

<概要>

	古川橋小学校	第二中学校	四宮小学校
実施日	令和4年6月3日～10月7日	令和4年6月29日～9月16日	令和4年11月11日～5年1月31日
施設	NSI古川橋	東和薬品RACTABドーム	東和薬品RACTABドーム
指導	NSI古川橋/教員	NSI古川橋/教員	NSI古川橋/教員
実施日数	10日間	15日間	11日間
実施コマ数	3コマ/日×10日間=30コマ ※各児童5コマ分	1日2コマ×15日間=30コマ ※各児童5コマ分	1日2コマ×11日間=21コマ ※各児童3コマ分
バス台数	マイクロバス2台	マイクロバス3台	マイクロバス3台

成果	課題
<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒から非常に肯定的な意見が多く見られた点。 ・児童生徒が「楽しい」だけでなく、5回という回数の中でも泳力を伸ばすことができた点。 ・教職員の負担軽減が図れた点。 ・保護者（古川橋小）からも概ね肯定的な意見が多かった点。 ・バス移動や更衣時間が想定よりもスムーズで、その分入水時間を長く確保することができた点。 ・4名以上のインストラクターが、小中学校ともにレベル別にグループ分けをした上で授業を実施したことで、従来よりも個別最適な学習環境のもと授業を実施することができた点。 	<ul style="list-style-type: none"> ・バスの確保（台数、乗車可能人数、同一日の実施への対応など） ・インストラクターの確保（同一日、同一時間に実施する難しさ） ・施設の確保（特にラクタブドームの予約については毎年入念な調整が必須） ・事前の施設とのカリキュラム等を協議する時間の確保（最短6月1週目までにカリキュラム・動線・スケジュールの調整が必要） ・肢体不自由の児童生徒のバス移動・施設での動線の確認（事前の入念な打ち合わせが必要） ・児童生徒の評価について 評価規準の明確さ、カリキュラムのすり合わせ

<事後アンケート結果>（児童生徒）

	古川橋小学校	第二中学校
前よりも泳げるようになった。	<p>1・2・3年生</p> <p>4・5・6年生</p>	<p>全学年</p>
わかりやすく泳ぎ方などを教えてくれた。	<p>1・2・3年生</p> <p>4・5・6年生</p>	<p>全学年</p>
水泳の授業が好きになった。	<p>1・2・3年生</p> <p>4・5・6年生</p>	<p>全学年</p>
	<p><理由>（肯定的な意見については、回答が多かったものを載せています。） 水泳の授業が楽しかったから、友達と泳ぐのが楽しかったから、前よりも泳げるようになったから、インストラクターの教え方が上手だったから。シャワーが温かったから、もともと水泳が好きではないから。 など</p>	<p><理由>（肯定的な意見については、回答が多かったものを載せています。） 水泳の授業が楽しかったから、みんなと泳げて楽しかったから、前よりも泳げるようになったから、インストラクターが優しく教えてくれたから、もともと水泳が好きではないから、泳いでいない。（見学） など</p>
楽しく授業を受けることができた。	<p>1・2・3年生</p> <p>4・5・6年生</p>	<p>全学年</p>
	<p><理由>（肯定的な意見については、回答が多かったものを載せています。） インストラクターの教え方が分かりやすかったから、久しぶりのプールで楽しかったから。いろんな泳ぎ方を知れたから。苦手が少しなくなったから、いっぱい泳げたから、泳げるようになったから。 など</p>	<p><理由>（肯定的な意見については、回答が多かったものを載せています。） インストラクターが優しく教えてくれたから、同じレベルの友達と一緒に泳ぐことができたから、みんなと泳ぐことができたから、3つのコースがあり、自分のレベルに合わせる事ができたから。 など</p>
来年プール授業があるならスイミングと学校とどちらが良いですか。	<p>1・2・3年生</p> <p>4・5・6年生</p>	
	<p><理由>（肯定的な意見については、回答が多かったものを載せています。） 楽しかったから、スイミングでは、インストラクターがいっぱいて、習いやすいから、学校のプールはあまりきれいではないから。学校だと暑い、水が冷たいからスイミングがいい、学校の方が安心感がある。 など</p>	

<事後アンケート結果> (保護者)

	古川橋小学校	第二中学校
お子様の泳力が、向上した、又は、お子様自身が向上したと感じていますか。	<p>1・2・3年生 110件の回答</p> <p>4・5・6年生 110件の回答</p>	<p><理由> 水に顔をつけれたり、バタ足で前に進めた事を嬉しそうに話していたからです。 回数を重ねる毎に出来る事が増えたから。 あまり運動が得意な方ではないので始まるまでは嫌そうにしていたが、とても楽しかったようでもっと泳ぎたかったと言っていました。 専門のインストラクターの指導が受けれるから。 スイミングに通っているので変わらない。 など</p>
来年プール授業があるならスイミングと学校とどちらが良いですか。	<p>1・2・3年生 80件の回答</p> <p>4・5・6年生 69件の回答</p>	<p><理由> 天気に左右されず、熱中症のリスクが少ない、衛生的。 学校のプールの設備が古すぎる。温水だし設備が整っていると感じる、 明らかに学校でのプールの授業より楽しそうだったので。 スイミングスクールの先生が指導してくれるから。 学校で同等の指導が出来るとは思わない、 日焼けしないのはありがたいが回数が少ないのが気になる。 教えてくれるならスイミングがいいと思います。 週に1回は少ないかなと思います。 など</p>

<事後アンケート結果> (教職員)

	古川橋小学校		
児童生徒に対する教育的効果が十分に感じられた。	<p>18件の回答</p>	<p>施設や指導員・監視員などと連携して授業を実施することができた。(事前の打ち合わせなども含む)</p>	<p>18件の回答</p>
例年よりも児童生徒を丁寧に見取り、評価を行うことができた。	<p>18件の回答</p>	<p>来年度もこの事業に参加したいと思いますか。</p>	<p>18件の回答</p>
民間に委託することで、教職員の業務に対する負担感の軽減につながった。	<p>18件の回答</p>		