

### 第3回門真市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会 議事録

日時 令和5年7月11日(火)午後1時00分～午後5時00分  
場所 門真市教育センター 会議室B

(事務局)

ただ今より第3回門真市立義務教育諸学校教科用図書選定委員会を開催いたします。

本日はご公務等ご多用の中ご出席いただきまことにありがとうございます。

まず、はじめに第1回と第2回の議事録がお手元の資料にあるかご確認ください。

2回目の議事録につきましては本日あらたに配付させていただいているものそして第1回目の議事録につきましては前回の資料の中にあるものをご確認ください。

その中でまず前回の第2回目の議事録のご確認をお願いします。5分程度お時間取りますのでご確認の程よろしく願いいたします。

(事務局)

お時間がある時に第1回目の方もご確認の程よろしく願いいたします。

それでは議事録につきまして何かお気づきの点ございましたら、教育センターの事務局までお声掛けいただけたらと思いますのでよろしくお願いいたします。では本日の配布資料の確認をいたします。お配りしました資料をご確認ください。

まず次第でございます。

2つ目が第2回議事録(案)

3つ目が選定調査記入用紙

4つ目、令和5年度教科書採択(小学校・英語)における学習者用デジタル教科書の見本版の閲覧について写し

5つ目、調査員作成資料

そして、お手元に、大阪府教育委員会が作成した教科用図書選定資料があるでしょうか。大丈夫ですか。はい、ありがとうございます。

ではまず、選定委員会委員長よりご挨拶の方いただきたいと思います。

よろしく願いします。

**次第(1) 委員長挨拶**

(委員長)

はい、みなさんこんにちは

本日は、お忙しい中、たいへんお暑い中、先週に引き続きお集まりいただきましてありがとうございます。本日は第3回目ということになっております。第2回に引き続き限られた時間の中でございますがたくさんの教科書を調査いただきまして選定にむけたご審議をいただきたく存じています。

本日は残りの6種目の調査研究となっております。では本日の予定について事務局より説明の方をお願いします。

## 次第2 資料作成について

(事務局)

ご説明させていただきます。本日は小学校教科用図書見本本13種目のうち、6種目の見本本について調査研究を行っていただきます。調査方法、調査記入用紙の書き方につきましては第2回と同様になりますのでご説明は割愛させていただきますと思いますがよろしいでしょうか。

(一同)

はい。

(事務局)

ありがとうございます。本日も、1社5分を目安に調査研究をして頂きます。白板をご覧ください。例えば音楽は2社ありますので、2社×5分で10分そしてまとめる時間に5分ということで15分間を考えております。保健もそのようなことを考え、プラス10分調整時間を入れさせていただいてこの時間設定となります。ただし外国語につきましては、今年度よりデジタル教科書の調査研究をお願いしますので、1社10分間とらせていただいております。また教科書見本本ページ数の多い少ない教科等がありますので少し時間の追加も設けさせていただいて、このような流れで行っていただきたいと考えております。

調査研究だけで17時までという長丁場になりますがどうぞよろしく願いいたします。前回同様、調査記入が終わり次第、順次事務局が用紙を回収させていただこうと思っております。6名分の記入用紙を事務局で集約し、まとめたものを前回のものと合わせて第4回の会議で提示し、全体の協議に活用させていただこうと考えております。答申用の資料には、選定委員会の協議を行った「特記すべき所見」これは前回も確認させていただいたことですが良いところ長所や特徴についてを文章化し、「評価項目」については、優れている項目番号を記載することとなります。本日も教科書見本本が3セットありますので、お2人で1セット調査にご活用ください。調査記入につきましては前回同様相談をせずに、委員各自で考え判断したものを記入してください。以上のことを踏まえて、資料の作成進めていただきますようお願いいたします。

事務局からは以上です。

(委員長)

ここまでで何かご意見ご質問ございますか。はい、それでは今から調査研究をお願いしたいと思います。本日もタイムキーパーは、事務局の方でよろしく願います。

(事務局)

それでは、まず、音楽と保健からお願いいたします。

### 次第3 小学校使用教科用図書6種目の調査研究について

※音楽	2社(15分)	午後1:15～午後1:30
※保健	6社(35分)	午後1:30～午後2:05
調整時間	(10分)	午後2:05～午後2:15
休憩	(5分)	
※図工	2社(15分)	午後2:20～午後2:35
※外国語	6社(65分)	午後2:35～午後3:40
調整時間	(10分)	午後3:40～午後3:50
休憩	(5分)	
※家庭	2社(15分)	午後4:00～午後4:15
※道徳	6社(35分)	午後4:15～午後4:50
調整時間	(10分)	午後4:50～午後5:00

### 次第(4) 調査研究のまとめ

(委員長)

以上で、「音楽・図画工作・家庭・保健・外国語・道徳」の選定資料作成の調査研究を終了いたしました。調査研究のまとめについて協議を行います。

これについて事務局より説明お願いいたします。

(事務局)

はい、ただいま調査研究を行っていただきました、この結果をもとに選定資料より所見や評価項目を記載したものを、「答申資料」として作成しなおし、教育委員会会議でお示しすることとなっております。答申資料の作成は、第2回と同様に3票以上ある内容につきまして答申資料に文章表記いたします。また評価についても同様の方法で表記していきます。評価項目に関しましては、数字のみの記載となります。また、追加記述していただいた所見の記載につきましては、複数の方が同様の意見を述べておられる場合に記載し、お一人が書かれたところは一覧にして、みなさまで第4回の際にご検討いただく、このような運びでさせていただきます。よろしいでしょうか。そのあたりをもう一度確認いただい

いですか。

(委員長)

はい。1点確認です。所見に書いていただいたことを2人か2人以上同じものを書かれている場合には資料に載せていく、基本はそうするけれども1人、1人しか書いていない部分についてもここで議論の上、載せるべきだというものについては載せるということでいったん資料的には分けていただいて、お時間をとって議論させていただくというそういうことでよろしいですか。

(一同)

はい。

(委員長)

はい。いうことで特に異議がないということですので、前回同様に本日いただいた結果を事務局で集約をお願いしたいと思います。選定委員会で集約した結果を協議して、答申資料を完成させていきたいと思いますので、よろしく願いいたします。何か、他にご連絡ありますか。

#### **次第(5) 次回日程等**

(事務局)

第4回の日程の確認をさせていただきます。第4回につきましては、教育委員会へ答申する選定資料を作成していただくということになりますのでよろしくお願いいたします。日時は7月18日火曜日、来週です。同じく午後1時00分から行います。よろしくお願いいたします。

前回、同様ですが採択終了後までは非公開ということになっておりますので本日、お手元の資料は置いて帰っていただきますようお願いいたします。最後に、第1回目、2回目の議事録につきましてはもう皆さんチェックいただいたということでよろしいでしょうか。

(一同)

はい

(事務局)

わかりました。ありがとうございました。

以上です。

(委員長)

はい。ほか何かご連絡等ございますか。それでは長時間大変ご苦勞様でございました。これをもちまして、第3回の選定委員会を終わらせていただきます。どうもありがとうございます。