

平成27年8月

保護者の皆様へ

門真市教育委員会

### 中学生アンケートの実施について（お願い）

保護者の皆様にはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。日頃は本市教育活動にご理解とご協力をたまわり、誠にありがとうございます。

さて、このたび門真市教育委員会では、門真市教育振興基本計画を策定することとし、その資料として中学生アンケートを実施することといたしました。

この教育振興基本計画は、これまで本市において行ってきたさまざまな教育施策を整理し、これからの門真の教育の方向を定め、明確な目標を立て事業を展開するために策定するものです。

策定にあたり、子どもたちの、「門真市」や「教育」に対する受け止めを把握しておくことが必要であると考え、このアンケートを実施することといたしました。

このアンケートは、8月7日に中学校の生徒会代表の子どもたちに集まってもらい検討をしたものです。

アンケート実施の趣旨を十分にご理解いただきご協力いただきますよう、お願い申し上げます。

### 記

- 1 実施対象：各中学校各学年
- 2 実施方法：中学校においてアンケート用紙に回答を記入
- 3 実施期日：8月26日から28日の間
- 4 アンケート内容：別添「自分の未来と幸せ・門真のこれから」アンケートをご覧ください。
- 5 その他：提出されたアンケートで個人や学級などが特定されることはありません。集計結果につきましては、本計画策定委員会において中学生代表により発表をしてもらう予定です。
- 6 問合せ先：門真市教育委員会学校教育課  
電話 06-6902-7107

平成 2 7 年 8 月

生徒のみなさんへ

## 「自分の未来と幸せ・門真のこれから」アンケートの実施について

みなさんは門真市で生活し、毎日学校でたくさんのことを学んでいます。

今回実施する「アンケート」は、みなさんが、門真市のことや授業や学校など、いわゆる「教育」について、どのように受け止めているのかを聞かせてもらい、「門真市

きょういくしんこうきほんけいかく  
教育振興基本計画」を作るための参考にさせていただくものです。

それぞれの質問は、8月7日に市内中学生の生徒会の人たちに検討をしてもらったものです。質問について、みなさんの「思っていること」や「感じていること」を答えて教えてください。

このアンケートの回答用紙は、回収後、直接門真市教育委員会に届けられます。

みなさんに協力してもらったアンケートは、結果をまとめて、みなさんの代表の人に、さくていいんかい策定委員会という中で大人に伝えてもらい、門真市の教育がより良いものになるよう活用します。

ご協力をよろしくお願いします。

平成 2 7 年 8 月  
門真市教育委員会

門教総第 466 号  
平成 27 年 8 月 18 日

門真市立各中学校長 様

門真市教育委員会事務局  
教 育 総 務 課 長  
学 校 教 育 課 長

門真市教育振興基本計画策定に係る中学生アンケートの実施（依頼）

このことにつきまして、下記により、実施いただきますようお願いいたします。

記

1. 調査内容 別添「自分の未来と幸せ・門真のこれから」アンケート
2. 回答方法 ①各学年 2 クラスずつ実施する。  
②アンケート用紙に直接記入する。  
③回収後、送付した封筒に入れ返送する。  
集計等は必要ありません。  
④アンケートについては、8 月 26 日（水）から 28 日（金）までの間に実施する。
3. 提出日 平成 27 年 9 月 1 日（火）まで
4. 送付先 学校教育課 担当：成田
5. その他 全学年でアンケートの実施を予定されている場合は、その旨事前にご連絡ください。アンケート用紙を送付させていただきます。  
なお、全学年全クラスで実施した場合も、無作為に各学年 2 クラスずつ抽出したデータを使用させていただきます。  
また、全学年全クラスで実施した学校の結果については、結果がまとまり次第、送付させていただきます。

1 - (1)

2 - (2)

# 「自分の未来と幸せ・門真のこれから」アンケート

門真市教育委員会

門真市中学校生徒会

あてはまる番号に○をつけてください。

## I. あなたのことについて

### ① あなたの中学校は

- |          |          |              |
|----------|----------|--------------|
| 1. 第二中学校 | 2. 第三中学校 | 3. 第四中学校     |
| 4. 第五中学校 | 5. 第七中学校 | 6. 門真はすはな中学校 |

### ② 学年

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. 1年 | 2. 2年 | 3. 3年 |
|-------|-------|-------|

### ③ 性別

- |      |      |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

## II. 門真市のことについて

### ④ 門真市の好きなおところはどんなところですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                 |                |             |           |
|-----------------|----------------|-------------|-----------|
| 1. 地域のつながり      | 2. 行事が多い(祭りなど) | 3. 公園がある    | 4. 交通が便利  |
| 5. 学校がきれい       | 6. 元気がある       | 7. 公共施設が多い  | 8. 災害が少ない |
| 9. 街で警察官を多く見かける | 10. 外国の方が住みやすい |             |           |
| 11. 人が優しい       | 12. 好きだが理由はない  | 13. その他 ( ) |           |

### ⑤ 門真市の好きではないところはどんなところですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                 |                 |                  |              |
|-----------------|-----------------|------------------|--------------|
| 1. 公共施設が少ない     | 2. 道が狭い         | 3. 空気が汚い         | 4. 大人のマナーが悪い |
| 5. 自転車や車の危険運転多い | 6. ゴミが多い        | 7. 事故が多い         | 8. 治安悪い      |
| 9. 交通不便         | 10. ボールで遊ぶ場所がない | 11. 好きではないが理由はない |              |
| 12. その他 ( )     |                 |                  |              |

### ⑥ 門真市が好きですか(ひとつだけ○)

- |          |       |              |           |
|----------|-------|--------------|-----------|
| 1. とても好き | 2. 好き | 3. あまり好きではない | 4. 好きではない |
|----------|-------|--------------|-----------|



⑫ あなたは、中学校を卒業したら、どのようにしたいと思っていますか。

1. 卒業後就職する
2. 高等学校までいく
3. 専門学校までいく
4. 短大までいく
5. 大学までいく
6. 大学院までいく
7. わからない
8. その他 ( )

⑬ あなたが、⑫の答えを考えたときに参考にしたことは何でしょうか。  
(あてはまるものすべてに○)

1. 自分の将来の夢
2. 自分の成績
3. 家の経済状況
4. 親の意見
5. 友人の意見
6. 先生の意見
7. 先輩の意見
8. 親の進路
9. きょうだい・親せきの進路
10. 近所の人々の進路
11. 塾の情報
12. 適正診断テスト
13. 部活・サークル
14. 将来のためになるか
15. やりたいことがみつかるかどうか
16. おもしろそうかどうか
17. その他 ( )

⑭ あなたは将来について不安に思うことはありますか。(ひとつだけ○)

1. ある
2. 少しある
3. あまりない
4. ない

⑮ あなたの将来の夢を実現するため、どんな手助けがあればいいと思いますか。  
(あてはまるものすべてに○)

1. 仕事についての情報
2. 進学先についての情報
3. クラブ活動の充実
4. わかりやすい授業
5. 学校生活のことについての相談
6. 家のことについて相談できる場所・人
7. 学校以外で勉強できる場所
8. お金のこと
9. 職業体験
10. 友達関係の相談ができる場所
11. いろいろな人との出会い
12. 本や漫画からの情報
13. 将来についてのグループでの調べ学習
14. 友達(同じ立場)と相談の機会
15. その他 ( )

ご協力ありがとうございました。