

# プレゼン資料の概要

## ○つながりのある教育の創造部会

### 資料① 「小中一貫校（義務教育学校）の教育課程における先進事例」

一貫教育校（義務教育学校）における教育課程の先進事例について紹介です。池田市立ほそごう学園を例に紹介しています。

※詳細な説明文を添付しております。

### 資料② 「視察先進校基礎データ」

視察した先進校の基礎データの資料です。池田市立ほそごう学園と守口市立さつき学園については、当日写真で詳細を説明いたします。

### 資料③ 「児童生徒在籍数の推移」

昭和 50 年からの小学校、中学校の在籍数の推移の資料です。平成 31 年から 36 年は推計となっております。児童生徒数が最大になったのは昭和 55 年（24,088 人）です。（なお、前回の資料では、平成 29 年 5 月 1 日現在の情報をもとに作成した推計値で作成しました。今回、平成 30 年 5 月 1 日現在の情報で作成した推計値で作成したため、平成 31 年以降の人数を最新見込み数に変更しております。）

## ○子どもの学ぶ意欲向上部会

### 資料① 「キーコンピテンシー 主体的対話的で深い学び」

OECD が 2002 年に定義したキーコンピテンシーの内容について、また新学習指導要領のキーワードの一つである「主体的・対話的で深い学び」の重要性や、その実現に向けた門真市の取組等を紹介しています。

※詳細な説明文を添付しております。

### 資料② 「ICT 機器整備 主体的対話的で深い学び」

学校における ICT の環境整備について、門真市の現状や先進市における整備状況、また「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた整備計画等について紹介しています。

※詳細な説明文を添付しております。

### 資料③ 「門真市の児童生徒数」

平成 30 年 5 月 1 日現在の児童生徒数及びクラス数等の資料です。

## ○その他

### 写真資料

守口市立さつき学園と池田市立ほそごう学園の写真資料です。内容については、当日全体会で説明いたします。