



# ふたしまっ子 だより

暖かかったり、寒かったりが交代しながら少しずつ確実に春が訪れつつあるこの頃。子どもたちは、小さい体で季節を感じながら過ごしています。

現社会情勢にあっては、どのように教育活動を展開していくか、葛藤の連続です。しかし、どんな状況にあっても、二島小学校教育目標である**自分も周りの人も大切にし、自分から学び、次の学びに・生活に・社会に・生き方につなげ、チャレンジする** [ふ・た・し・ま]っ子。

**ふ**:「深い学び」ができる子、**た**:「対話的な学び」ができる子、**し**:「主体的な学び」ができる子、**ま**:まわりの人のことを思いやれる子の育成は揺らぐことはありません。変化が急速で予測困難なことが起こりうる社会です。適切に選択した情報を結び付け、今何をすべきか考え行動し、たくましく生きていく子どもたちの育成に尽力していきます。

そして…今のような社会情勢でも、学校は子どもたちの元気な声と笑い声に溢れています。日々、遊びや楽しみを見つけながら、今月も元気な学校生活となることでしょう。

コロナウィルスやインフルエンザに負けず、予防に気を配りながら元気に過ごしてほしいと思います。ご家庭で、しっかり睡眠と栄養をとらせてください。また帰宅した際は、手洗いとうがいを必ず行うようご指導お願いします。

今年度も残りあと1ヶ月を切りました。1日1日を大切に、おもいっきり楽しんで過ごしてほしいと思います。

## 【令和2年度学校評価保護者アンケート結果】

\*単位 %

No.	質問内容	A+B 肯定的	C+H 否定的	E 無回答
1	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。	86.7	12.8	0.5
2	先生たちは、子どものことを理解しようと努めている。	84.8	11.4	3.8
3	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	67.4	27.7	4.9
4	先生たちは、学習への興味関心を高める工夫を行っている。	78.8	15.2	6.0
5	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	74.7	22.8	2.4
6	先生たちは、子どもの評価を適切・公平に行っている。	79.1	15.0	6.0
7	先生や学校の職員は、保護者の相談に応じてくれる。	78.8	15.2	6.0
8	先生は、子どものまちがった行動を指導してくれる。	79.6	15.3	5.2
9	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	65.5	26.9	7.6
10	子どもの心身の健康や悩みに対して、気軽に先生に相談できる。	68.0	25.8	6.3
11	地震や台風、事件等の緊急時において、登下校などの際に保護者としてどのように動けばよいか適切に周知されている。	89.4	7.4	3.3
12	学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。	53.6	42.4	4.1
13	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。	67.1	28.5	4.3
14	毎日の学校生活について、子どもからよく話を聞いている。	81.5	17.7	0.8

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない E:無回答

※「よくあてはまる」、「ややあてはまる」を肯定的、「あまりあてはまらない」、「全くあてはまらない」を否定的、「無回答」の3つに分けて表にまとめてあります。

学校では、このアンケート結果を真摯に受け止め、自己評価及び次年度の取り組みに生かしていきたいと思えます。保護者の皆様にはお忙しいところ、ご協力いただき、誠にありがとうございました。

## 校長コラム

何年か前、冬山登山での修行時の話・・・  
 ちょっと進んでは止まり、また進んでは止まりの  
 繰り返しの登りでしたので、厳しい寒さを感じま  
 した。人生に置き換えると・・・単調で刺激の無  
 い日々って感じですね。しかし、人生では・・・  
 うまくいくと思っていたことが、うまくいかない  
 ときもあれば、思ってもいないことが起こったり  
 もします。

**人生は冒険**ですね。同じです、登山も。

安心しながら登っていると、急な斜面が！！  
 ロープが無いと登れないほど・・・

む、むり・・・(汗)

そんなことを言っても何ともなりません。  
 必死で登りました！！

**これが人生なんだ・・・と・・・**

まるで、神のいたずらのように、思わぬ出来事が  
 突然起こるような感じ。

想像もしなかったことが起きた時は、思い出して  
 ください。**自分にはパワーが備わっているの**  
**だと。**

**自分の人生に活力を与えるのは自分だ**と、  
 その状況を自分が**どう対処するか**によって、  
 自分の将来は大きく変わります。

犠牲者になるのはもうやめましょう。

世間は、私たちを犠牲者という枠にはめようと必  
 死になっています。この犠牲者意識を受け入れ  
 ず、**責任を持って自分の人生を生きていく**と  
**決意するだけで環境が変わり始め、結果も変わっ**  
**てきます。**環境が厳しい時こそ、自分の真価が問  
 われます。だから、犠牲者ぶらないでください。

思い出してください。

**自分にはパワーが備わっているのだと。**

そう、**人生の主役は自分**です！



それでは、今月も【今】を楽しみましょう♪

日	曜 日	行 事 予 定
1	月	
2	火	
3	水	班別集会 委員会
4	木	
5	金	
6	土	校庭開放
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	クラブ 3年市内めぐり (AM)
11	木	6年修学旅行代替
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	2, 3, 4年遠足
17	水	卒業式予行 5H下校
18	木	6年給食終了 1, 2, 3, 4年5H下校
19	金	卒業式
20	土	春分の日 校庭開放
21	日	
22	月	3年市内めぐり予備日 (AM)
23	火	給食終了
24	水	修了式 11時10分下校
25	木	春休み
26	金	
27	土	校庭開放
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	

\*記載漏れ等あることもございます。  
 各学年通信 (たより) においてもご確認ください。