

# 門真市における外国語教育の 現状について



門真市教育委員会  
学校教育課  
門真市教育センター

# 【今日の流れ】

- ① 小学校に外国語活動が導入された経緯
- ② 新学習指導要領の改訂
- ③ 現在の課題とは
- ④ 門真市の30年度の教育施策



①なぜ外国語活動が  
小学校にも導入されたのか？



# 「国際」にともなう表現が変化…

インターナショナル



グローバル

# 国際性豊かな人間の育成

グローバル社会


インターネット

# 国際性豊かな人間の育成

## コミュニケーション・ツール としての重要性

小学校段階で外国語に  
触れたり体験する機会が  
必要

**※諸外国の様子について**




②新学習指導要領になり、  
今後どのように変わるか？



# 【小学校】

## 新学習指導要領の改訂スケジュール

H29	次期学習指導要領の告示 新教材の作成、配付
H30	次期学習指導要領（小） 移行期間（準備期間）
H31	
H32	次期学習指導要領（小） 全面実施



# 今後の外国語教育についてのポイント（小学校）

【現行】※23年度より5・6年生に導入

5・6年生での週1時間の外国語活動  
⇒「聞くこと」「話すこと」

【32年度より】


3・4年生での週1時間の外国語活動  
⇒「聞くこと」「話すこと(やりとり)」「話すこと(発表)」

5・6年生での週2時間の外国語科  
⇒「聞くこと」「話すこと(やりとり)」「話すこと(発表)」  
「読むこと」「書くこと」

# 【中学校】

## 新学習指導要領の改訂スケジュール

H29	次期学習指導要領の告示 新教材の作成、配付
H30	次期学習指導要領（中） 移行期間（準備期間）
H31	
H32	
H33	次期学習指導要領（中） 全面実施



# 今後の外国語教育についてのポイント（中学校）

## 【33年度より】

○内容の充実：

小学校で扱う語彙数600～700語に加え、  
五つの領域別の目標を達成するための言語活動に必要な

**「1600－1800語程度の語」に改訂**

**（現在は1200語程度）**

○学習指導の改善充実：

**授業は英語で行うこと** を基本とする

## 【33年度の全面実施に向けて】

○全国学力・学習状況調査の充実：

31年度は全国学力・学習状況調査において、

**中学3年生に英語科調査** が実施される

**スピーキング調査** も実施される

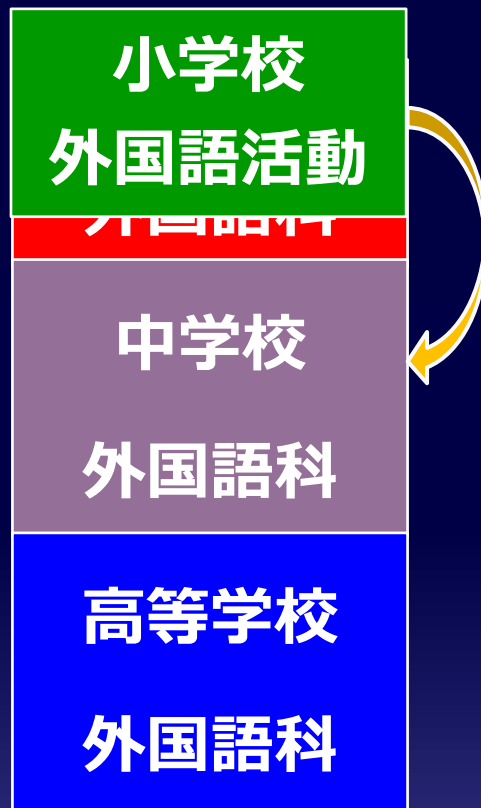
# 小・中学校の系統性

小学校中学年

小学校高学年

中学校

高等学校



# ③ 学校現場での課題とは…



# 小学校では・・・

- ①担任が主担になって外国語の授業をどのように進めていくか  
→今までしたことがない教科に戸惑いがある
- ②授業時間を1h増やす  
→授業時間の増加に伴う多忙化が懸念

# 中学校では・・・

①知識習得の授業からの脱却  
→言語活動を通じたコミュニケーション能力の育成をめざした  
授業づくり

②教員の英語力の向上



# ④門真市の30年度教育施策



# 門真市教育委員会における教育施策①

## 【小学校】

○外国語教育支援員を7名配置

⇒各校の外国語授業づくりの学習支援

○2中学校区に国の加配「小学校における  
専科指導の充実」教員を配置

⇒校区小学校教員の授業力向上

○外国語活動における実践的研修の実施

# 門真市教育委員会における教育施策②

## 【小学校】

○大阪府作成「大阪府公立小学校英語学習  
6カ月プログラム『DREAM』」を各校へ配付

⇒

	Grade1	Grade2	Grade3	Grade4	Grade5	Grade6
小学校	4枚	2枚	1枚	1枚	0枚	0枚



# 門真市教育委員会における教育施策③

## 【中学校】

○NET 3名を6校に派遣

⇒各校の英語科授業づくりの授業補助

○英語科における実践的研修の実施

○中学校授業改善推進リーダーによる

実践的な研修会の開催

ご静聴、ありがとうございました。

