



# ふたしまっ子だより

門真市立二島小学校  
令和5(2023)年  
2月28日(火)  
校長 成尾 尚子

## ◎1年間を振り返ろう

令和4年度も残すところあと1ヶ月となりました。学習もそろそろ1年間の総まとめを行う時期です。この1年で新しく学んだことがどれくらい身についているでしょうか。

また、苦手なことやよく分からなかったところは、今のうちに復習に取り組んでおきましょう。そして、学習だけでなく、友だちやクラスの仲間と過ごした時間はどうでしたか。楽しいことも、しんどいこともあったと

思います。それでも、毎日少しずつ、前に進んでいます。小さなことからでもいい、自分をほめてあげよう。自分が変わったな、成長したな、と思えることを見つけよう。

少しずつ、春の足音が聞こえてきています。保護者の皆様、最後までどうぞよろしく願いいたします。

## ◎分散参観 ～ありがとうございました～

2月7日(火)低学年、2月15日(水)高学年の授業参観を行いました。お忙しい中、来校いただき、ありがとうございました。1年生は自分の得意なこと(なわとびやコマ回しなど)の発表や計算カード読みや鍵盤ハーモニカの演奏を披露したりと成長した姿を見せてくれました。2年生は道徳で自分の考えを発表している様子、「集団づくり:ロボットちゃん～いいところみつけ～」の班活動でしっかりと話し合いをしている様子に頼もしさを感じさせてくれました。3年生は社会科の「くらしの安全を守る」で調べた「消防について」をグループで発表しました。緊張していた様子が見られましたが、自分で調べたことを伝える力がついてきたなと思います。4年生は国語で取り組んだ「詩」について一人一人発表しました。発表の後、お互いに良いところを認め合う姿勢に高学年らしさが出てきたと感じます。5年生は家庭科の「めざせ!朝ご飯名人」、意見を出し合って話し合うことができていました。6年生は道徳で「思いやり」について、総合で「人生の中で大切にしていること」について考えました。どちらも他の人の考えを知り、自分のことを見つめ直す時間になっていたと思いました。



- ①「なんにでもチャレンジすること」
- ②「自分や友達、周りの人を大事にすること」
- ③「将来の夢や目標に向かって頑張ること」



# ◎次へのバトンの受け渡し

## ～3年生クラブ見学・児童会役員選挙～

「令和5年度」に向けて動いていることが増えてきました。

2月15日(水)のクラブは3年生が来年度に向けて見学・体験をしました。どのクラブに入ろうかな、と悩んでいる子どもすでにいました。

2月27日(月)は新しい児童会役員の選挙がありました。選挙管理委員会が運営して立ち合い演説会も2月24日(金)に行い、いよいよ本格的な高学年の仲間入りです。誰が選ばれても、しっかりと児童会を引き継いで頑張ってくれることでしょう。



なせばなる、  
なさねばならぬ  
なにごとも

# ◎お知らせ

- ・令和5年度の登校時間の変更について、本日手紙を配布しています。
- ・12月に実施しました学校教育自己診断の結果について、裏面に分析と集計結果を記載していますので、ご覧ください。回答のご協力ありがとうございました。
- ・新型コロナウイルス感染症対策の大阪モデルが2月24日(金)より「グリーンステージ」になりました。教育活動に変更はありませんが、引き続き感染防止対策を徹底しながら、また、インフルエンザにも注意しながら、教育活動に取り組んでいきます。

二島小学校  
ホームページ

日	曜	3月 学校行事予定	※新型コロナウイルスの感染状況により変更になることがあります		
1	水	委員会 SC 来校	17	金	令和4年度 卒業式
2	木	6年生 制服引き渡し(15時30分)	18	土	校庭開放(午前)
3	金	通級指導終了日	19	日	
4	土	校庭開放(午前)	20	月	
5	日		21	火	春分の日
6	月		22	水	
7	火	児童集会	23	木	給食終了
8	水	班別集会(2h) PTA 決算総会 18:00	24	金	令和4年度 修了式(11時10分頃下校)
9	木		25	土	春季休業
10	金		26	日	
11	土	校庭開放(午前)	27	月	
12	日		28	火	
13	月		29	水	
14	火	(中学校卒業式)	30	木	
15	水	お別れ式(Meet) SC 来校	31	金	
16	木	卒業式前日準備(1~4年、6年5時間授業)	4/1	土	

七中校区のめざす子ども像:なかまとともに豊かに学ぶ子 ~つながり、まなび、きりひろく~

## ◎学校教育自己診断アンケートの結果について

12月に実施した令和4年度学校教育自己診断アンケートの集計と分析ができましたので、お知らせします。

保護者アンケートは79%のご家庭から回答をいただきました。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。2つの項目を除き14の項目で8割以上の肯定的回答をいただきました。学校の施設・設備についての項目では、市平均よりも低い値でした。今後も、学習環境の整備については、引き続き市教育委員会へ要望を行ってまいります。また、肯定的回答が最も低かった項目が、「将来の夢や大人になった時の職業(仕事)について、よく話をしている。」です。「将来、AIの発達によってなくなる仕事がある」と言われています。子どもたちにとっては、想像しにくいところもあるかもしれませんが、大人である私たちも、10年後、20年後を見据えて子どもたちと接していくことが必要になっていると改めて感じています。今後の教育活動においても、時代の変化に合わせて逞しく生き抜く力の育成を目指していきたいと考えていますので、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

児童アンケートでは、気になる項目としては「自分にはよいところがある(71.5%)」「失敗することを恥ずかしく感じたりうまくいかないことを怖がったりせずいろいろなことに挑戦してみたいと思う(74.7%)」です。「なんにでもチャレンジする」には、失敗してもいい、やるだけやってみよう!という気持ちや、失敗しても馬鹿にされたり、叱ったりされない環境が必要です。失敗したら、次はどうしたらいいか、一緒に悩み、考え、またチャレンジして成功を喜び合う、そのような学校や社会でなければならないと考えます。また、「先生たちには色々なことを相談しやすい」「担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生や学校の職員がいる。」では2~3割以上の児童が否定的回答をしています。「困っている」「助けてほしい」という子どもたちのSOSに気づき、支えていける教職員集団であるためにも、改善していきたい課題であると考えます。

教職員アンケートでは、「相互に学び合う雰囲気の醸成されており、研修等で学んだ成果が共有され教育活動に活かされている(88%)」については昨年度から大きく向上しています。全体での授業研究はもとより、教職員でそれぞれ得意な教科や分野について研修を行い、教職員同士で共有していることが、この結果につながっていると考えています。しかし、校長としては、まだまだ学校全体で取り組む際の意味統一や生徒指導やいじめなど課題解決の際の対応については、学校組織として改善しなければならないと感じた項目も多く、今後も改善に向けて取り組んでいきたいと思っております。



# ふたしまっ子だより～学校教育診断～

令和4年度 学校教育自己診断アンケート集計結果（保護者）

項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	無回答	合計
1. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	138	115	29	7	1	290
2. 先生たちは、子どもを理解しようと努めている。	158	118	12	2	0	290
3. 学校は、教育方針を分かりやすく伝えている。	73	167	41	6	3	290
4. 先生たちは、学習への興味関心を高める工夫を行っている。	124	138	24	3	1	290
5. 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	103	144	35	7	1	290
6. 先生たちは、子どもの評価を適切・公平に行っている。	140	132	14	4	0	290
7. 先生や学校の職員は、保護者の相談に応じてくれる。	150	115	23	2	0	290
8. 先生たちは、子どものまちがった行動を指導してくれる。	166	100	21	2	1	290
9. 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	105	145	30	8	2	290
10. 子どもの心身の健康や悩みに対して、気軽に先生に相談できる。	114	120	47	7	2	290
11. 地震や台風、事件等の緊急時において、登下校などの際に保護者としてどのように動けばよいか適切に周知されている。	152	120	17	1	0	290
12. 学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。	53	136	94	7	0	290
13. 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。	83	151	45	9	2	290
14. 毎日の学校生活について、子どもからよく話を聞いている。	141	111	28	10	0	290
15. 子どもとは、将来の夢や大人になった時の職業（仕事）について、よく話をしている。	81	120	71	15	3	290
16. 子どもとは、日頃からスマホの使用や、インターネット・SNS等を利用する上での注意すべき点について、よく話をしている。	120	121	42	6	1	290

令和4年度 学校教育自己診断アンケート集計結果（児童4,5,6年生）

項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	無回答	合計
1. 学校に行くのは楽しい。	80	81	20	5	0	186
2. 先生たちは私たちの考えや意見を大切にしてくれる。	111	63	8	4	0	186
3. 授業は分かりやすく楽しい。	87	74	19	6	0	186
4. 授業では色々な問題に対して、自分で考え、自分から取り組んでいる。	47	96	32	8	3	186
5. 授業では自分の考えをまとめたり、発表したりする機会がある。	63	76	34	11	2	186
6. 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。	72	73	32	9	0	186
7. 先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。	112	61	10	3	0	186
8. 先生たちには色々なことを相談しやすい。	72	71	28	13	2	186
9. いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。	153	27	3	1	2	186
10.先生たちはいじめや差別があった時、どう行動すればよいか教えてくれている。	95	72	13	4	2	186
11. 先生たちはいじめなど私たちが困っていることに真剣に対応してくれる。	107	61	14	3	1	186
12. 担任の先生以外にも気軽に相談することができる先生や学校の職員の方がいる。	66	63	41	16	0	186
13. 先生たちが話すことや注意してくれることは納得できる。	100	66	17	2	1	186
14. 大人になった時の職業（仕事）について考えたり、そのために今どんな努力が必要なのかを考えたりする機会がある。	80	69	20	12	5	186
15. 外国語（英語）の授業は楽しいと思う。	42	55	50	39	0	186
16. 授業でタブレットパソコンやデジタル機器などを上手に使うことができる。	87	63	24	10	2	186
17. 自分の命も他の人の命も、何よりも大切でかけがえのないものだと思う。	160	23	3	0	0	186
18. 自分にはよいところがあると思う。	68	65	32	20	1	186
19. 失敗することを恥ずかしがったり、うまくいかないことを怖がりせず、色々なことに挑戦してみたいと思う。	55	84	33	11	3	186
20. 本（雑誌やマンガはのぞく）を読むことは楽しいと思う。	84	51	28	22	1	186