

新教育振興基本計画移行対照表

R 8年度点検評価 旧 教育振興基本計画							新 教育振興基本計画		
めざす 子ども像	基本目標	施策の 方向	実施施策（点検・評価シート）		主な取組		担当課	主な取組	
将来の自立をめざして自分の生き方を見つける子ども	基本目標③②① 基本目標③②① 一人ひとりが輝くために これからの時代をたくましく 生きていくための力を 身に付け、社会の担い手として 人とつばがる力を はぐくむ教育	確かな学力の育成	(1)	学習指導要領の確実な実施	①	学習指導要領に基づいた授業の推進	教育センター	1-(1)	個別最適な学び・協働的な学びの推進
					②	社会に開かれた教育課程の推進	学校教育課・教育センター	—	
					③	プログラミング教育の推進	教育センター	—	
					④	ICT機器の活用	教育センター	1-(1)	個別最適な学び・協働的な学びの推進
					⑤	非認知能力の育成	学校教育課・教育センター	1-(6)	発達支持的生徒指導の推進
			(2)	学力向上に向けた基盤づくり	①	門真市学力向上アクションプランの推進	教育センター	—	
					②	各種学力調査等の実施及び活用	教育センター	1-(1)	（個別最適な学び・協働的な学びの推進）
					③	質の高い授業づくり	教育センター	1-(1)	（個別最適な学び・協働的な学びの推進）
					④	組織体制の強化と目標の共有	学校教育課・教育センター	1-(1)	（個別最適な学び・協働的な学びの推進）
			(3)	グローバル化に対応するための取組の推進	①	外国語（英語）教育の充実	教育センター	—	
					②	「めざせ世界へはばたけ事業」の推進	教育センター	—	
					③	世界に関心を持つ機会づくりや海外の子どもたちとの交流の機会づくり	学校教育課	1-(5)	すべての子どもの人権が尊重される学校づくり
			(4)	小中一貫教育の推進	①	小中一貫教育の更なる推進	学校教育課	施策全体として取り組む事項（1）	
					②	小中一貫教育を意識した小・小連携の推進	学校教育課	施策全体として取り組む事項（1）	
					③	就学前教育からの円滑な接続	学校教育課	施策全体として取り組む事項（1）	
		すべての子どもへの学習の支援	(1)	障がいのある子どもの自立支援	①	「ともに学び、ともに育つ」学校づくりの推進	学校教育課	1-(7)	「ともに学び、ともに育つ」学校づくりの推進
					②	一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援の充実	学校教育課	1-(8)	特別の教育課程を編成した指導の充実
					③	通級指導教室の充実	学校教育課	1-(8)	特別の教育課程を編成した指導の充実
					④	支援教育研修の充実	学校教育課	2-(2)	教職員の人材育成と授業力の向上
			(2)	不登校児童生徒への支援	①	門真市教育支援ルーム「かがやき」等の充実	学校教育課	1-(9)	いじめ防止への取組と不登校児童生徒への支援の充実
					②	子ども悩み相談サポート事業の実施	学校教育課	2-(1)	専門家と連携した学校体制づくり
			(3)	様々な状況下における学習機会の確保	①	学校における感染症対策の徹底	教育総務課・学校教育課	—	
					②	緊急時における学びの確保	教育センター	—	

将来の自立をめざして自分の生き方を見つける子ども	基本目標③ 基本目標② 基本目標① 一人ひとりが輝くためにチャレンジする力をはぐくむ教育 この時代のなかで社会の担い手として人とつばがる力をはぐくむ教育	豊かな心と人間性の育み	(1)	自分の将来を描ける力の育成	①	キャリア教育の推進	学校教育課	1-(4) 自分の将来を描ける力の育成
					②	子どもの学ぶ意欲の向上に向けた取組	学校教育課	1-(4) 自分の将来を描ける力の育成
			(2)	豊かな心を育む教育の推進	①	道徳教育の推進	学校教育課	—
					②	情報モラル教育の推進	学校教育課・教育センター	1-(11) 豊かな心を育む教育の推進
					③	自尊感情の育成	学校教育課	1-(6) 発達支持的生徒指導の推進
					④	自他の命を大切にすると態度を育む教育の推進	学校教育課	1-(11) 豊かな心を育む教育の推進
			(3)	開発的生徒指導の推進	①	門真市開発的生徒指導の推進	学校教育課	1-(6) 発達支持的生徒指導の推進
					②	指導内容の充実	学校教育課	—
			(4)	いじめ防止への取組の推進	①	いじめ防止に向けた取組	学校教育課	1-(9) いじめ防止への取組と不登校児童生徒への支援の充実
					②	いじめに関する相談窓口の設置	学校教育課	1-(9) いじめ防止への取組と不登校児童生徒への支援の充実
			(5)	人権尊重の教育の推進	①	人権教育の推進	学校教育課	1-(5) すべての子どもの人権が尊重される学校づくり
					②	多文化共生教育の推進	学校教育課	1-(5) すべての子どもの人権が尊重される学校づくり
					③	男女平等教育の推進と性的マイノリティの子どもへの対応	学校教育課	1-(5) すべての子どもの人権が尊重される学校づくり
			(6)	読書活動の推進	①	学校図書館の充実	学校教育課	1-(11) 豊かな心を育む教育の推進
					②	読書に親しむ機会の充実	学校教育課	1-(11) 豊かな心を育む教育の推進
					③	市立図書館との連携	学校教育課	1-(11) 豊かな心を育む教育の推進
		健やかな体の推進	(1)	体力づくりと健やかな生活習慣の確立に向けた取組	①	学校における体力づくりの推進	学校教育課	—
					②	家庭と連携した健康づくりの推進	学校教育課	—
					③	情報社会における正しい生活習慣の指導	学校教育課	—
			(2)	食育の推進	①	学校給食の充実	教育総務課	1-(10) 健やかな体を育てるための取組の推進
					②	食育の推進	学校教育課	1-(10) 健やかな体を育てるための取組の推進
		教職員の関わりと子どもの充実	(1)	教職員の人材育成	①	社会の変化に対応した教職員の資質向上	学校教育課(人事)・教育センター	2-(2) 教職員の人材育成と授業力の向上
					②	組織的・継続的な人材育成	学校教育課(人事)	2-(2) 教職員の人材育成と授業力の向上
					③	教職員の綱紀保持の徹底	学校教育課(人事)	2-(2) 教職員の人材育成と授業力の向上
			(2)	職場におけるハラスメントの防止	①	ハラスメントの未然防止	学校教育課(人事)	2-(2) 教職員の人材育成と授業力の向上
					②	ハラスメントを相談しやすい環境づくり	学校教育課(人事)	2-(2) 教職員の人材育成と授業力の向上
		学校開校の組織力向上	(1)	学校組織の改善と「チーム学校」としての組織力の強化	①	PDCAサイクルに基づく学校経営	学校教育課(人事)	2-(1) 専門家と連携した学校体制づくり
					②	学校の自立性の確保	学校教育課(人事)・教育総務課	—
					③	コミュニティ・スクールの推進	学校教育課	施策全体として取り組む事項(2)
			(2)	教職員の働き方改革の推進	①	多忙化解消に向けた取組	学校教育課(人事)	2-(3) 教職員の働き方改革の推進
					②	事務の効率化の推進	学校教育課(人事)・教育企画課	2-(3) 教職員の働き方改革の推進

		安全・安心・快適な学びの場づくり	(1)	学校施設の改善	①	長寿命化計画の推進	教育総務課・教育企画課	2-(4)	安全で快適な学校施設の整備
					②	施設の修繕等の実施	教育総務課	2-(4)	安全で快適な学校施設の整備
			(2)	新たなつながりを創る学校づくり	①	地域の核となる学校づくりの推進	教育企画課・学校教育課	2-(7)	将来を見据えた新たな学校づくり
					②	小中一貫校（義務教育学校）の整備	教育企画課	2-(7)	将来を見据えた新たな学校づくり
			(3)	児童生徒一人ひとりの課題に沿った支援	①	チーム学校でのサポートの推進	学校教育課	2-(1)	専門家と連携した学校体制づくり
					②	学校内における児童生徒の課題解決に向けた体制づくり	学校教育課	2-(1)	専門家と連携した学校体制づくり
			(4)	子どもたちを事故や災害から守るための取組の充実	①	学校事故の防止	学校教育課	2-(5)	子どもたちを事故や災害から守るための取組の推進
					②	防災教育の推進	学校教育課	2-(5)	子どもたちを事故や災害から守るための取組の推進
					③	子どもの登下校時の見守り活動の充実	教育総務課	2-(5)	子どもたちを事故や災害から守るための取組の推進
					④	「子ども110番の家」の普及促進	教育総務課	2-(5)	子どもたちを事故や災害から守るための取組の推進
			(5)	学校外における子どもの学習支援の推進	①	「Kadoma塾」の実施	教育センター	—	
					②	家庭学習への支援	教育センター	1-(1)	個別最適な学び・協働的な学びの推進