

クロームブックの活用ステップ

【第1版】 令和3年6月3日 学校へ示す活用ステップ

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	...
国の動き	1人1台端末整備 緊急時の対応	教育のデジタル化・クラウドバイデフォルト・GIGA StuDX Styleの推進 デジタル教科書の導入検討（令和6年度の教科書選定時には・・・） 学力調査のCBT化の検討		
STEP 1 【学校】 クロームブックの基本を知る 機器（電子黒板など）の基本を知る	電子黒板 クロームブック	試行活用 試行活用 初めてのログイン 基本操作の習得 クロームブックの基本操作習得 Google Workspaceのアプリ基本操作習得 Classroom・Google meetの習得 AIドリルの活用		
STEP 2 【学校】 授業で活用する 自主学習に活用する 協働学習に活用する		授業への活用①（画面共有・画面比較） アプリを活用した資料作成・課題への取組【学校内】 Classroomを利用したオンライン上での先生と児童生徒のやりとりの推進 配布資料や小テストなどのデジタル化の推進	授業への活用②（協働学習）	
STEP 3 【学校・家庭】 家庭学習に活用する 個別学習に活用する 宿題に活用する		家庭の通信調査実施 持ち帰りテスト実施 試行実施	アプリを活用した資料作成・課題への取組【家庭】 クロームブックの機能を活かした授業の実践 放課後や家庭での学習にも積極的に活用 個別最適化への対応	
緊急時の対応		家庭でのアカウント利用 クロームブックの家庭への持ち帰り 通信環境がない家庭へのモバイルルータの貸出		

【第2版】 令和3年10月7日 学校へ示す活用ステップ（コロナ第5波を受けた前倒しを反映）

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	...
国の動き	1人1台端末整備 緊急時の対応	教育のデジタル化・クラウドバイデフォルト・GIGA StuDX Styleの推進 デジタル教科書の導入検討（令和6年度の教科書選定時には・・・） 学力調査のCBT化の検討		
STEP 1 【学校】 クロームブックの基本を知る 機器（電子黒板など）の基本を知る	電子黒板 クロームブック	電子黒板 試行活用 クロームブック 試行活用 初めてのログイン クロームブックの基本操作習得 Google Workspaceのアプリ基本操作習得 Classroom・Google meetの習得 AIドリルの活用		授業や児童生徒の学習にとって当たり前
STEP 2 【学校】 授業で活用する 自主学習に活用する 協働学習に活用する		授業への活用①（画面共有・画面比較） アプリを活用した資料作成・課題への取組【学校内】 Classroomを利用したオンライン上での先生と児童生徒のやりとりの推進 配布資料や小テストなどのデジタル化の推進	授業への活用②（協働学習）	
STEP 3 【学校・家庭】 家庭学習に活用する 個別学習に活用する 宿題に活用する		前倒し実施 連動して前倒しルータ取扱変更 家庭の通信調査実施 全校試行持ち帰り実施 家庭活用の試行期間モバイルルータ可能	アプリを活用した資料作成・課題への取組【家庭】 クロームブックの機能を活かした授業の実践 放課後や家庭での学習にも積極的に活用 個別最適化への対応	
緊急時の対応		家庭でのアカウント利用 クロームブックの家庭持ち帰り 通信環境がない家庭へのモバイルルータの貸出	【緊急時等の学びの保障】としてのクロームブック・オンライン活用 前倒して、一段ステップアップ	