

ふたしまっ子だより

門真市立二島小学校 令和 6 (2024)年 II 月 28 日(木) 校長 齋藤 耕司

2学期も残すところひと月足らずとなりました。先日、大阪府弁護士会から二人の弁護士に来ていただき、5年生の児童を対象に「いじめ予防授業」を実施していただきました。今年度本校では、年間を通してすべての学年でいじめ防止に取り組んでいます。自分の言葉や行動によってあいて、おおさかぶべんごしかい、なんごしてもないには、ないでは、年間を通してすべての学年でいじめ防止に取り組んでいます。自分の言葉や行動によってあいて、おものでいています。自分の言葉や行動によってあいて、おものでいています。

□ ねんせいりんかんがっこう きょうとふりっ けいしょうねんしぜん いえ □ 5年生林間学校~京都府立るり渓少年自然の家~

10月30日~31日の日程で、5年生が京都府のるり渓にある少年自然の家で林間学校を実施しました。門真市とは異なる大自然の中、学年みんなで協力しながら、様々な活動を楽しみました。お友だちのいいところもたくさん発見し、仲間との絆をさらに深めた2日間となりました。







ねんせいしゅうがくりょこう ひろしま へいわきねんこうえん みやじま ②6年生修学旅行~広島(平和記念公園・宮島)~

11月8日~9日の日程で、6年生が広島方面に修学旅行に出かけました。1日目は平和記念公礼 かっとう せんそう ひさん へいわ とうと 園での活動。戦争の悲惨さ、平和の尊さをしっかり学びました。碑巡りに一緒にまわってもらった ボランティアガイドさんからは、意欲的な態度を誉めていただきました。2日目は世界遺産の厳島 はんじゃ さんさく すいぞくかん けんがく しょうてんがい か もの じかん あき みゃじま たの 神社での散策、水族館の見学、商店街でのお買い物と、時間いっぱい秋の宮島を楽しみました。 小春日和の 2日間。お天気にも恵まれ、小学校生活の思い出に残る修学旅行となりました。







☆おめでとうございます☆

だい かいかどまし おうぼ ねんせい さくひん なか げんせい しんさ けっか 第9回門真市エコ・アートコンクールに応募した 4年生の作品の中から、厳正なる審査の結果、 はんこう めい じどう みごとにゅうせん おうぼそうすう さくひん なか じゅしょう 本校の 2名の児童が見事入選しました。応募総数469作品の中からの受賞です。

「環境型社会の形成」部門優秀賞

さん

かさく

さん

がっこうきょういくもくひょう あたら しじだい いっぱっちから み じどう いくせい しょうらい じりっ じぶん いっかた み 学校教育目標:新しい時代を生き抜く力を身につける児童の育成~将来の自立をめざして自分の生き方を見つける

®2·4年生校外学習





個名性いこうがいがくしゅう 個3年生校外学習

11月22日(金)に、3年生が大阪市立自然史博物館へ校外学習に出かけました。博物館の様々な生物や植物の展示を、グループで協力しながら見学することができました。また、赤や黄色に美しく葉が染まり始めた長居公園で、体いっぱいで秋を感じました。

お字さんが「どうでもええ「話」」をしてくることがあると思います。でもそれは「どうでもええ「話」」と言い切れないかもしれません。字どもがありのままの自分を大人に見せている時間…。「どうでもええ「話」」を大人が受け止めることは、ありのままのその字を受け止めることになります。「どうでもええ「話」」を大切にすることで、その字も大切にされていると感じてくれると思いますよ。

В	曜	12月 学校行事予定			
1	В		17	火	児童集会
2	月	個人懇談(4 時間授業 13:20 下校) 図工展(~6 日まで)	18	水	クラブ活動
3	火	個人懇談(4時間授業 13:20下校)	19	木	***
4	水	個人懇談(4時間授業 13:20下校)	20	金	5年非行防止教室
5	木	個人懇談(4 時間授業 13:20 下校)	21	土	校庭開放(午後)
6	金	個人懇談予備日(5時間授業) 6年いじめ予防出前授業	22	В	
7	土	校庭開放(1日)	23	月	4時間授業(13:20下校) 給食最終
8	В	個人懇談時に子どもた ちの図工の作品を廊下	24	火	終業式(短縮3時間授業 11:10下校) 交通専従員さんへお礼の会
9	月	に掲示します。懇談前	25	水	冬季休業開始(~1月7日)
10	火	後にご鑑賞ください。	26	木	
11	水	委員会活動	27	金	
12	木	4年P親子行事	28	土	校庭開放(1日)
13	金	6 年薬物乱用防止教室	29	В	
14	土	校庭開放(1日)	30	月	
15	В	*	31	火	二島小
16	月				ホーム を ページ 出ため

めざす子ども像:チャレンジする子ども・自分の生き方を探す子ども・つながりを大切にする子ども