに始まっています！こんな取り組み ●

- 門真市民ミュージカル
- 総合型地域スポーツクラブ



門真市民ミュージカルの様子



基本目標－5

健やかな笑顔あふれる 支え合いのまち

協動

基本目標－1 地域力のあるまち
基本目標－2 教育力のあるまち
基本目標－3 明るいまち
基本目標－4 文化薫るまち
基本目標－5 支え合いのまち
基本目標－6 活力のあるまち

実現に向けた施策の柱－1 みんなで困っている人を助け合う福祉のまちをつくります

1 みんなで困っている人を助け合う環境をつくります

一人暮らしの老人を助けたり、いつまでも元気で暮らせるように、健康づくりを進め需要がある。

2 困っている人を助け、自立を支援する環境をつくります

困っている人が地域の中で安心して暮らしていくよう、地域みんなで支え合う地域福祉を進めるとともに、国民健康保険や介護保険などの社会保障制度の適正な運用を進め、みんなで困っている人を助け合う環境をつくります。

基本施策	主な実施施策
地域福祉の推進	地域福祉推進体制の充実
	地域福祉活動の推進
社会保障制度の適正な運営	国民健康保険制度の適正運用
	後期高齢者医療制度の適正運用
	介護保険制度の適正運用
	国民年金制度の啓発活動
	社会参加の促進
障がい者(児)福祉の充実	障がい者(児)福祉推進体制の充実
	早期発見・療育体制の充実
	在宅福祉サービスの充実
	社会参加の促進
生活保障と自立支援対策	生活保護の適正化
	生活自立への支援

小地域ネットワーク活動実施箇所数

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	184箇所	195箇所	200箇所

高齢者世帯への緊急通報装置貸与件数

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	459件	550件	650件

市民の声

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

実現に向けた施策の柱－2 みんなの健やかな心と体を育む健康のまちをつくります

1 健康な体を育む環境をつくります

市民みんなの健康づくりとともに、保健サービスの充実など総合的な健康づくり活動を進め、みんなの健やかな心と体を育む環境をつくります。

2 安心できる予防と医療の環境をつくります

生活習慣病や感染症予防などの対策を充実するなど、病気の予防活動を進めるとともに、地域の医療施設との連携強化や救急医療・休日診療体制の充実など地域医療環境を充実し、病気になつても安心できる医療環境をつくります。

基本施策	主な実施施策
高齢者福祉の充実	高齢者福祉推進体制の充実
	家庭で安心して暮らせる支援体制の充実
	介護保険サービスの充実
	社会参加の促進
保健活動の推進	生涯を通じた健康づくり
	健康づくり推進体制の充実
	健康づくり活動の推進
	保健サービスの充実
地域医療環境の充実	保健教育・相談の充実
	病気の予防対策の実施
	感染症の予防対策
	救急医療・休日診療体制の充実

「歩こうよ・歩こうね」運動登録者数

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	1,057人 (平成21年7月)	増加	増加

メタボリック症候群の該当者・予備群の減少率

達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
	基準年	10%減少	20%減少

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

私たち市民もできます。

食生活や運動など健康に留意した生活を送ろう!

病気についての知識を深め、規則正しい生活と適正な栄養をとるように心がけよう!

**市民みんなで創る
人・まち“元気”体感都市 門真**

みんなが健康でいられるために、みんなで励まし合い、支え合っていくことが大切だと思う。そのためには、まず、自分自身が健康でなければね!

●すでに始まっています！こんな取り組み ●

- 「歩こうよ・歩こうね」運動
- 小地域ネットワーク活動

MEMO用紙（私ができること）

基本目標-6 活力のあるまち

協働

基本目標-1 地域力のあるまち
基本目標-2 教育力のあるまち
基本目標-3 明るいまち
基本目標-4 文化薫るまち
基本目標-5 支え合いのまち

市民の声

1 物を大切にする循環型社会や地球にやさしい低炭素社会をつくります

市民の環境保全・美化意識を高める取り組みを進める必要がある。市民に環境美化を呼びかけ、美しいまちづくり活動を促進するなど、環境美化活動を進めます。

また、環境教育をはじめ、さまざまな環境保全対策に取り組み、物を大切にする循環型社会や地球にやさしい低炭素社会をつくります。

2 緑あふれる美しいまちをつくります

自然がいっぱい、地球にやさしいまちにならいいな~

水辺における親水空間の整備や緑化などによりまちのうるおいづくりを進めるとともに、市民が憩い、集う公園や緑地とまちなかみを結ぶ緑のネットワークの形成に努め、緑あふれる美しいまちをつくります。

基本施策	主な実施施策
環境保全対策	循環型社会の形成
	環境教育の充実
	環境保護活動の充実
	公害対策の充実
環境美化活動の充実	環境美化意識の高揚
	美しいまちづくり活動の促進

親水空間などの整備箇所数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
達成度を測る指標	0箇所	2箇所	3箇所

地域清掃活動の登録団体数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
達成度を測る指標	25団体	80団体	85団体

高齢者の買い物をしやすくしたり、地域に親しまれるお店にする必要がある。

子どもが安心して遊べる公園や広場を充実する必要がある。

働く機会を増やしてほしい。産業を元氣にする必要がある。

工場の操業がしやすい環境をつくる必要がある。

ごみの分別や資源化とともに、リサイクル品の利用などに努めよう!

私たち市民もできます。

自宅などの周りを花や緑で飾り、美しくしよう!

門真ブランド

私たち市民もできます。

「強み」を見出し、新たな経営を試みたり、門真ブランドをつくろう!

就業するためには必要な技術を積極的に習得しよう!

資源ごみ 可燃ごみ

環境と調和し、産業が栄える活力のあるまち

基本目標-6

実現に向けた施策の柱-1 人や環境にやさしい美しいまちをつくります

1 物を大切にする循環型社会や地球にやさしい低炭素社会をつくります

市民の環境保全・美化意識を高める取り組みを進める必要がある。市民に環境美化を呼びかけ、美しいまちづくり活動を促進するなど、環境美化活動を進めます。

また、環境教育をはじめ、さまざまな環境保全対策に取り組み、物を大切にする循環型社会や地球にやさしい低炭素社会をつくります。

2 緑あふれる美しいまちをつくります

自然がいっぱい、地球にやさしいまちにならいいな~

水辺における親水空間の整備や緑化などによりまちのうるおいづくりを進めるとともに、市民が憩い、集う公園や緑地とまちなかみを結ぶ緑のネットワークの形成に努め、緑あふれる美しいまちをつくります。

基本施策	主な実施施策
環境保全対策	循環型社会の形成
	環境教育の充実
	環境保護活動の充実
	公害対策の充実
環境美化活動の充実	環境美化意識の高揚
	美しいまちづくり活動の促進

親水空間などの整備箇所数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
達成度を測る指標	0箇所	2箇所	3箇所

地域清掃活動の登録団体数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
達成度を測る指標	25団体	80団体	85団体

高齢者の買い物をしやすくしたり、地域に親しまれるお店にする必要がある。

子どもが安心して遊べる公園や広場を充実する必要がある。

働く機会を増やしてほしい。産業を元氣にする必要がある。

工場の操業がしやすい環境をつくる必要がある。

ごみの分別や資源化とともに、リサイクル品の利用などに努めよう!

私たち市民もできます。

自宅などの周りを花や緑で飾り、美しくしよう!

門真ブランド

私たち市民もできます。

「強み」を見出し、新たな経営を試みたり、門真ブランドをつくろう!

就業するためには必要な技術を積極的に習得しよう!

資源ごみ 可燃ごみ

実現に向けた施策の柱-2 いきいきとしたまちを育む産業をつくります

1 産業を元氣にする環境をつくります

多様なビジネスの育成や産学官連携によるものづくりの促進などにより新たな産業を創出するとともに、農業・工業・商業の振興の支援など既存産業を活性化する環境を育み、産業を元氣にする環境をつくります。

2 産業を支える人や働きやすい環境をつくります

多様な人材や後継者の育成を支援するなど産業を支える人づくりを促進するとともに、労働相談や労働教育の充実により就労支援を促進し、産業を支える人や働きやすい環境をつくります。

基本施策	主な実施施策
多様なビジネスの育成	新たな産業の育成と雇用の創出
	産学官連携によるものづくりの促進
	研修機会の充実
	ベンチャービジネスの育成支援
既存産業を活かした産業活性環境の育成	商業の振興
	工業の振興
	農業の振興
	労働環境の向上

ものづくり団体による年間出前講座数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
達成度を測る指標	1回	5回	5回

ものづくり企業立地促進制度の利用件数			
達成度を測る指標	現在	5年後の目標	10年後の目標
達成度を測る指標	0件	10件	20件

私たち市民もできます。

自宅などの周りを花や緑で飾り、美しくしよう!

門真ブランド

私たち市民もできます。

「強み」を見出し、新たな経営を試みたり、門真ブランドをつくろう!

市民みんなで創る人・まち“元気”体感都市 門真

ゴミのないキレイなまちって、住みやすいよね。みんなが一緒になってまちをキレイにすれば、もっとこのまちが好きになるのになあ。僕たちにも、できることがきっとあると思うんだ!

●すでに始まっています！こんな取り組み ●

- 「キラッと！かどま」活動（市民と一緒に市内の清掃）
- 「門真市ものづくり企業立地促進制度」の運用

「キラッと！かどま」活動風景

MEMO用紙（私ができること）

市民みんなで創る
人・まち“元気”体感都市 門真
まちづくりノート

表紙に使用した絵

大阪府立門真なみはや高等学校美術エリア・美術部と
門真市立第三中学校のみなさんに門真の将来を
絵にして頂きました。

新しい総合計画について詳しく知りたい方は、下記のホームページをご覧ください。

第三中学校 1年 伊東加奈子さん	門真なみはや高校 2年 矢野茜さん	第三中学校 1年 武末春華さん	門真なみはや高校 2年 斎藤愛美さん
	門真なみはや高校 1年 安河内優さん		第三中学校 2年 松浦未来さん
門真なみはや高校 2年 大西万葉さん	第三中学校 1年 是永くる美さん	門真なみはや高校 1年 安田美寿姫さん	
門真なみはや高校 2年 小西創太さん	門真なみはや高校 1年 桑畠美波さん		門真なみはや高校 1年 堀口伊緒菜さん

発行：門真市総合政策部企画課（平成22年3月）

〒571-8585 門真市中町1番1号

TEL 06-6902-1231

TEL 072-885-1231

FAX 06-6905-3264

ホームページ <http://www.city.kadoma.osaka.jp/>

門真市第5次総合計画

検索