

諸報告資料

(平成26年門真市教育委員会第3回定例会)

門真市教育委員会

門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付要綱

(目的)

第1条 この要綱は、門真市補助金等交付規則（昭和43年規則第19号。以下「規則」という。）第17条の規定に基づき、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業指定校区（豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業（以下「事業」という。）の実施のために門真市教育委員会が指定する中学校区をいう。以下「推進校区」という。）に対し、予算の定める範囲内において、補助金を交付することにより、学校、家庭及び地域が一体となって事業に取り組み、もって子どもたちの確かな学力、豊かな人間性及び健やかな体をはぐくむことを目的とする。

(交付期間)

第2条 補助金の交付期間は、平成26年度及び平成27年度とする。

(補助対象事業)

第3条 補助金の交付対象となる事業は、次に掲げる事業及びそれらに付随する活動に関する事業とする。

- (1) 学校、家庭及び地域が一体となって、協働することができる体制の構築に関する事業
- (2) 子どもの自己肯定感・意欲を高める取組に関する事業

(補助金の額)

第4条 補助金の額は、1推進校区当たり200,000円以内とする。

(交付の申請)

第5条 補助金の交付を受けようとする推進校区の代表者（以下「申請者」という。）は、市長が別に指定する期日までに、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付申請書（様式第1号）に、次に掲げる書類を添えて市長に申請しなければならない。

- (1) 事業計画書
- (2) 予算書
- (3) 前2号に掲げるもののほか、市長が必要と認める書類

(交付の決定等)

第6条 市長は、前条の規定による申請があったときは、その内容を審査し、補助金

の交付の可否を決定するものとする。

2 市長は、前項の規定により、補助金の交付を決定したときは、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付決定通知書（様式第2号）により、申請者に通知し、速やかに交付するものとする。この場合において、市長は、当該補助金の交付について条件を付することができる。

3 市長は、第1項の規定による審査の結果、補助金を交付しないことを決定したときは、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金不交付決定通知書（様式第3号）により申請者に通知するものとする。

（事業計画の変更）

第7条 前条第2項の規定により交付の決定を受けた申請者（以下「補助事業者」という。）は、補助金の交付の決定を受けた後やむを得ない理由により事業内容の全部又は一部を変更しようとするときは、直ちに門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業計画変更承認申請書（様式第4号）を市長に提出し、その承認を得なければならない。

（実績報告）

第8条 補助事業者は、事業終了後30日以内に、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業実績報告書（様式第5号）に、次に掲げる書類を添えて、市長に提出しなければならない。

- (1) 事業実績調書
- (2) 決算書
- (3) 前号に掲げるもののほか、市長が必要と認める書類

（補助金の精算）

第9条 市長は、前条の規定による報告を受けた場合は、その内容を審査し、当該報告に基づき計算された補助金の額が、既交付額を超えるとき又は満たないときは、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金の追加交付（返還）について（様式第6号）により、その差額を追加交付し、又は返還させるものとする。

（交付決定の取消し等）

第10条 市長は、補助事業者が規則第15条各号に掲げる事由に該当したときは、補助金の交付決定の全部又は一部を取り消すとともに、既に交付したものについては、期限を定めて当該取消しに係る補助金の返還を補助事業者に命ずることができる。

(帳簿の作成)

第11条 補助事業者は、事業に係る収入及び支出を明らかにした帳簿を備え、当該収入及び支出について証拠書類を整理し、かつ、当該帳簿及び証拠書類を事業の完了の日（事業の中止又は廃止の承認を受けた場合には、その承認を受けた日）の属する年度の終了後10年間保管しておかなければならない。

(細目)

第12条 この要綱に定めるもののほか、補助金の交付に関し必要な事項は、市長が別に定める。

附 則

この要綱は、平成26年4月1日から施行する。

様式第 1 号（第 5 条関係）

年 月 日

門真市長（氏 名）様

門真市立 学校
校長 印

門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付申請書

年度において、豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業を実施したいので、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付要綱第 5 条の規定により下記のとおり補助金の交付を申請します。

記

1 補助金交付申請額 金 円

- 2 添付書類
- (1) 事業計画書（別紙 1）
 - (2) 予算書（別紙 2）
 - (3) 市長が必要と認める書類

様式第2号（第6条関係）

門真市（ ）指令第 号

門真市立 学校
校長

門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付決定通知書

年 月 日付けで申請のあった門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金については、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付要綱第6条第2項の規定に基づき、次のとおり決定し、交付する。

年 月 日

門真市長（氏 名）

記

補助金交付決定額 金 _____ 円

様式第3号（第6条関係）

年 月 日

（氏 名）様

門真市長（氏 名） 

門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金不交付決定通知書

年 月 日付けで申請のあった門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金については、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付要綱第6条第3項の規定に基づき、次のとおり不交付と決定する。

記

不交付とする理由

様式第4号（第7条関係）

年 月 日

門真市長（氏 名）様

門真市立 学校
校長 印

門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業計画変更承認申請書

標記の件について、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付要綱第7条の規定により計画の変更をしたいので、次のとおり申請します。


記

- 1 申請年月日 年 月 日
- 2 決定年月日 年 月 日
- 3 変更理由
- 4 変更内容

様式第5号 (第8条関係)

年 月 日

門真市長 (氏 名) 様

門真市立 学校
校長 

門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業実績報告書

標記の件について、門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金交付要綱第8条の規定により、関係書類を添えて報告します。

記

- 1 補助金交付決定額 金 _____ 円

- 2 補助金所要額 金 _____ 円

- 3 添付書類 (1) 事業実績調書 (別紙3)
(2) 決算書 (別紙4)
(3) 市長が必要と認める書類

様式第6号（第9条関係）

門真市（ ）指令第 号

門真市立 学校
校長

門真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金の追加交付
(返還) について

年 月 日付け門真市（ ）指令第 号で交付の決定をした門
真市豊かな人間性をはぐくむ取組推進事業補助金は、門真市豊かな人間性をはぐくむ
取組推進事業補助金交付要綱第9条の規定に基づき、次のとおり清算する。

年 月 日

門真市長(氏 名) 印

記

補助金確定額 金 _____ 円

支 払 済 額 金 _____ 円

精 算 額 金 _____ 円

年 月 日までに上記精算額について追加交付する(返還を求める。)

平成25年度門真市教育フォーラム報告

—学校・家庭・地域みんなの力で門真の子どもたちに高い学力と豊かな心を！—

1. 実施日 平成26年2月26日（水）午後2時～4時45分
2. 会場 門真市立速見小学校
3. 内容
 - ・4年生国語「木竜うるし」公開授業
授業者：速見小学校 田中 麻由子 教諭
 - ・速見小学校教職員による研究討議
 - ・PTA協議会による「学びのススメ」プロジェクト実践報告
報告者：市PTA協議会 会計 川村 早余子 氏
 - ・講演会「門真市の今後の学力向上にむけて」
講師：関西外国語大学 角野 茂樹 教授

4. 参加者数 378名

5. 成果と課題

<成果>

- 門真市のめざす、言語活動を柱とした活用型の国語科授業のあり方と、全教職員が役割分担し、授業を分析する研究討議の一つのあり方を示すことができた。
- 市PTA協議会と協同作成した「門真市学びのススメ」とそれを活用したプロジェクトについて、学校教職員、保護者、地域の方々に広く周知することができた。
- 角野教授の講演会により、これまでの門真市の取組の成果を共有し、授業や子どもの見方、家庭学習のあり方、今後の門真市の学力向上に向けた新たな課題を知ることができた。

<課題>

- 参加者からは、会場の音響設備が悪く、授業者や発表者の発言が聞き取りにくかったとの感想が多かった。
- 公開授業については、国語という教科の難しさもあり、参観者には十分に授業のポイントが伝わらない面もあった。また、研究討議も20分と短く、全体像をつかみにくかったのではないかと考える。フォーラムの場で、市教委の伝えたい内容を効果的に伝える手法を検討する必要がある。
- 学力向上対策委員会の具体的提言のうち、24、25年度は、「授業改善」「家庭学習の改善」に焦点化したフォーラムを実施した。来年度は、「生徒指導の改善」（特に中学校）について共有できるフォーラムを実施したい。
- 教育フォーラムについては、来年度を一つの節目として、目的と効果等を評価し、内容やスタイルを再検討したい。

第3回門真市中学生英語プレゼンテーションコンテスト

- 開催日 平成26年2月23日（日）午後1時
- 会場 門真市民文化会館ルミエールホール小ホール 来場者数 205人
- 応募者数 386人

第2中	第3中	第4中	第5中	第7中	門真はすはな中	合計
2	138	1	142	82	21	386

【一次審査（書類）通過者】31名 【二次審査（面接）通過者】18名（うち1名辞退）

- 受賞者 最優秀賞1名・優秀賞8名・奨励賞8名 計17名

学校	学年	氏名	日本語タイトル	英語タイトル
最優秀賞				
門真はすはな中学校	1年	石居 亜理沙	戦争のおそろしさ	Horrors of war
優秀賞				
第七中学校	2年	石原 朋幸	僕の宝物の友達	My treasure is friends.
第五中学校	2年	永田 一馬	僕の夢	My dream
第五中学校	2年	和田 梓	勇気を出せば何でも出来る！	We can do anything if we have the courage!
第七中学校	2年	草刈 翔太	言葉は人の心を変える	The words change the heart of the person.
第五中学校	2年	青木 玲美	共通の趣味	Common hobby
第三中学校	2年	龍里 滯奈	繋がりと思い出	A connection and memory
第五中学校	2年	白濱 咲紀	私の大好きなものと尊敬する人。	My favorite thing and those that respect
第四中学校	2年	木村 帆乃夏	コミュニケーションが世界を変える	Communication can change the world.
奨励賞				
門真はすはな中学校	1年	澤井 紀乃楓	私の将来の夢	Dream of my future
第七中学校	1年	山口 佳乃	平和を続けていくために。	How to keep the peace
第七中学校	1年	小田 麻友夏	未来のために私達に出来ること。	The measures that we can do the future
第七中学校	2年	中道 さくら	私の宝物は誰も持っていない	Nobody has my treasure.
第五中学校	2年	吉迫 夕芽奈	私の家族	My family
第三中学校	2年	林 ひかり	明日の自分に	For tomorrow's myself
門真はすはな中学校	2年	加納 七菜	魔法の絵	A magic picture
門真はすはな中学校	2年	西野 佳奈子	テニスをしよう	Let's play tennis.

- 最優秀賞、優秀賞9名は海外派遣研修候補生として、5月から事前研修に臨みます。（予定）

第28回 市立文化会館

ふれあいまつり

平成26年3月15日(土)・16日(日)

午前10時～午後4時

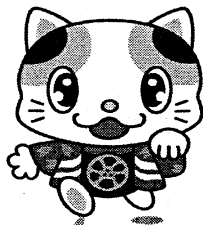
作品展

おまつりステージ

サークル一日体験

喫茶・軽食・バザー

あそびのひろば・・・などなど



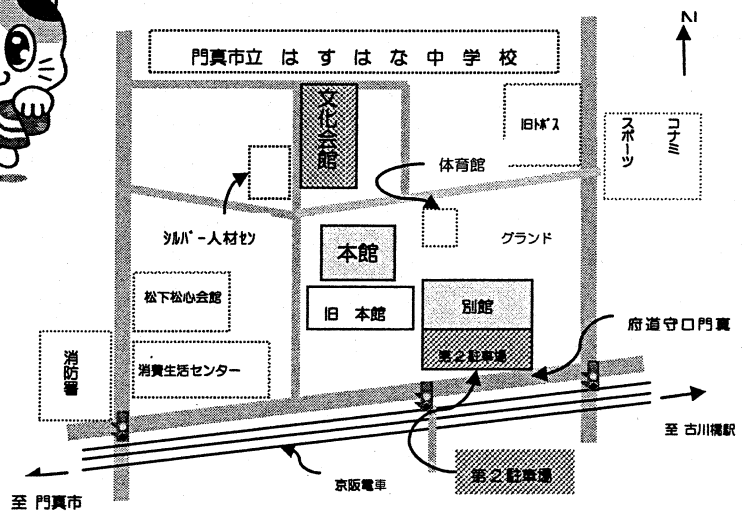
文化会館

住所 門真市中町2-3

電話番号 06-6901-3300

休館日 火曜日(年末年始)

問い合わせ ふれあいまつり実行委員会
別館前の第2駐車場をご利用下さい。



喫茶軽食・バザー・イベント

模擬店・バザー

15日(土)

手編み作品(帽子・手袋など)アミン

洋裁作品 サークルコットン

16日(日)

日用品・食器・タオル等 琴楓会

15日・16日(日)

フラワーアレンジ サークル華

篆刻 篆友会

手作りバッグ他 ステッチ

折り紙作品 撫子

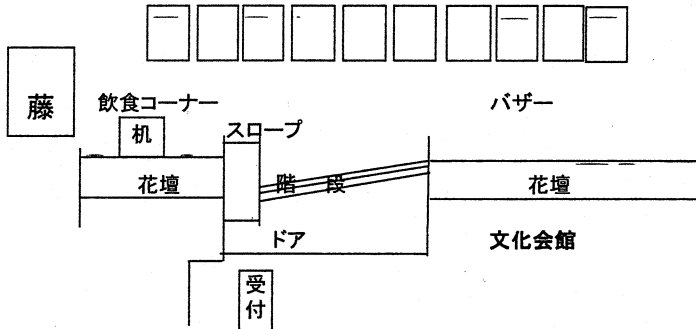
ガラスアート作品 グラスアートを楽しむ会

イベント

16日(日): 第一会議室

10:00~	あそびのひろば	無料
15:30	作って遊ぼう!! (パルーンアート・昔あそび・紙工作)	

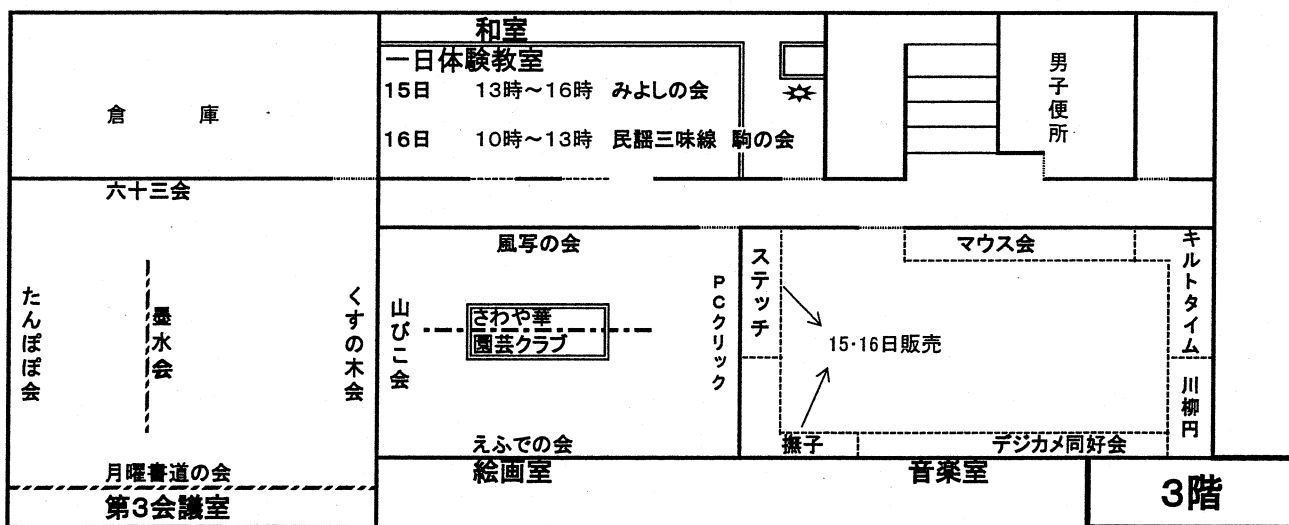
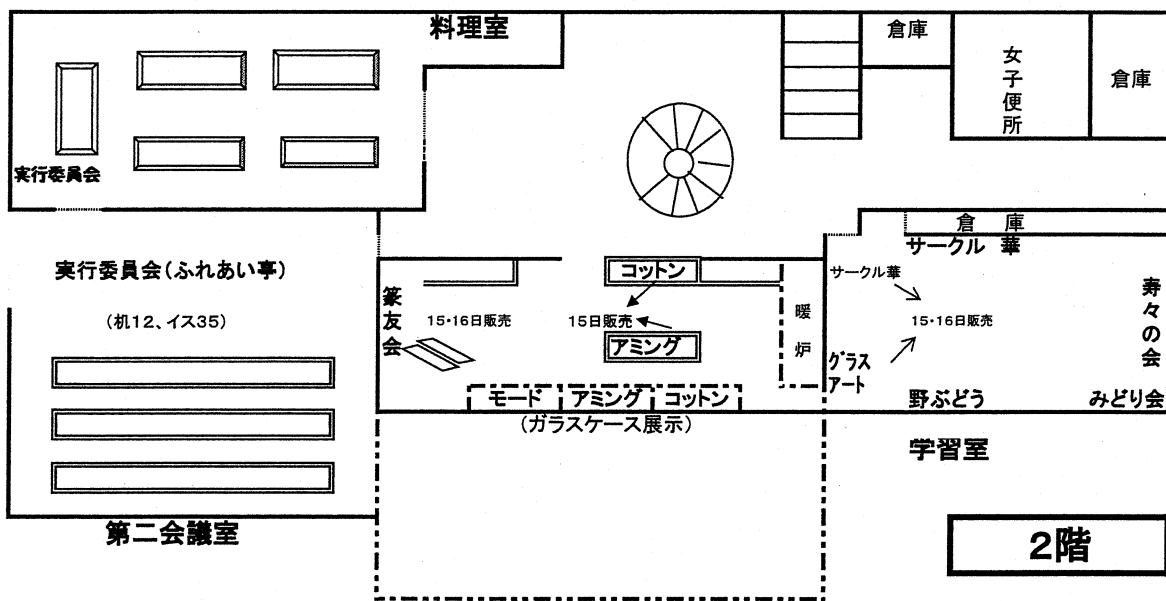
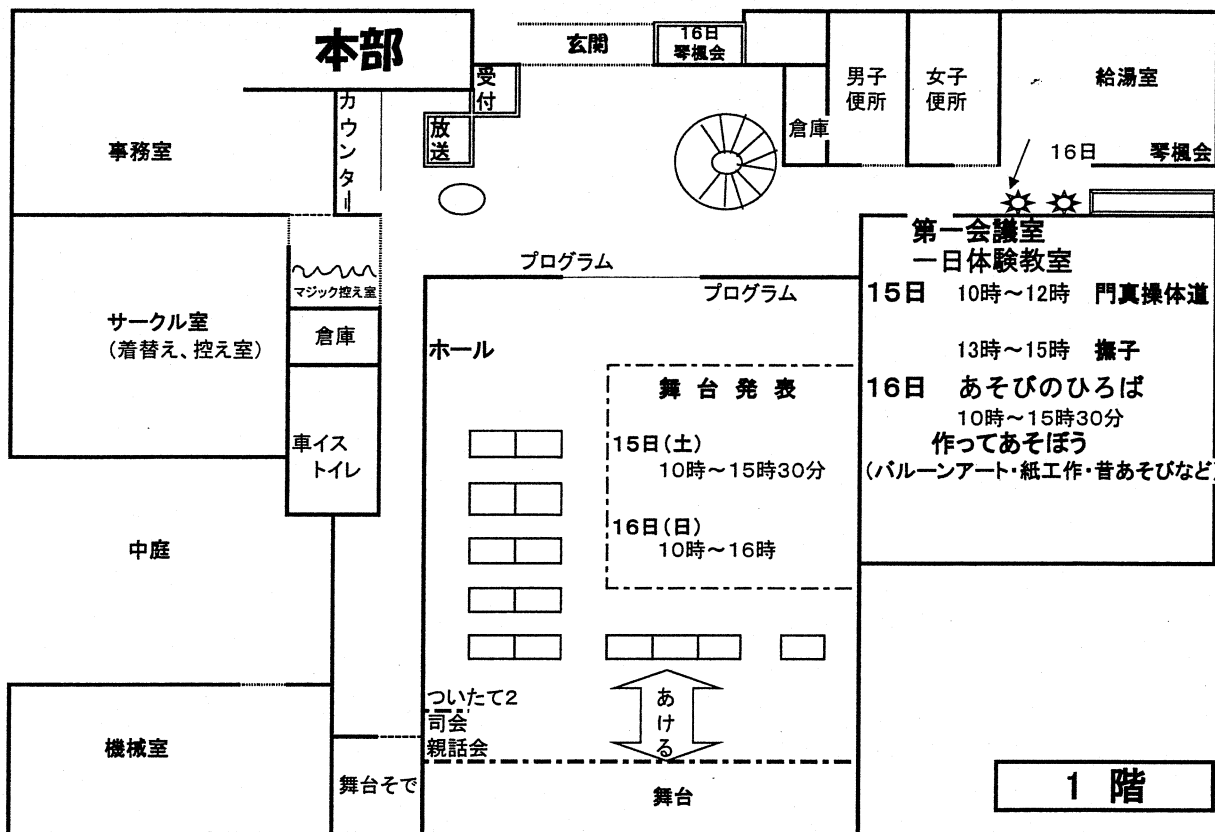
花壇



喫茶・軽食

販売時間に気をつけてください。(売り切れたら、ごめんなさい)
 飲食は、2階や広場の藤棚(ふじだな)及び会館前の飲食コーナーでごゆっくり、どうぞ
 ゴミは、決められた場所に分別して捨ててください

15日(土)			16日(日)		
2階	第2会議室		2階	第2会議室	
	10:00~	コーヒー(お菓子付き) 100円		10:00~	コーヒー(お菓子付き) 100円
	15:00	ジュース 50円 (実行委員会)		15:00	ジュース 50円 (実行委員会)
		お茶 80円			お茶 80円
	2階ロビー			2階ロビー	
	10:00~	おにぎり 100円		10:00~	おにぎり 100円
	15:00	(売り切れごめん)		15:00	(売り切れごめん)
	10:00~	サンドイッチ 130円 (実行委員会)		10:00~	サンドイッチ 130円 (実行委員会)
15:00	(売り切れごめん)	15:00	(売り切れごめん)		
10:00~	インスタみそ汁 50円	1階玄関前			
15:00	(売り切れごめん)				
		10:00~	豚汁 100円 (琴楓会)		
		15:00	(売り切れごめん)		

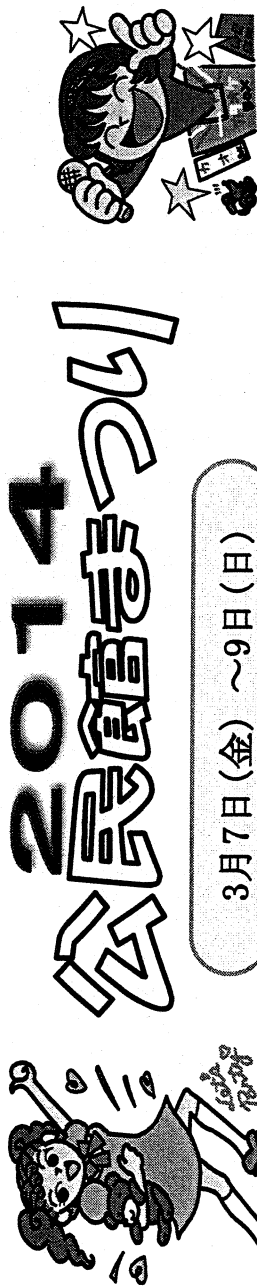


第28回 ふれあいまつり ホール プログラム

司会(両日) 親話会

出演順	サークル名	内容	
15 日 (土)	午 前 の 部	1 オープニング	
		2 ホトギス会	歌謡教室(カラオケ)発表
		3 眸吟会	詩吟の朗詠
		4 ドリーム	社交ダンス
		5 朗読サークル「ふたば」	朗読
		6 リコナニフラサークル	フラダンス
		7 門真ハーモニカ同好会	ハーモニカ演奏
		8 双周会	新舞踊
		9 壮健	3B体操
	午 後 の 部	10 大阪トップマジシャンズクラブ	マジック
		11 ソフトエアロビクス	中高年ビクス (一日体験)
		12 門真ダンス	社交ダンス (一日体験)
		13 エンディング	

出演順	サークル名	内容	
16 日 (日)	午 前 の 部	1 オープニング	
		2 ちびっこまんクラブ	幼児の歌と楽器遊び
		3 門真ハーモニカ同好会	ハーモニカ演奏
		4 カラオケピュア	歌謡教室(カラオケ)発表
		5 椀の会	詩吟の朗詠
		6 若葉会	銭太鼓
		7 大阪トップマジシャンズクラブ	マジック
		8 民謡三味線 駒の会	三味線
		9 親話会	紙芝居
	午 後 の 部	10 ウクレレ・ギターサークル	ハワイアン演奏
		11 双周会	新舞踊
		12 カラオケさくら	歌謡教室(カラオケ)発表
		13 うたい隊きかせ隊 門真	なつかしのメロディー等
		14 ふれあい歌謡教室	歌謡教室(カラオケ)レッスン (一日体験)
		15 エンディング	



2014 公民館まつり

3月7日(金)～9日(日)

ダンスパーティー もぎ店

7日(金)
午後1時～午後4時30分
飛び入り大歓迎
気軽に参加を!!

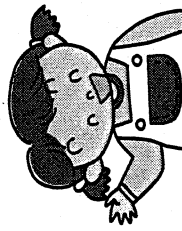
カラオケ発表会

8日(土)
午後1時～午後4時30分

サークル舞台発表会

9日(日)
午前10時～午後4時

コーヒー
ジュース
ロールサンド
カレー パラ寿し
手作り工芸品
など



サークル作品展示会

8日(土)～9日(日)
午前10時～午後4時



門真市立公民館

3月9日(日) 舞台発表プログラム

順番	サークル名	出演曲名	ジャンル
1	和太鼓・民舞サークル どっこい	①「二挺太鼓」(にちょうたいこ) ②「三宅太鼓」(みやけたいこ)	和太鼓・民舞
2	我がママくらぶ みかん組	「あいえおんがく・なごこ体操」	親子あそび
3	わんぱくキッズⅡ部①、②	「にんじやパンパン」嵐MIX	子ども体操
4	門真西童謡コーラス	「童謡メドレー」	童謡
5	ファミリーイングリッシュA(幼児)	Pease Porridge Hot・ The Skeleton Dance (ピース・ポリッジ・ホット) (ザ・スケルトンダンス)	英語の歌と発表
6	ファミリーイングリッシュB(小学生)	YOU ARE MY SUNSHINE (ユアーマイサンシャイン)	英語の歌と発表
7	バンビクラブ	「アイアイ」・「楽しいね」他	音楽リズム (リトミック)
8	公民館 民踊サークルA	「佐渡こいおけさ」	民踊
9	ミッキークラブ(A)	「アンダー・ザ・シー」	幼児ジャズダンス
10	演歌ピクスほぐれ会	「ソーラン祭り節」	エアロピクス
11	スマイルキッズI	Wake Me Up Before You Go Go (ウエイク ミー アップ ビフォー ユー・ゴー・ゴー)	バントトワリング
12	ミッキークラブ(B)	「アンダー・ザ・シー」	幼児ジャズダンス
13	公民館 民踊サークルB	「湯の花小唄」	民踊
14	さわやか太極拳	「練功18法」(れんこう18ぽう)	太極拳
15	スキップクラブI(A)	「Found Love」(アウンド ラブ)	子どもジャズダンス
16	スキップクラブII(B)	「Work B★ch」(ワーク ピッチ)	子どもジャズダンス
17	スマイルキッズII	LET'S TALK ABOUT LOVE (レッツ トーク アバウト ラブ)	バントトワリング
18	ユリ社交ダンスサークル	「イスパニヤ・カーニ」 (種目：パソドブレ)	社交ダンス
19	GUETO Capoeira	「カポエイラの曲」	カポエイラ
20	スキップクラブI(B)	「Found Love」(アウンド ラブ)	子どもジャズダンス

順番	サークル名	出演曲名	ジャンル
21	スキップクラブII(A)	「Work B★ch」(ワーク ピッチ)	子どもジャズダンス
22	グレイスフルレディーズクラブ1	「ジュリアに唄い(ハートブレイク)」	ジャズダンス
23	ちどり会	①「炎の河」(ひのかわ) ②「おんなの時雨」 ③「海山千里の道を行く」	新舞踊
24	ナイスミディ門真 A	①「カロケ」 ②「カイマナヒラ」	フラダンス
25	ロータス男声合唱団	「ふるさと」(ふるさと) 「ふるさと」(ふるさと)	コーラス
26	門真ギターサークル	①エリーゼのために(ハート・バス)②柔(古賀政男)③ミ・フアポリータ(作者不詳)④花(橋本太朗)⑤望春謡(中田章)	ギター演奏
27	グレイスフルレディーズクラブ2	「The Mack」(ザ マック)	ジャズダンス
28	よさこいソーラン龍A	「恋祭(こいまつり)」	踊
29	門真フォークダンスサークル キャロット	「コロンパ」(チエ)「ホロ ラム」(イスエ)「ネネ」(アリ カ)「パピ」(カドリール)「(キキ)」 「ス・ア・カ」(ウライ)	フォークダンス
30	ナイスミディ門真 B	①「ドゥザフラ」 ②「ナニアイラナ」	フラダンス
31	エレガンスレディーズクラブA	「ジュリアに唄い(ハートブレイク)」	ジャズダンス
32	銭太鼓 山吹流 一花会 峰君教室	「ソーラン節」・「トッ チヤカ人生」	銭太鼓
33	よさこいソーラン龍B	「神剛(かみかた)」	踊
34	八千代会	①「こきりこ節」 ②「下津瀬(しもつせ)」 ③「花笠音頭」	日本民謡・三味線
35	フラハラウ ホヌ・ホヌ	「カポエイラ」・「アアラ」・「アラサ」	フラダンス
36	エレガンスレディーズクラブB	「The Mack」(ザ マック)	ジャズダンス
37	よさこいソーラン龍	「和っしよい」	踊

I 小学校

項 目	25年度	26年度	増 減	備 考	
児童数 合計	6,317	6,058	▲ 259		
内 訳	通常の学級	6,118	5,832	▲ 286	
	支援学級	199	226	27	
学級数 合計	254	247	▲ 7		
内 訳	通常学級	208	195	▲ 13	減：二島、古川橋、沖、北巢本、東、砂子
	支援学級	46	52	6	増：門真、大和田、古川橋、上野口、北巢本、砂子
教員数 (管理職含む)	357	354	▲ 3	養護教諭、事務職員、栄養職員を含まず	
内 訳	基本定数	307	305	▲ 2	
	加配	50	49	▲ 1	
1	定数改善	41	42	1	
加配内訳	少人数指導	22	22	0	二島、四宮、古川橋、沖、北巢本、五月田、東、門真 みらい：各2 他：各1
	児童生徒支援	6	6	0	継続：門真、大和田、四宮、脇田、北巢本、門真みらい
	日本語指導	8	8	0	継続：門真、四宮、脇田2、砂子4
	外国人	1	1	0	砂子
	通級指導	4	4	0	継続：門真、脇田、五月田、北巢本
	首席マネジメント	0	0	0	
	2	35人学級	4	2	▲ 2
3	初任者	3	3	0	門真、大和田、四宮
4	日本人学校	1	1	0	上野口
5	専従	1	1	0	古川橋
A. 教員数合計	357	354	▲ 3		

◎ 転 入

NO	項 目	増 減	備 考
1	新規採用	▲ 18	
2	管理職広域異動	▲ 2	寝屋川市、交野市より
3	管理職再任用	▲ 1	速見
4	市籍割愛→管理職		
5	中管理職→小管理職		
6	小教諭等→小管理職	▲ 2	教頭：大和田、上野口
7	市籍割愛→小教諭		
8	他府県等異動		
9	地区外異動		
10	地区内異動	▲ 2	交野市 (チャレンジ人事交流戻り)、枚方市
11	校種間異動中→小		
12	再任用	▲ 9	門真、二島、四宮、沖、上野口、速見、北巢本、東、門真みらい
B. 転 入 合 計		▲ 34	

◎ 転 出

NO	項 目	増 減	備 考
1	管理職退職	3	校長2 (定退2、任期満了1)
2	教諭退職	19	定年10、勸奨1、普通5、再任用3
3	定数内講師退職	25	
4	管理職広域異動	1	教頭 (四條畷市)
5	学校→市籍割愛	1	教諭 (沖)
6	小管理職→中管理職		
7	小管理職→中教諭		
8	府立学校異動		
9	地区外異動	3	大阪市、堺市、豊中市
10	地区内異動	2	守口市、四條畷市 (研修交流)
11	校種間異動小→中		
C. 転 出 合 計		54	

A (3) + B (▲ 34) + C (54) = 23 (定数内講師を採用予定)

II 中学校

項 目	25年度	26年度	増 減	備 考	
生徒数 合計	3,433	3,226	▲ 207		
内 訳	通常の学級	3,358	3,141	▲ 217	
	支援学級	75	85	10	
学級数 合計	114	110	▲ 4		
内 訳	通常学級	95	89	▲ 6	減：二中、四中、七中、門真はすはな
	支援学級	19	21	2	増：二中、四中
教員数 (管理職含む)	218	213	▲ 5	養護教諭、事務職員、栄養職員を含まず	
内 訳	基本定数	180	178	▲ 2	
	加配	38	35	▲ 3	
加配内訳	1 定数改善	32	32	0	
	少人数指導	18	18	0	全中学3
	児童生徒支援	4	4	0	継続：二中、四中、五中、門真はすはな
	日本語指導	4	4	0	継続：四中3 増：三中 減：五中
	外国人	0	0	0	
	通級指導	1	1	0	継続：三中
	SE	4	4	0	増：二中、三中、七中、門真はすはな
	専科	1	1	0	継続：七中
	2 初任者	3	2	▲ 1	増：四中、五中 減：二中
	3 長期自主研修	1	0	▲ 1	
4 日本人学校	2	1	▲ 1	継続：七中	
A. 教員数合計	218	213	▲ 5		

◎ 転 入

NO	項 目	増 減	備 考
1	新規採用	▲ 13	
2	管理職広域異動		
3	市籍割愛→管理職	▲ 1	教頭：門真はすはな中
4	小管理職→中管理職	▲ 1	校長：第七中
5	小管理職→中教諭		
6	地区外異動		
7	地区内異動		
8	他府県等異動	▲ 1	府立高校より
9	校種間異動小→中		
10	再任用	▲ 6	各中1
	B. 転 入 合 計	▲ 22	

◎ 転 出

NO	項 目	増 減	備 考
1	管理職退職	2	校長2 (定年2)
2	教諭退職	11	定年6、普通4、再任用1
3	定数内講師退職	35	
4	管理職広域異動	1	教頭 (枚方市)
5	中管理職→小管理職		
6	学校→市籍割愛	1	教諭 (三中)
7	中教諭→小管理職		
8	校種間異動中→小		
9	他府県等異動		
10	地区外異動	3	摂津市、交野市、泉南市
11	地区内異動	1	枚方市
	C. 転 出 合 計	54	

A (▲5) + B (▲22) + C (54) = 27 (定数内講師を採用予定)

定数内講師内訳

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	男体	女体	技術	家庭	英語	合 計
4	3	4	5	1	2	4	2	0	1	1	27

Ⅲ その他の職種

- ・養護教諭 小学校15名・中学校6名 計 21名
市籍へ：1名（第五中）
課題対応加配：門真みらい小1名
- ・事務職員 小学校24名・中学校12名 計 36名
退職副主査2名（小：1名、中：1名）
地区外へ転出：1名（交野市）
再任用：2名（沖小、東小）
新任：1名（門真小）
要準加配 減：大和田小1名 強化対応 継続：古川橋小1名
臨時主事：7名（小：6名、中：1名）
- ・栄養教諭 小学校7名・中学校3名 計 10名
定数減 2名
食の指導加配 減：五月田1名

Ⅳ 被辞令交付者（転出者は除く）

小学校	内 訳	転 任	新 任	退 職	解 職	合 計
	校 長	0	3	3		6
	教 頭	3	2	0		5
	教 諭 *	23	18	20	1	62
	養護教諭	2				2
	栄養教諭	1				1
	事務職員	5	1	1		7
	合 計	34	24	24	1	83

*教諭（首席・指導教諭含む）転任内訳 市内配置換21名、他市2名 計23名

*教諭の退職には再任用は含まない

中学校	内 訳	転 任	新 任	退 職	解 職	合 計
	校 長		1	2		3
	教 頭	1	1			2
	教 諭 *	10	13	11	1	35
	養護教諭				1	1
	栄養教諭					0
	事務職員	1		1		2
	合 計	12	15	14	2	43

*教諭（首席・指導教諭含む）転任内訳 市内配置換9名、他市1名 計10名

*教諭の退職には再任用は含まない

Ⅴ 長期滞留者の異動について

	職 種	小 学 校			中 学 校		
		滞 留 者	異 動 者	異 動 率	滞 留 者	異 動 者	異 動 率
新規採用 6年	教 諭	21	13 <small>内（市内異動10、市 籍割愛1、退職2）</small>	62%	9	8 <small>内（市内異動5、市籍 割愛1、他地区1、 退職1）</small>	89%
	養護教諭	1	0	0%	0		0%
異動後 10年	教 諭	2	1 <small>内（退職1）</small>	50%	1	1 <small>内（退職1）</small>	100%
	養護教諭	0		0%	0		0%
滞留者		9名			1名		