

## 答申書（案）の新旧対照表

本資料は、第4回門真市公立園最適化検討委員会において出された意見を踏まえ、答申書（案）を修正した内容について新旧を取りまとめたものです。

1. はじめに	
新	<p>令和元年6月5日、門真市公立園最適化検討委員会は門真市長より「門真市公立園の最適化について」の諮問を受け、諮問事項1「今後の本市における公立園の担うべき役割について」、諮問事項2「教育・保育の適正な提供体制等について」の2項目について意見を求められた。</p> <p>当委員会では公立園の最適化の定義を単にスケールを適正とするだけでなく、門真市全体の教育・保育の質を向上させるものであると見定め、合計●回に渡り議論を重ねた。</p> <p>会議において、事務局より示された門真市の就学前教育・保育を取り巻く現状等や門真市の最適化にかかる考え方に対し、委員それぞれの立場から出された多様な意見を取りまとめ、ここに提言として答申する。</p> <p><del>門真市におかれては、市民の十分な理解を求めつつ適切な施策を講じ、就学前教育・保育及び子育て支援のより一層の充実・発展を図られるよう要望する。</del></p>

※一部削除のみのため旧は省略。削除した内容は「6. 結びに」へ移行

3. 今後の門真市における公立園の担うべき役割について	
①門真市就学前教育・保育共通カリキュラムに基づく教育・保育実践の先導的な役割	
新	<p>門真市のすべての就学前教育・保育施設が育てたい子どもの姿や育ちを共有し、就学を見据えた教育・保育を実践するため、その指針を示した門真市就学前教育・保育共通カリキュラムを公私双方の就学前教育・保育施設関係者の協働により策定したことは評価すべき点である。しかしながら、カリキュラムの実践に向けた取り組みとして各施設が実践した内容の報告会を実施しているものの、個人又は施設によりカリキュラムに対する意識に差異が見受けられるため、すべての就学前教育・保育施設が門真市のめざす子ども像を十分に共有するための取り組みを進める必要がある。</p> <p>今後は、市全体の教育・保育の質の向上を図るためにも、公立園が地域の中核としてコーディネーターとなり、市内各園の教育・保育の内容の公開や研究会、研修会を実施及びその内容をフィードバックするなどし、門真市就学前教育・保育共通カリキュラムのさらなる浸透に努められたい。</p> <p>また、公立園がコーディネーターとしての資質を備えるためにも、様々な研修の受講などにより、職員一人ひとりの教育・保育の推進に係る専門的資質や能力の向上に取り組まれたい。</p>
旧	<p>門真市のすべての就学前教育・保育施設が育てたい子どもの姿や育ちを共有し、就学を見据えた教育・保育を実践するため、その指針を示した門真市就学前教育・保育共通カリキュラムを公私双方の就学前教育・保育施設関係者の協働により策定したことは評価すべき点である。しかしながら、カリキュラムの実践に向けた取り組みとして各施設が実践した内容の報告会を実施しているものの、個人又は施設によりカリキュラムに対する意識に差異が見受けられるため、すべての就学前教育・保育施設が門真市のめざす子ども像を十分に共有するための取り組みを進める必要がある。</p> <p>今後は、市全体の教育・保育の向上を図るため、公立園が地域の核としてコーディネーターとなり、市内各園の教育・保育の内容の公開や研究会、研修会を実施及びその内容をフィードバックするなどし、門真市就学前教育・保育共通カリキュラムのさらなる浸透に努められたい。</p>

②地域子育て支援を実施する拠点の1つとしての役割

<p>新</p>	<p>従来は公立園が子育て支援拠点の役割を担っていたが、教育・保育提供区域として設定している国道163号を境とした南北地域に1カ所ずつ地域子育て支援拠点が設置されていること、認定こども園においては地域子育て支援への取り組みが義務化されていること、私立保育所・幼稚園などにおいても地域子育て支援の取り組みが推進されていることから、公立園のみが地域子育て支援を実施する施設であるとは言えなくなっている。</p> <p>しかしながら、私立園では対応が難しい子育て支援への取り組みを進める他、市の子育て支援施策の周知や支援を必要とする保護者を関係機関につなぐための窓口となるなど、子育て世帯の負担軽減を図る役割を果たすことは、依然として公立園に求められるものである。</p> <p>今後は、地域の親子に対する交流や相談の場の確保など、拠点施設としての機能は残しつつ、地域のニーズを把握したうえで、私立園での対応が難しい子育て支援施策を実施するなど、就労形態の変化や核家族化などにより多様化する教育・保育ニーズへの積極的な対応に努められたい。また、子育て支援にかかる情報の提供や子育て相談等にも継続して取り組むなど、様々な方策により子育て世帯の負担軽減に取り組まれたい。</p>
<p>旧</p>	<p>教育・保育提供区域として設定している国道163号を境とした南北地域に1カ所ずつ子育て支援拠点が設置されていること、私立施設においても地域子育て支援の取り組みが推進されていることから、公立園のみが地域子育て支援を実施する拠点であるとは言えなくなっている。</p> <p>しかしながら、私立施設では対応が難しい子育て支援への取り組みを進める他、市の子育て支援施策の周知や支援を必要とする保護者を関係機関につなぐための窓口となるなど、子育て世帯の負担軽減を図る役割を果たすことは、依然として公立園に求められるものである。</p> <p>今後は、地域のニーズを把握したうえで、私立施設での対応が難しい子育て支援施策の実施を検討するなど、就労形態の変化や核家族化などにより多様化する教育・保育ニーズへ積極的に対応していくよう努められたい。また、子育て支援にかかる情報の提供や子育て相談等にも継続して取り組むなど、様々な方策により子育て世帯の負担軽減に取り組まれたい。</p>

③適切な対応や配慮を必要とする障がい児保育などを充実させるための先導的な役割

<p>新</p>	<p>昨今、保育士の採用が困難な状況などにより、私立園では加配での対応が難しい園があることや、公立園においては公立施設であることも発達支援センターの利用者の見学を毎年受け入れており、私立園よりも比較的多くの見学者を受け入れていることなどから、<b>1施設あたりの障がい児の受入人数は公立園の方が多い傾向にある。</b></p> <p>このことから、公立園がセーフティネットの役割を果たしていると言えるが、近年、発達障がいや配慮を必要とする子どもが増加傾向にあると言われていたり、本来、公立園と私立園とで障がい児の受け入れに係る役割は異なるものではないことを考慮すると、どの施設においても障がい児を含むすべての子どもに教育・保育を提供できる体制を整えることが必要である。</p> <p>今後は、私立園においてもより障がい児を受け入れやすい体制が構築されるよう、<b>障がい児の受け入れにかかる補助制度の見直しを検討するとともに、公立園が今までに多くの障がい児を教育・保育する中で培ってきた経験の共有等を進められたい。</b></p> <p>また、さまざまな障がいへの支援において、民間施設との連携をより深め、子どもたちが専門職による適切な支援を受けやすい体制の構築を進めるなど、市全体の障がい児教育・保育の質を向上する先導役としての役割を果たされたい。</p>
<p>旧</p>	<p>昨今、保育士の採用が困難な状況等により、私立園では加配での対応が難しい園があることや、公立園において公立施設のことも発達支援センター利用者の見学を毎年受け入れており、私立園よりも比較的多くの見学者を受け入れていることなどから、公立園において障がい児の受入が多くなっている傾向にあり、公立園がセーフティネットの役割を果たしていると言える。</p> <p>しかしながら、本来、公立園と私立園とで障がい児の受け入れに係る役割は異なるものではなく、どの施設においても障がい児を含むすべての子どもに教育・保育を提供できる体制を整えることが必要である。</p> <p>今後は、私立園においても、より障がい児を受け入れやすい体制が構築されるよう、公立園が今までに多くの障がい児を教育・保育する中で培ってきた経験の共有等を進められたい。</p> <p>また、さまざまな障がいへの支援において、民間施設との連携をより深め、子どもたちが専門職による適切な支援を受けやすい体制の構築を進めるなど、市全体の障がい児教育・保育の質を向上する先導役としての役割を果たされたい。</p>

④公立園が果たすべきその他の役割

<p>新</p>	<p>これまでは利用者のニーズに応えるため、各施設の工夫により、教育・保育の質の向上が図られてきた。しかしながら、各就学前教育・保育施設の取り組み方や小学校の指導方法との間に差異があることなどから、<b>育ちや学びの連続性・一貫性を図ることが課題となっている。</b></p> <p>この課題解決には相互の施設が実施する教育・保育への理解が必要とされるが、市内の公立園と私立園、または保育所・幼稚園と小学校との交流については施設により対応が様々であり、交流が行われている部分はあるものの、すべての施設が積極的に交流をしているわけではない。</p> <p>今後は、私立園に先んじて公立園が小学校や様々な施設との交流を進めることで、各施設の交流への意識を高め、また、その内容を研修会、研究会などにより共有し、すべての施設が他施設との積極的な交流に取り組みやすい環境が築かれるよう尽力されたい。</p>
<p>旧</p>	<p>市内の公立園と私立園、または保育園・幼稚園と小学校との交流については学校・園により対応が様々であり、交流が行われている部分はあるものの、すべての学校・園が活発に交流をしているわけではない。</p> <p>今後は、公立園が先導役となり合同研修やさまざまな交流の場の確保、小学校との接続を進めることで、市内の就学前教育・保育施設相互の連携や小学校との連携を深められるよう尽力されたい。</p>

教育・保育の適正な提供体制について	
②今後の方針について（浜町保育園部分）	
新	<p>まず、浜町保育園においては、在園する子どもたちに安全・安心な保育の場の提供や施設環境をより保育に適したものへと改善する取り組みが進められるよう、早期に仮設園舎で保育をすることへの対応を進めることが望ましい。</p> <p>市の財政が厳しく、公立園として新しい園舎を整備することが難しい状況にあることや、今後の北部地域における就学前児童人口の推移を考慮すると、その方針としては定員規模を現在の浜町保育園より縮小しての民営化などが選択肢として挙げられる。</p> <p>いずれを方針とするかは、今後地域の就学前児童人口の更なる減少が想定されていることや、地域の実情、民営化した際の在園児への影響、経営することとなる法人の負担、周辺地域への影響などを勘案し、総合的な見地から決定されたい。</p>
旧	<p>特に、浜町保育園においては、市の財政状況が厳しい中で仮設園舎への早急な対応が必要であることを考慮すると、民営化を方針として検討を進めることが望ましいと考える。</p> <p>民営化の際は、在園児や保護者、経営することとなる法人などへの影響に十分配慮したうえで、関係者の負担が最小限となるよう努められたい。いずれを方針とするかは、今後地域の就学前児童人口の更なる減少が想定されていることや、地域の実情、民営化した際の在園児への影響、経営することとなる法人の負担、統合した際の周辺地域への影響などを勘案し、総合的な見地から決定されたい。</p>

②今後の方針について（大和田幼稚園・上野口保育園部分）	
新	<p>次に、大和田幼稚園、上野口保育園においては、園舎の老朽化、園児数の減少、再整備の際に現在と同規模の施設としての整備が困難であるなど、課題が多く、今後の対応を検討しなければならない状況にある。より良い教育・保育を提供する体制を確保するため、施設形態の見直しを含め、施設の再編・再整備の方針について検討を進められたい。</p> <p>なお、施設形態の見直しを検討する際は、家族形態の変化や共働き世帯の増加などの社会情勢の変化により、柔軟な子どもの受け入れに対するニーズが高まっていることを考慮し、幼稚園と保育所の機能を併せ持ち、保護者の就労状況及びその変化等によらず、子どもを受け入れることができる認定こども園が適しているのではないかと意見があったことを申し添えておく。</p>

※前回は記載していなかったため、新のみ

②今後の方針について（総括部分）	
新	最後に、就学前教育・保育施設の利用希望者数が総利用定員数を大幅に下回することは、就学前教育・保育施設の運営を逼迫させるほか、教育・保育の適正な提供の妨げとなりかねないことから、喫緊に対応すべき課題であると認識し、公立・私立園の共存・共栄のためにも、公立園の再編を進める際は、将来にわたる就学前児童人口の変化や市内各施設の状況を見定め、その方針を決定されたい。
旧	<p>北部地域において就学前教育・保育施設の利用希望者数が総利用定員数を大幅に下回することは、就学前教育・保育施設の運営を逼迫させるほか、教育・保育の適正な提供の妨げとなりかねないことから、喫緊に対応すべき課題である。公立・私立園の共存・共栄のためにも、将来にわたる就学前児童人口の変化を見定め、公立園の再編を進められたい。</p> <p>なお、北部地域の公立園を再編する際は、幼稚園と保育所の機能を併せ持ち、保護者の就労状況及びその変化等によらず、柔軟に子どもを受け入れることができる認定こども園への施設形態の見直しも併せて検討されたい。</p>

※旧の2段落目は「②今後の方針について（大和田幼稚園・上野口保育園部分）」へ内容を移行

5. 公立園の最適化を進めるにあたり留意すべき事項について	
新	<p>公立園の最適化を進めるにあたり、これまでの内容のほか、次のとおり意見があったことにご留意いただきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・門真市の人口減少に伴い、就学前児童人口の減少も顕著であり、ここ数年間で児童数が半分となった地域も見受けられる。この度、公立園の果たすべき役割や教育・保育の適正な提供体制について議論を深めてきたが、それらの方策だけでなく合わせて人口を増やすための施策にも取り組むことが望ましい。子育て世帯が住みやすく、子育てしやすいまちとする施策を進めると同時に、人口の流出を食い止め、流入を促すために市全体の魅力を向上するための施策にも取り組まされたい。</li> <li>・公立園の最適化のみならず、就学前児童の教育・保育で第一に考えるべきは児童が安全に安心して生活できる場を提供することである。幼少期における環境や体験が児童の成長の根幹を成すものと認識したうえで、今後の公立園のあり方について検討を進められたい。特に、公立園を再編する際は、児童を取り巻く環境の変化による影響に十分配慮されたい。</li> <li>・教育・保育の提供においては、公立園が様々な役割を担っているが、私立園においても就学前教育・保育共通カリキュラムを基本とした特色ある教育・保育プログラムの実施やスピード感のある柔軟な対応、地域子育て支援の取り組みの推進などにより、良質な教育・保育を提供されていることにも着目し、公立園に求められる役割についても民間との連携を深め、地域全体で果たしていくことが望ましいと考える。</li> </ul>
旧	<p>公立園の最適化を進めるにあたり、これまでの内容のほか、次のとおり意見があったことにご留意いただきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境の変化による在園児の成長への影響や保護者の負担を考慮し、公立園の再編の際に児童が在園する施設からの転園を余儀なくされることがないように配慮されたい。</li> <li>・教育・保育の提供は、公的な役割があるものの、必ずしも公立園が担わなければならないわけではない。私立園においても特色あるカリキュラムやスピード感のある柔軟な対応などにより、良質な教育・保育を提供されていることにも着目し、役割を果たしていく方法の1つとして民間の力を積極的に活用することを検討されたい。</li> </ul>

6. 結びに	
新	<p>本答申を取りまとめるにあたり、本委員会では事務局より示された公立園のあり方や教育・保育の適正な提供体制のほか、門真市の現状と課題、視察した施設についてなど、多岐に渡る内容について意見を出し、議論を深めてきた。</p> <p>門真市においては、将来の門真を担う子ども達が健やかに成長できる環境を実現するため、市民の十分な理解を求めつつ、本答申に基づき、就学前教育・保育及び子育て支援をより一層充実・発展させるための施策を講じられるよう切に要望する。</p>

※前回は記載していなかったため、新のみ