

# みんなの 支援教育

～インクルーシフ教育と  
ユニバーサルデザイン～

平成30年2月6日(火)

第7回門真市魅力ある教育づくり審議会

# ポイント

1. **インクルーシブ教育とは**
2. **学校におけるユニバーサルデザイン**



# 1. インクルーシブ教育とは



## 1. インクルーシブ教育とは

# インクルーシブ教育

「包括的な」「包み込む」

子どもたち一人ひとりが多様であることを前提に、障がいの有無にかかわらず、個のニーズに応じた教育的支援を受けながらともに学ぶ教育

## 1. インクルーシブ教育とは

# 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進

- 共生社会の形成に向けて
- 就学相談・就学先の決定の在り方について
- 障がいのある子どもが十分に教育を受けられるための合理的配慮及び**基礎となる環境整備**
- 多様な学びの場の整備と学校間連携の推進
- 特別支援教育を充実させるための教職員の専門性向上

# 門真市教育振興基本計画

## 障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援

### 1. 「ともに学び、ともに育つ」教育の推進

#### ① 「ともに学び、ともに育つ」学校づくりの推進

⇒すべての子どもが生活を通して仲間とつながり、  
支え合い、高め合うことをめざす

#### ②通級指導教室の拡充

### 2. 教職員の専門性の向上

#### ①支援教育研修の充実

⇒「ともに学び、ともに育つ」教育の充実に向け、  
障がいのある子どもの指導・支援等に関するさま  
ざまな課題に対応できるよう・・・

#### ②教育相談の推進

## 1. インクルーシブ教育とは

# 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進

- 共生社会の形成に向けて
- 就学相談・就学先の決定の在り方について
- 障がいのある子どもが十分に教育を受けられるための合理的配慮及び**基礎となる環境整備**
- 多様な学びの場の整備と学校間連携の推進
- 特別支援教育を充実させるための教職員の専門性向上

## 1. インクルーシブ教育とは

### 「**基礎的環境整備**」とは

障害のある子どもに対する支援については、法令に基づき又は財政の措置により、国は全国規模で、都道府県は各都道府県で、市町村は各市町村で、教育環境の整備をそれぞれ行う。これらは、「合理的配慮」の基礎となる環境整備であり、それを「**基礎的環境整備**」とよぶこととする。

共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(報告)  
中央教育審議会初等中等教育分科会(報告)(平成24年7月23日)より引用

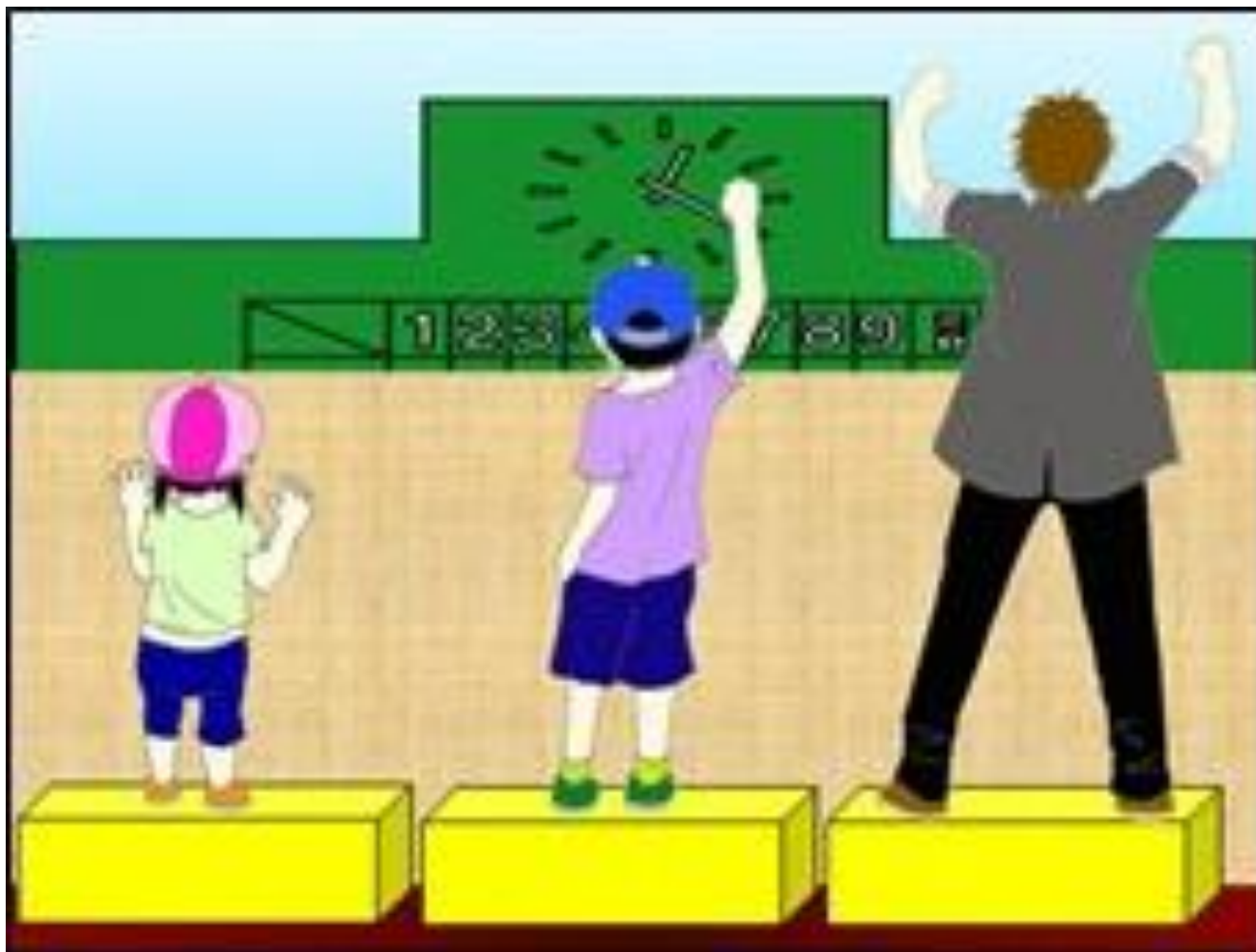




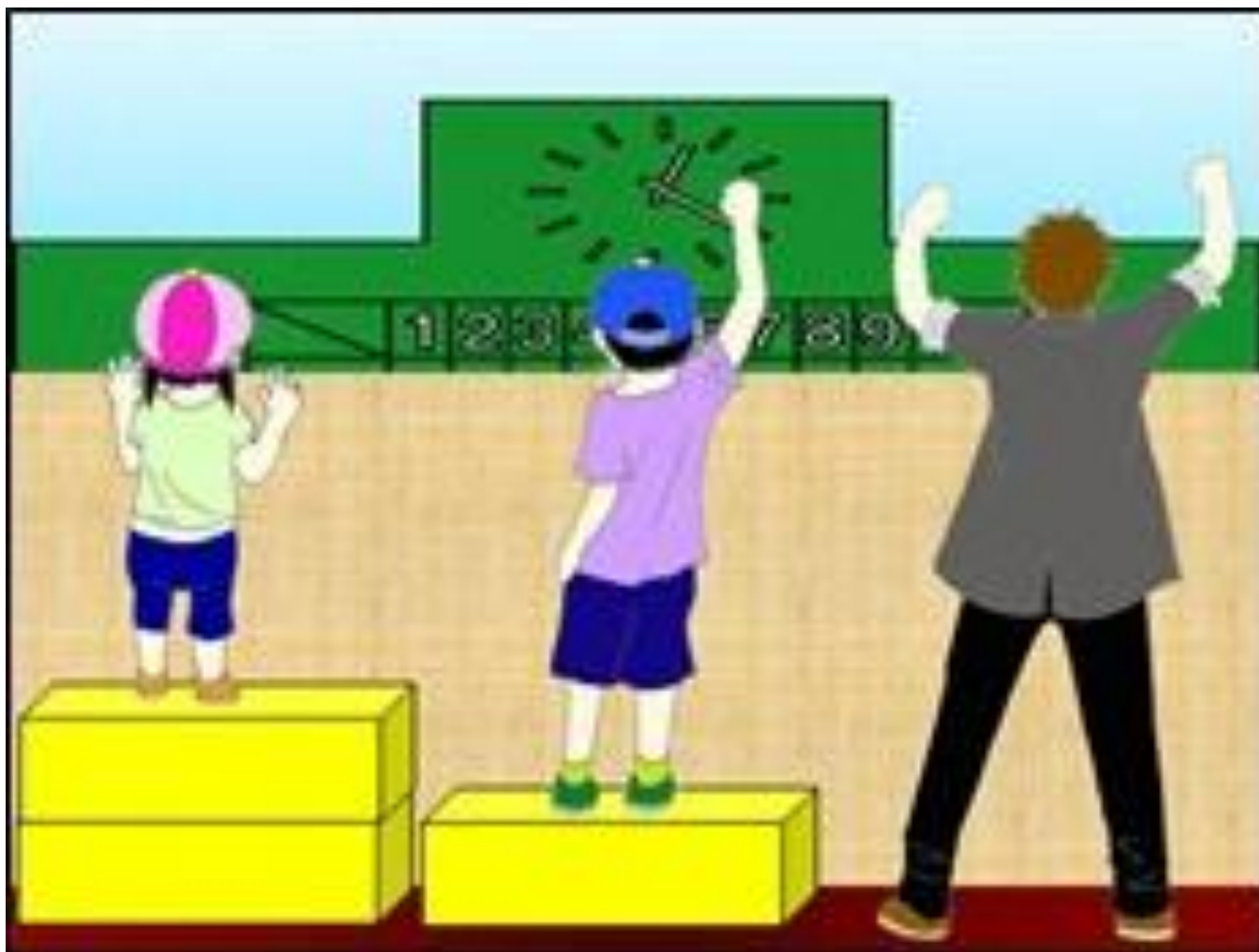
# 1. インクルーシブ教育とは



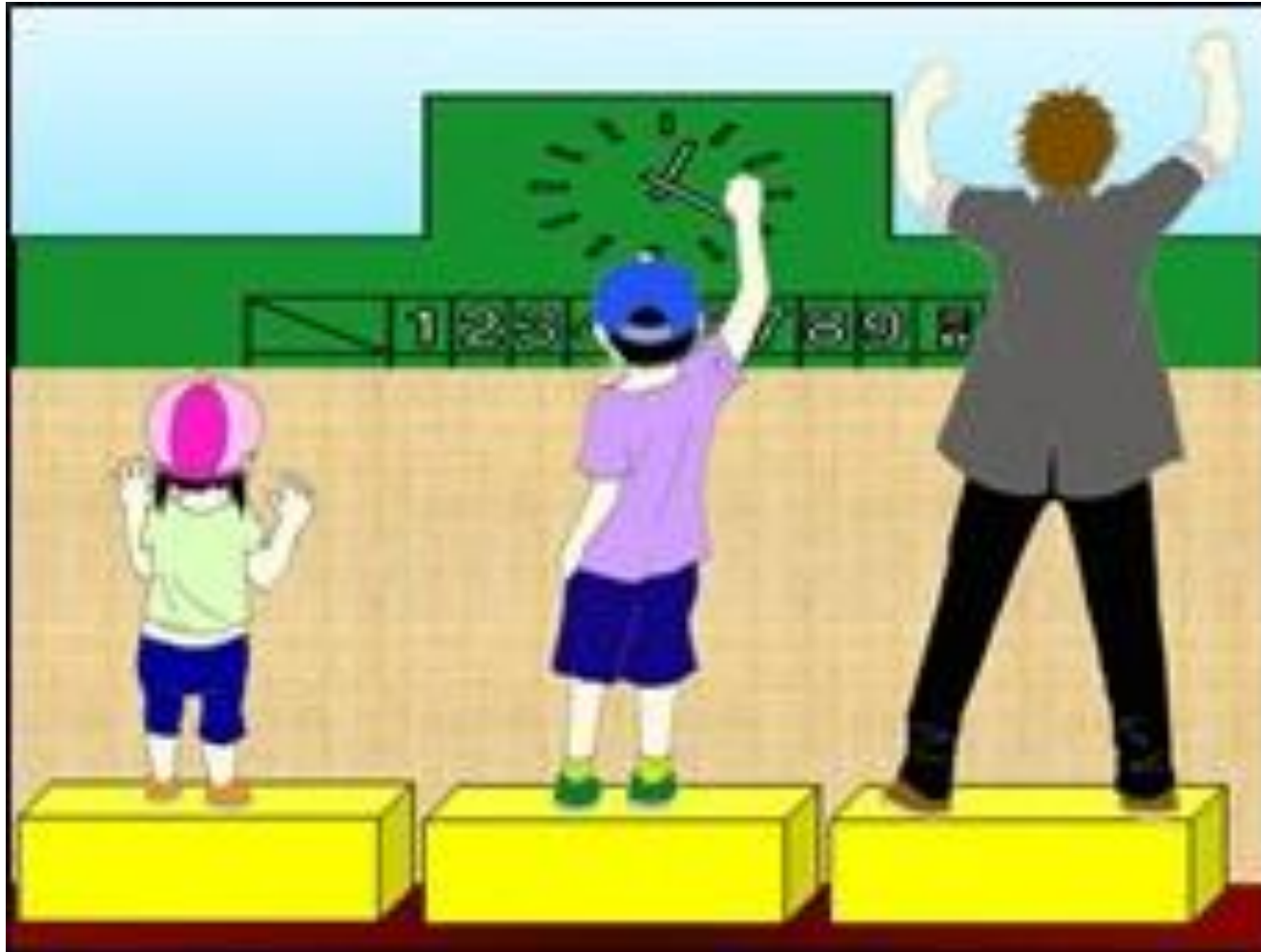
# 1. インクルーシブ教育とは



# 1. インクルーシブ教育とは



# 1. インクルーシブ教育とは



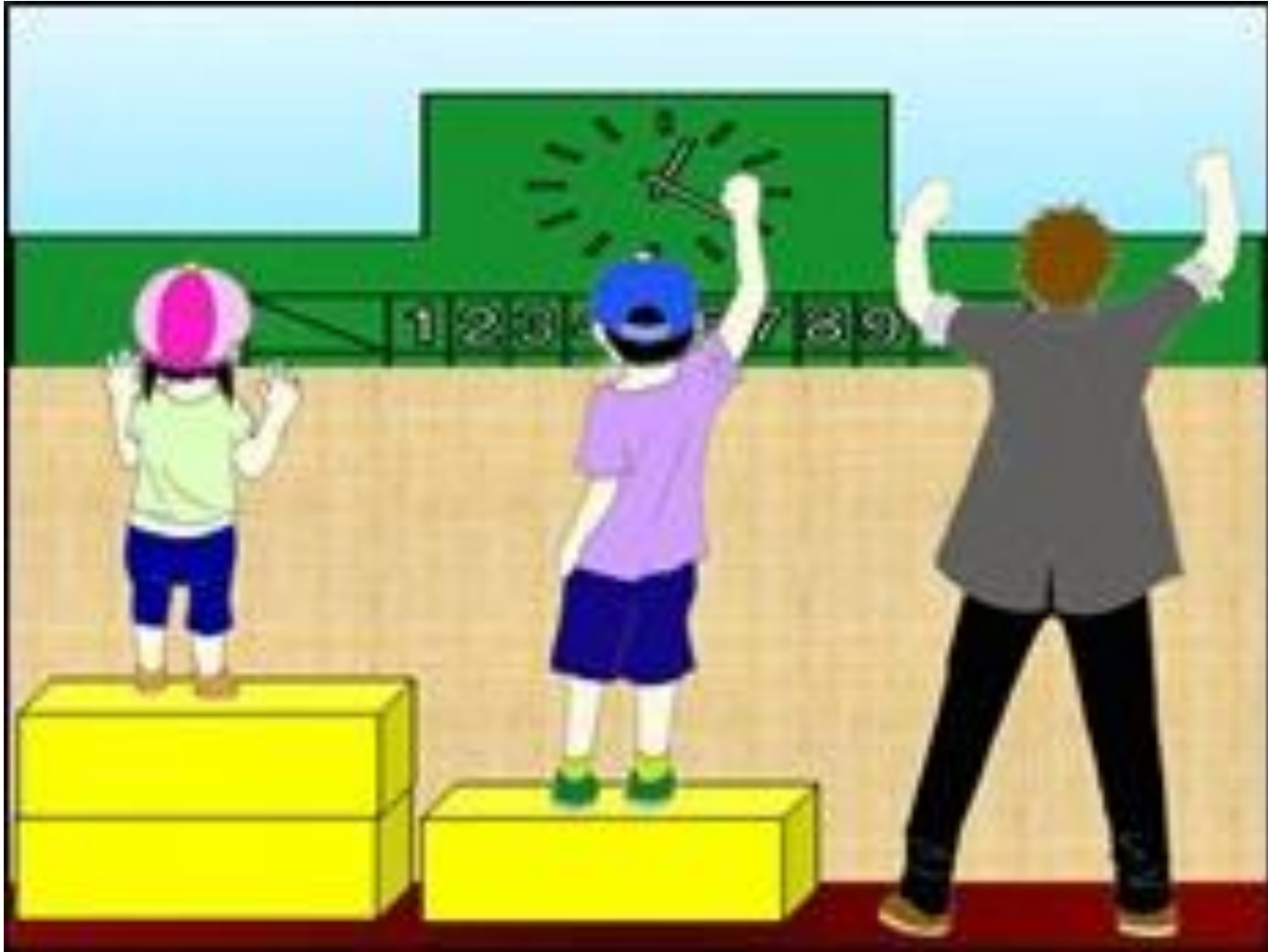
台を用意



**基礎的環境整備**



# 1. インクルーシブ教育とは



台の活用



**合理的配慮**



## 基礎的環境整備

- 多様な学びの場  
(通常の学級・通級指導教室・支援学級など)
- 校内の支援体制  
(校内委員会・支援教育コーディネーターなど)
- 教育相談体制
- 個別の教育支援計画・個別の指導計画
- 教職員定数に基づいた教職員の配置
- 施設・設備の整備
- ユニバーサルデザイン化

## 2. 学校におけるユニバーサルデザイン

# ユニバーサルデザイン

年齢や身体能力に関わらずすべての人に適合するデザインのこと

## 【学校におけるユニバーサルデザイン】

1. 校内環境のユニバーサルデザイン
2. 授業のユニバーサルデザイン
3. 集団づくりのユニバーサルデザイン

## 2. 学校におけるユニバーサルデザイン





# 学校におけるユニバーサルデザイン

## 校内環境

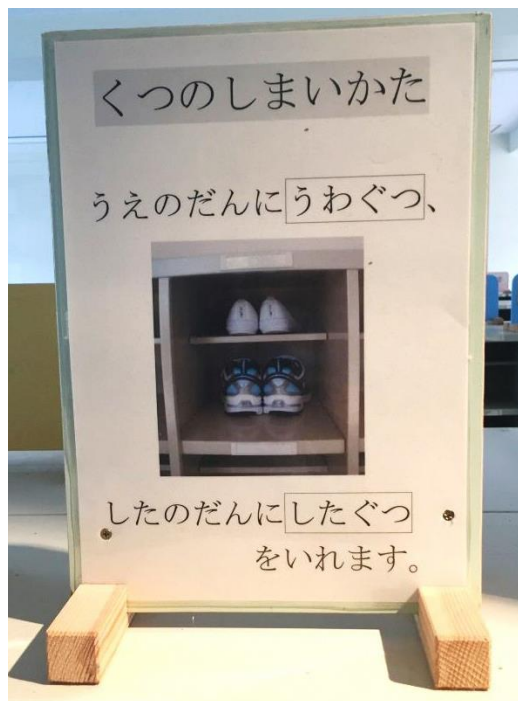
### 具体例

- 掃除の仕方の掲示
  - トイレの足マーク
  - 右側通行の矢印
  - くつ箱・棚の名札や番号
  - 教室の構造化
    - ⇒決められた場所に決められたものがある学習環境
  - 教室掲示物の精選
  - 予定表・時間割表
- など



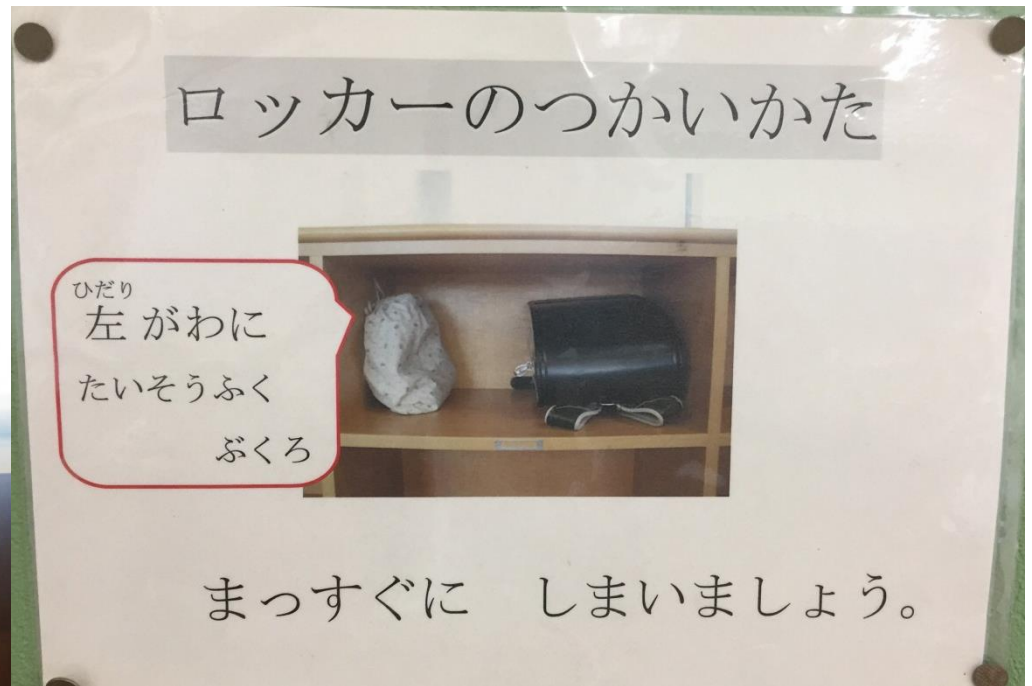
## 2. 学校におけるユニバーサルデザイン

# 校内環境のユニバーサルデザイン



## 2. 学校におけるユニバーサルデザイン

# 校内環境のユニバーサルデザイン



## 2. 学校におけるユニバーサルデザイン

# 校内環境のユニバーサルデザイン



# 学校におけるユニバーサルデザイン

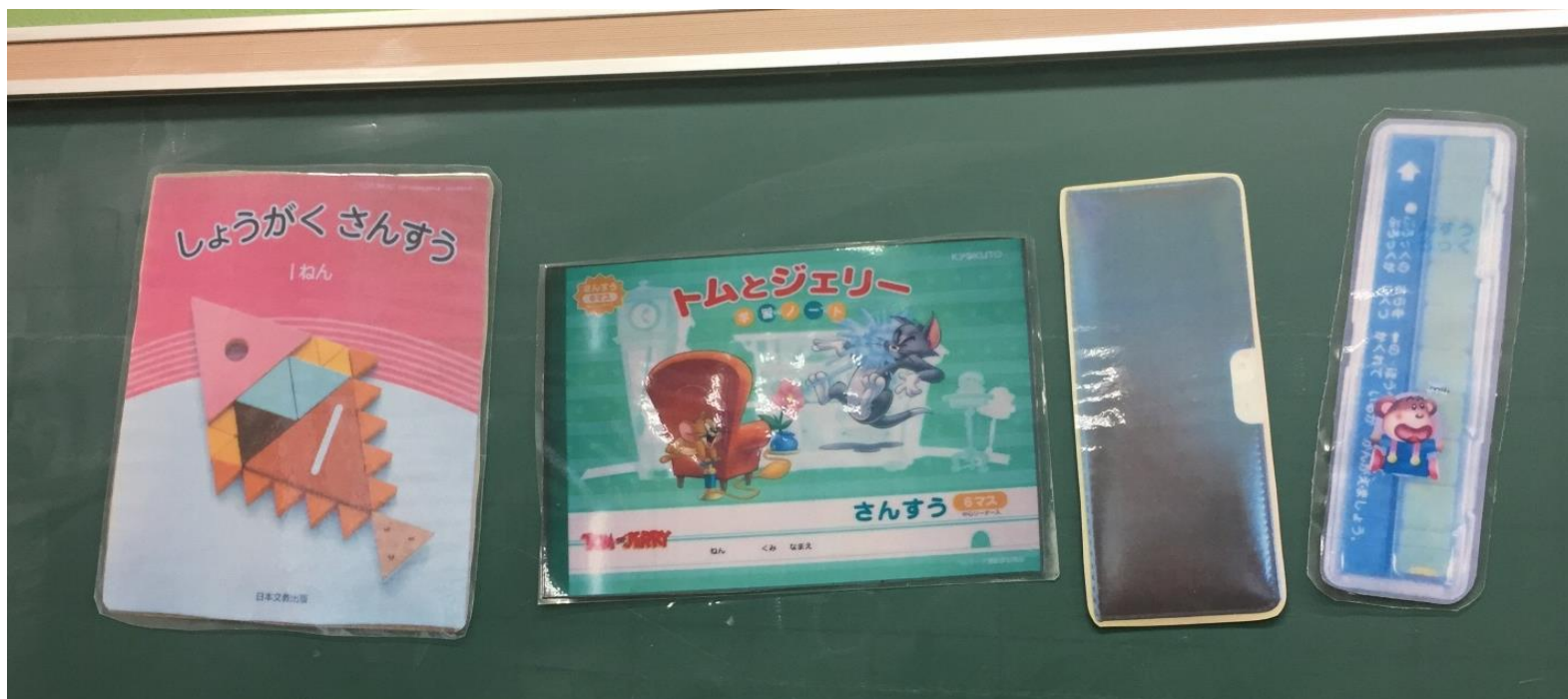
## 授業

### 具体例

- 門真市版授業スタンダード
  - チョークの色分けを統一
  - プリントを貼る・ファイルに綴じる等の時間の確保
  - 時間を見える化する  
（スケジュール・タイマーなど）
  - 板書の工夫（挿絵・授業の流れの掲示など）
  - 具体物の使用
  - ワークシートの作成
  - ノート指導
- など

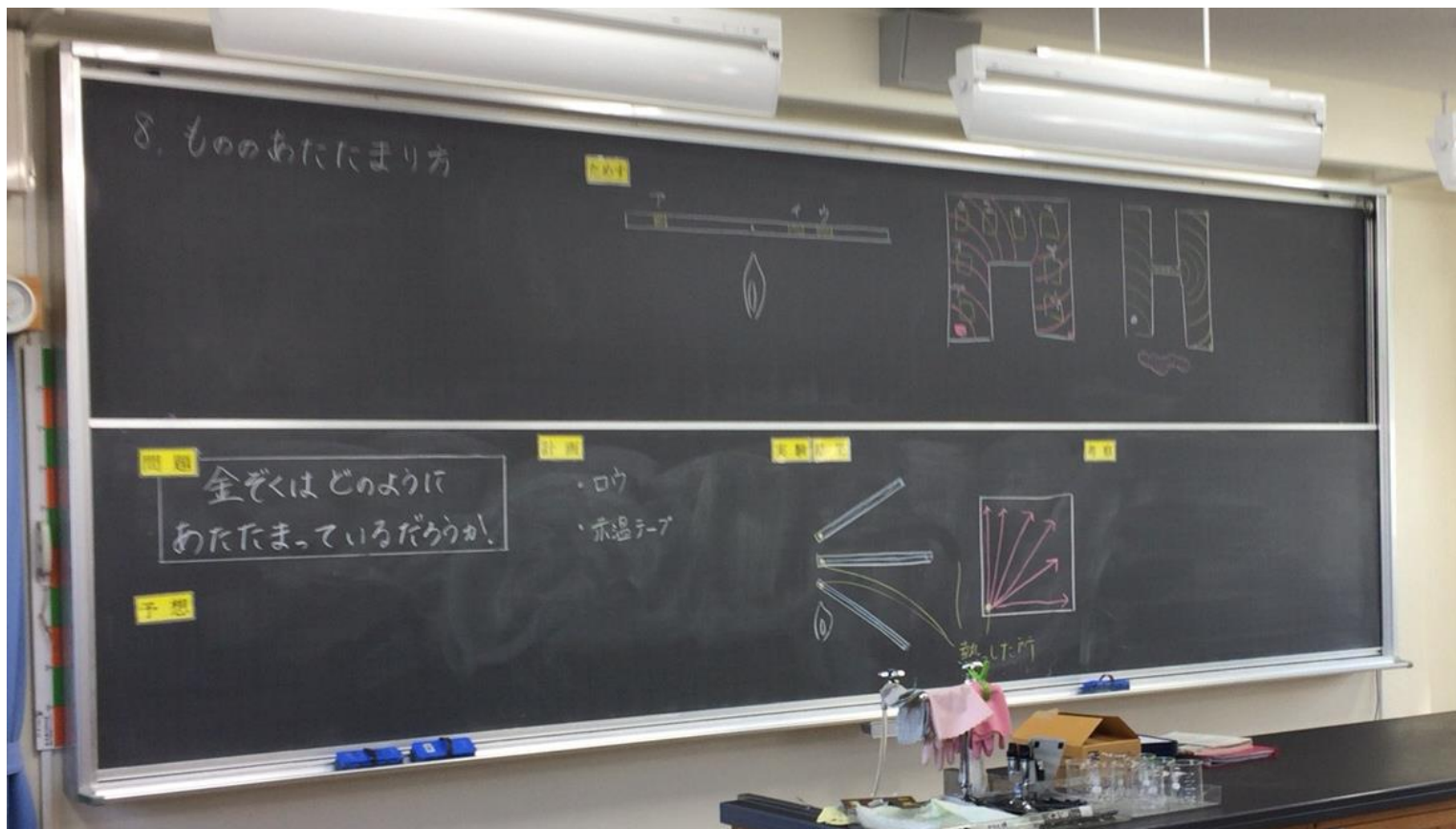
## 2. 学校におけるユニバーサルデザイン

# 授業のユニバーサルデザイン



## 2. 学校におけるユニバーサルデザイン

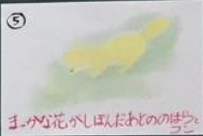
# 授業のユニバーサルデザイン



## 2. 学校におけるユニバーサルデザイン

# 授業のユニバーサルデザイン

花いっばいになあれ

⑤   
まがな花がしほはれの花

二月二日

⑥ 金いろの花とコン  
コンは、目をこすって、  
しほを立って、  
「ほう」。  
とさげびました。

目をこすって

びくり 生まれてはじめて  
手ぶしい しんじられたい

しほを立てて「ほう」とさげびました

うれし  
おこしいや  
金いろの花だ

まがな花が  
金いろの花が  
いかにしほんだのにまたまたから

金いろの花がめっちゃ大きかったから

生まれて  
はじめて見たから

はいはいはい なかかた

ふとくきになてたから

金いろの花を見たとき「コン」のキもろ

まがなよ びくりだん  
うれしよ すこしよ  
小まなのはらに 金いろの花





# 学校におけるユニバーサルデザイン

## 集団づくり

### 具体例

- クラス内での相互理解  
⇒得意不得意を含めたお互いの理解を促す働きかけ
- ルールの明確化  
⇒授業のルール・生活のルール



## 共生社会

人々の多様な在り方を相互に  
認め合える全員参加型の社会

どの子も安心していきいき  
過ごすことのできる学校

インクルーシブ教育

