

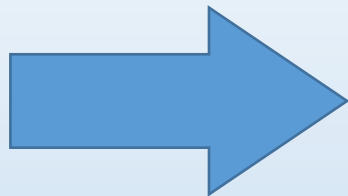
キャリア教育を考える

～門真市 小中学校のとくみから～

キャリア教育が叫ばれる ようになった時代背景

社会問題

- ・定職を持たない「フリーター」の増加
- ・学校教育も受けず職にすら就かない「ニート」
- ・新卒者の早期離職「七五三現象」



これらを防ぐには??

キャリア教育の流れ

世界では

1970年代初め アメリカの連邦教育局長官がcareer education

日本では

2004年（H16年）「キャリア教育の推進に関する総合的**調査研究**協力者会議報告書」

2006年（H18年）「職業および生活との関連を重視し…」キャリア教育の**重要性**

2008年（H20年）「教育振興基本計画」で小学校段階からのキャリア教育の**推進**

2011年（H23年）「今後のキャリア教育・職業教育の**在り方**について

キャリア教育の目的

1999年(H11年) 「正しい職業観・勤労観を育てる」

**2011年(H23年) 「社会的・職業的自立に向け
必要な基盤となる能力や態度を育てる」**

中央教育審議会

キャリア教育で 大切にすべきこと

基礎的・汎用的能力



- ① 人間関係形成・社会形成能力
- ② 自己理解・自己管理能力
- ③ 課題対応能力
- ④ キャリアプランニング能力

基礎的・汎用的能力

門真市でのとくみ例



全員合唱





大学見学①



大学見学②



大学見学③



1年 職業講話 ゲストティーチャー



職業体験



讀書週間

平和学習





職業体験の発表



英語 プレゼンコンテスト

中学生と小学生の交流①

出張授業



中学生と小学生の交流②

合同挨拶運動



中学生と小学生の交流③

合同地域清掃





進学フェア

ゲストティーチャー①

剣道教室



ゲストティーチャー②

LGBT理解教育



ゲストティーチャー③

命の大切さを学ぶ



ゲストティーチャー④

SNS啓発運動



小学校での取組①

上級生による折り紙教室



小学校での取組②

外部コーチによるダンス体験



小学校での取組③

企業による出前授業



小学校での取組④

高学年主催お祭り行事



小学校での取組⑤

遠足で公共マナー学習



小学校での取組⑥

公共施設への社会見学



小学校での取組⑦

ICT機器の活用



**小学校でも
学年(キャリアステージ)に
応じた取組や体験を
しています**

めざす子ども像 (中校区)

(〇〇中学校区)。
自分の考えをもち、表現できる子。

(〇〇中学校)。
四中スタンダード 目標を視覚化 ICT活用
での取り組み 発表練習 振り返り。

(◇◆小学校)。
砂子スタンダード→国語の研究(まずは
書く力から)。

(△△小学校)。
算数の研究授業 子どもに考えさせる 既
習事項を活用させる。

(幼稚園)。
みる・きく・触る 考える
複眼的な支援をもとに子どもに考えさせる 子
どもの気づき

中学校区 めざす子ども像

		1学期	2学期	3学期			
中学校	3	修学旅行ABC、 全校集会ABC 懇談B、	体育祭A 文化祭A、 全校集会ABC 懇談B、	卒業式D 全校集会AB お別れ会CD、			
	2	校外学習ABC、 全校集会ABC 懇談B、	体育祭A 文化祭A 職業体験DC、 全校集会ABC 懇談B、	全校集会AB お別れ会CD、			
	1	入学式D 宿泊学習ABC、 全校集会ABC 懇談B、	体育祭A 文化祭A 広告作りDC、 全校集会ABC 懇談B、	全校集会AB お別れ会CD、			
小学校	高	入学式準備(5年)C 遠足△B 海・山の生 活学校(5年5年)△BC 森林△余△C 児童 会△BC	入学式準備(5年)C 社会見学(奈良5年)△B 林間学校(5年)△BC 海洋センター(5年)△ B C 児童会△(第1 回)△BC 対面△(1 年と2-5年)△BC 児童会行事△BC 初 入団△B	運動会△ 修学旅行(5 年)△BC 平均値考 察△BCD 児童会△ BCD 図工展△ 児 童会△BC	運動会△ 修学旅行(5 年)△BC 平均値考 察△BCD 児童会△ (第1回)△BC マラ ソン週間・大会△B 初 入団△B	卒業式D お別れ会△ 児童会△BC	卒業式D お別れ会△ 児童会△BC なわ とび週間△B 多文化 共生発表会△CD
	中	遠足△B 森林△余△ C 児童会△BC	遠足△B 対面△(1年と2-5 年)△BC 児童会△ (第1回) 児童会行事 △BC 初入団△B	運動会△ 遠足△B 図工展△ 児童会△ BC	運動会△ 児童会△(第 1回)△BC マラソ ン週間・大会△B 遠足△ B	お別れ会△ 児童会△ ABC	お別れ会△ 児童会△ BC なわとび週間 △B 多文化共生発表 会△CD
	低	入学式D 遠足△B 森林△余△C 児童 会△BC	入学式(1年)(第1回) △BC 対面△(1年と 2-5年)△BC 児童 会行事△BC 初入団△ B 遠足△B 対面△ (1年と2-5年)△BC 児童会行事△BC 初 入団△B	運動会△ 遠足△B 図工展△ 児童会△ BC	運動会△ 児童会△(第 1回)△BC マラソ ン週間・大会△B 遠足△ B 初入団△B	お別れ会△ 児童会△ ABC	お別れ会△ 児童会△ BC なわとび週間 △B 多文化共生発表 会△CD
幼	入園式D 園外保育△ B 発表△	運動会△B 作品展△ BC 音楽会△BC 園外保育△B 発表△		生活発表会△B 園外 保育△B 発表△ お 別れ会△ 卒園式D			

それぞれの取組みや、
行事が
単独で目的を
もってしまっている...



**学校の勉強は
何のため??**

**今している勉強は、
中学では**

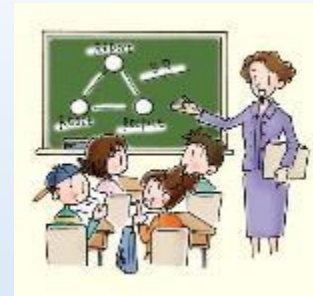
**こんな事に役に立つんだ！
高校・大学に行くには**

**こんな事が必要なんだ！
自分の描く将来には、
これが必要だ！**





教科の授業
遠足、校外学習
音楽祭 文化祭 運動会
学校のすべてのとくみ



**自分の将来に
たどり着く道筋を
考える力をつける！**



学校における活動の
すべてを、
将来を考える
きっかけにする！

それが
キャリア教育！！