

門真市就学前教育・保育共通カリキュラムの構成の修正案
(新)

1. はじめに（カリキュラムの必要性）

2. カリキュラムの位置づけ

(1) 他の計画との関連性

(2) 支援の必要な子ども

（共生の視点を大切にした教育・保育の内容の充実）

内容 障がいのある子ども、家庭・生活環境に問題を抱える子ども、
外国にルーツを持つ子ども

(3) 健康・安全の配慮

内容 疾病や感染症、食育・アレルギー、防災・防犯等

(4) 地域の子育て支援としての役割

内容 家庭や地域と連携
（園庭開放、子育て相談、情報提供、子ども間交流、保護者間交流等）

3. 基本理念

「(仮) ころ豊かで たくましい子どもを育てる」

4. めざす子ども像

5. 年齢別カリキュラム（各年齢の発達と教育のねらい）

- ・おおむね6カ月未満
- ・おおむね6カ月～1歳3カ月
- ・おおむね1歳3カ月～2歳未満
- ・おおむね2歳
- ・おおむね3歳
- ・おおむね4歳
- ・おおむね5歳

6. 小学校との連携・交流

(1) 就学前教育から小学校教育への円滑な接続

(2) 就学にあたり連携・交流等の取り組み

(旧)

1. カリキュラムの必要性

2. カリキュラムの位置づけ

3. 基本理念

4. めざす子ども像

5. カリキュラムの内容

(1) 年齢別カリキュラム（各年齢の発達と教育のねらい）

- ① 6カ月未満児
- ② 6カ月児～1歳3カ月児
- ③ 1歳3カ月児～2歳未満児
- ④ 2歳児
- ⑤ 3歳児
- ⑥ 4歳児
- ⑦ 5歳児

(2) 小学校への接続（保・幼・小の連携・交流）

- ① アプローチカリキュラム（就学前 主に5歳児）
- ② スタートカリキュラム（就学後 主に小学1年生）

(3) 支援の必要な子ども

- ① 障がいのある子どもの支援
- ② 家庭・生活環境に問題を抱える子どもの支援
- ③ 外国にルーツを持つ子どもの支援

(4) 健康・安全の配慮

- ① 疾病や感染症
- ② 食育・アレルギー

(5) 地域の子育て支援としての役割

- ① 日常の教育・保育での関わり
- ② 行事への参加・連携
- ③ 防犯・防災でのつながり