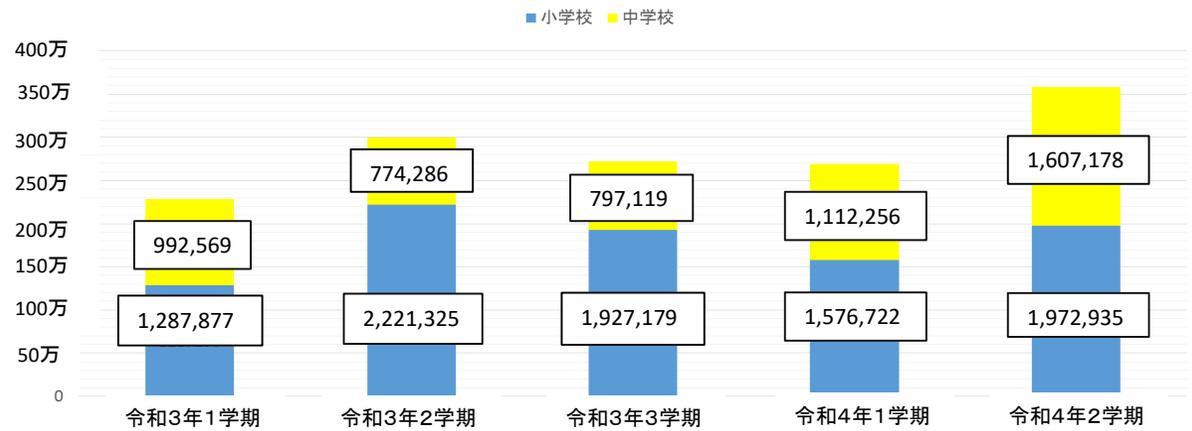


キュビナの活用状況

学期ごと総解答数



◎日常的な活用例◎

- 小学校 … 家庭学習、個別学習(補充学習)、朝学習、前単元の復習
ワークブック(単元の練習・基礎基本の定着)、
- 中学校 … 定期テスト前の自学自習教材、単元のまとめ、宿題、
小テスト、朝学習、ワークブック(単元の練習)

教員の声について

- プリントの印刷やマル付けの時間がいらぬ上に、子どもの到達度も一覧でわかるのが良い。
- 国語の「言葉の学習(文法事項)」の習熟が強み。
- 学級閉鎖になった場合、今までは急なプリント作成が必要だったが、子どもが帰ってから、学習させたい内容を作成し、配信できるのが良い。
- 小学校から中学校までの全学年の問題を解くことができることに加え、中学生が小学校段階の学習内容に課題があった場合でも、AI機能で個別に問題が設定されるのが良い。
- ・教科書にあった並びになっていないので、使いにくい。
- ・やらせたい問題(国語の文章題・算数計算問題)がない。

今後の予定

【 コンパス社との効果検証スケジュール 】

- 令和4年 12月 コンパス社と中室研究室(慶応大学)が
共同研究者となる
- 令和5年 1月 AIキュビナの効果検証を中室研究室で
行うことについての検討
- 2月 門真市と中室研究室で覚書締結
- 3月 検証開始
- 6月 中室研究室から検証結果がでる
- 7月 その他の資料も併せて検証結果を整理
- 8月 総合教育会議で報告

【 デジタル教材選定へ向けてのスケジュール 】

- 令和5年 2月 デジタル教材調べ
- 5月 デジタル教材の説明会の開催
- 6月 アンケート結果の整理
- 8月 総合教育会議で報告