



ふたしまっ子だより

門真市立二島小学校
令和7(2025)年
4月25日(金)
校長 齋藤 耕司

新年度が始まって3週間が経過し、桜の4月から、新緑が美しい5月へと移り変わります。
新しい先生、新しいクラス、新しい友だちにも慣れ、教室では楽しそうにのびのびと学ぶ姿を見せてくれる子どもたちです。さて、今年度、創立150周年を迎える二島小学校。その記念事業の取組の一つとして、北側と南側の門近くに、PTAより横断幕を掲げていただきました。創立150年をお祝いするムードが高まります。お近くを通られた際やご来校の際は、ぜひご覧になってください。



◎1年生を迎える会

4月16日(水)に、4年生の司会・進行で「1年生を迎える会」を行いました。332人でスタートした今年度の二島小学校。全員が集まるのはこの1年生を迎える会が初めてです。

上級生の優しい眼差しに迎えられ、6年生と一緒に手を繋いで入場してきた笑顔がかわいい1年生。そんな1年生を前に、2年生から順番に学年ごと、給食、プール、休み時間、遠足、運動会のことを、これからの学校生活がうんと楽しくなるようにお話してくれました。その後は、



二島小学校の自慢のひとつである全員合唱のプレゼント。今回は「believe」という歌を2部合唱で歌いました。会の最後は1年生の出番です。お礼の言葉と歌で、「これからよろしく願いします。」という気持ちと、「格好いい1年生になります。」という決意を伝えてくれました。終始温かい雰囲気に包まれた素敵な1年生を迎える会となりました。



◎個人懇談について

5月1日から8日まで(9日は予備日)の日程で、年度当初の個人懇談会を行います。日程調整のご協力ありがとうございました。新しい担任との顔合わせの機会にもなります。短時間の懇談ですので、お子様のことについて、担任や担当に伝えておきたいことをあらかじめ整理しておいていただくと助かります。決定しました日時については、すでにお子様に紙媒体でお渡ししています。お忙しいところ申し訳ありませんが、ご予定ください。よろしくお願いいたします。

◎1学期の校外学習について

1学期の校外学習として、大阪府が行う大阪・関西万博への無料招待事業に本校も参加します。この度の校外学習では、大阪・関西万博のテーマである「いのち」を体感すること、SDGs達成への取組を体感すること、世界中を身近に体感すること、未来社会を体感することを目指し、その中のひとつでも多く子どもたちに味わってもらいたいと思います。また、大阪・関西万博での学びをきっかけに、「総合的な学習の時間」や「生活科」の学習を中心に、探究的な学びへと発展させたいと計画しています。なお、子どもたちの体の負担軽減と安全を第一に考え、きょうだい学年で学校から往復バスで参加します。保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。各学年の校外学習の日程は以下のとおりです。

1・6年 5月26日(月) 2・5年 6月2日(月) 3・4年 6月9日(月) ※いずれも雨天決行

カウンセラーからのひと言

今年度も引き続き二島小学校を担当します、スクールカウンセラーの森 千佳子と申します。入学、進級から早いもので3週間。そろそろ、お子さんたち、保護者の方々も新しい環境に慣れてこられた頃でしょうか。「カウンセリング」というと、特別なものを感じられる方もいらっしゃるかもしれませんが、お子さんに関しての心配ごと、お家での困りごとを相談する場所と考えていただければ大丈夫です。一緒にお話ししていく中で、困りごとが整理できることもありますよ。一年間どうぞよろしくお願い申し上げます。

日	曜	5月学校行事予定 ※追加・変更になることがあります。			
1	木	個人懇談(13:20下校)	17	土	校庭開放(午前)
2	金	個人懇談(13:20下校)	18	日	
3	土	憲法記念日	19	月	1年内科検診
4	日	みどりの日	20	火	2・3・4年耳鼻科検診
5	月	こどもの日	21	水	クラブ活動
6	火	振替休日	22	木	児童集会
7	水	個人懇談(13:20下校) 1年視力検査	23	金	1・5・6年耳鼻科検診
8	木	個人懇談(13:20下校) 尿検査1次	24	土	校庭開放(午後)
9	金	個人懇談予備日(5時間授業) 2年内科検診 尿検査1次漏れ 就学援助申請書類提出締切	25	日	
10	土	申請を希望される方はこの日までに必ずご提出ください。	26	月	1・6年遠足(万博)
11	日		27	火	
12	月	3-2・4年内科検診	28	水	4時間授業 尿検査2次
13	火		29	木	2・5年歯科検診
14	水	委員会活動	30	金	3・4年歯科検診
15	木		31	土	校庭開放(1日)
16	金	全学年眼科検診	6/1	日	

【めざす子ども像】◇違いを認め合える子ども ◇粘り強くチャレンジする子ども ◇自ら進んで行動する子ども