

令和6年度 生徒指導関連の取組年間計画 (例) 中学校

2024.3.11版

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	◎いじめ防止教育（道徳）	保護者向け相談窓口リーフレット配付	◎SNSトラブル予防教育 ※NIT情報技術推進ネットワーク等外部連携 ※小4～中3まで系統立てた実施を目標に	◎自殺予防教育～早期の問題認識（心の健康・危機理解）～					◎生命の教育（性教育）			
2年	◎いじめ防止教育（道徳）	保護者向け相談窓口リーフレット配付	◎SNSトラブル予防教育 ※NIT情報技術推進ネットワーク等外部連携 ※小4～中3まで系統立てた実施を目標に	◎自殺予防教育～SOSの出し方・受け取り方（相談する力・受け取る力）				スクールロイヤーによるいじめ予防授業（全クラス）	◎生命の教育（性教育）			
3年	◎いじめ防止教育（道徳）	◎自殺予防教育～危機対応（実践ロールプレイ）	◎SNSトラブル予防教育 ※NIT情報技術推進ネットワーク等外部連携 ※小4～中3まで系統立てた実施を目標に						◎生命の教育（性教育）			
全体	◎スクリーニングアンケート →教育相談（→スクリーニング会議） ※いじめアンケート、学校生活アンケート（加配調査）	◎スクリーニングアンケート →教育相談（→スクリーニング会議） ※いじめアンケート、学校生活アンケート（加配調査）	◎スクリーニング会議（SC、SSWと連携）				◎スクリーニングアンケート →教育相談 →スクリーニング会議 ※いじめアンケート、学校生活アンケート（加配調査）		◎スクリーニングアンケート →教育相談 →スクリーニング会議 ※いじめアンケート、学校生活アンケート（加配調査）			
	集団作り集中実践（学級開き） 「令和版門真市問題行動対応マニュアル」策定・周知		門真市こどもオンライン相談第1期（仮）		集団作り集中実践（休業明け）			門真市こどもオンライン相談第2期（仮）		集団作り集中実践（休業明け）	門真市こどもオンライン相談第3期（仮）	
すべての児童生徒の「居場所づくり」（児童生徒が安心できる、自己存在感や充実感を感じられる場を、教職員が提供する【安心安全な学校づくり】）												
すべての児童生徒の「絆づくり」（児童生徒が主体的に取り組む活動を通し、自らが「絆」を感じ取り、紡いでいく【場と機会の設定】）												
教員研修等	◎生徒指導関連研修① ～スクリーニングシート の見方・使い方～ ～生徒指導上の危機管理マニュアル～	◎SOSの受け取り方校内研修（SCと連携） ※傾聴スキル	◎SNSトラブル予防教育職員研修	◎自殺予防教育教職員研修（講演会） ※未然防止・予防教育の充実に向けて			◎生徒指導関連研修② ～スクリーニングにおける専門家との連携について～ ～生徒指導上の危機管理マニュアル～				◎生徒指導関連研修③ ～今年度総括・次年度に向けて～ ～生徒指導上の危機管理マニュアル～	
	全校いじめ防止校内研修（統一様式）	◎生徒指導担当加配教員研修①			◎生徒指導担当加配教員研修②						◎生徒指導担当加配教員研修③	

自殺予防教育教員研修 （新井肇教授 講演会）	R 4	危機介入（管理職+加配教員・希望教員）
	R 5	未然防止・予防教育（管理職+各校教員1名以上）
	R 6	事後対応（管理職+各校教員1名以上）