

■学校教育目標■

- は っきり話し、しっかり学ぶ速見っ子（学びに向かう心）
 や さしさあふれる速見っ子（あたたかい心）
 み んな元気な速見っ子（ねばり強い心） 児童数384名



速見小通信

門真市立速見小学校 発行者 吉岡 記博
 令和7年12月22日 第10号

A very merry Christmas And a happy New Year

池谷裕二さんという脳の研究をされている東京大学薬学部の先生のお話を聴く機会がありました。その中で、学習効果を上げる5つのポイントを教えていただきました。

- ①規則正しい生活を送る（同じ時間に起床・勉強・就寝）
 - ②定期的に休憩する
 （時間は人それぞれですが、平均は40分に5～10分の休憩）
 - ③学習場所をときどき変える
 （シータ波という脳波が出て、注意力や興味がアップする）
 - ④テストをする（学んだことを出力することで忘れにくくなる）
- そして一番大事なのが…
- ⑤睡眠!!!
 （毎日少しずつ勉強・その日のうちに復習・しっかり寝る）

中高生時代の定期テスト前にやりがちな「徹夜で一夜漬け」。効果的ではないそうです。「良い睡眠」にはかなわないとのこと。

さて、子どもたちは少し長めのお休みに入ります。冬休みの間、ぜひ「良い睡眠」を取れるよう心がけてほしいです。これは大人も同じですね。つつい夜更かしをしてしまう「誘惑」もあります。上手に付き合いながら年末年始を過ごしたいものです。

本年も、保護者・地域の皆様には様々な場面で速見小学校の教育活動に対しご理解ご協力を賜り誠にありがとうございました。来る2026年。皆さまに何か良いことがありますように。



熱戦接戦 ドッジビー大会

11月にはドッジビー大会が行われました。体育委員会の5・6年生が中心になって大会を運営しました。どのチームも終了のホイッスルが鳴り響く瞬間まで全力でディスクを追いかけていました。

の まなび



『アート・パソコンクラブ』でプログラミングのアプリを使った活動をしました。小型ドローンをプログラミングによって操作します。最初はドローンを制御できませんでしたがプログラミングの

バグを修正することで次第に思い通りに動かせるようになりました。

生活科で郵便屋さんについて学ぶ2年生は門真郵便局に行きました。郵便局の中にある機械を見学したり郵便局員の方の説明を聴いたりして素早く手紙を仕分けるようすや安全に手紙を届けるために配達員の



人たちが気を付けていることなどについて学びました。



3年生理科『じしゃくのふしぎ』の授業は取り組む課題の順番や一人で解くのか誰かと協力するのかなどを自分で選んで学ぶ「自由進度学習」で学びました。1つの教室だけではなく図工室や運動場で学習を進めました。



1・2月の主な行事予定

- | | |
|----|--|
| 1月 | 8日（木）始業式 |
| | 9日（金）二測定（全学年） 給食開始日 |
| | 13日（火）諸費引落日 |
| | 14日（水）委員会
SSW（スクールソーシャルワーカー）来校日 |
| | 20日（火）確かな学び研究会（教員向け学校公開）
（全学年5時間授業 14:50 頃下校） |
| | 23日（金）児童集会 |
| | 28日（水）自転車講習会（3年3・4h）
クラブ／クラブ見学（3年） |
| | 29日（木）制服採寸（6年）16:00～ 於：体育館 |
| | 30日（金）新1年生入学説明会 9:30～ |
| 2月 | 2日（月）参観懇談（4・5年） |
| | 6日（金）交通安全教室（1年2h）
SC（スクールカウンセラー）来校日 |
| | 10日（火）諸費引落日 |
| | 12日（木）小中合同募金活動 15:45～ |
| | 16日（月）参観懇談（1・2・3年） |
| | 18日（水）クラブ |
| | 25日（水）委員会 創立記念日
SSW（スクールソーシャルワーカー）来校日 |
| | 27日（金）SC（スクールカウンセラー）来校日 |



1・2月の校庭開放 1月17日（土）全日・1月24日（土）全日
 2月 7日（土）全日・2月21日（土）全日

1月の最終下校時刻は16:00です

Let's hope it's a good one 素敵な一年になりますように
 Without any fear 平和な日々が訪れますように

Happy Xmas (War is Over) / John Lennon, Yoko Ono



せいけつ 生活リズムを正しく整え、
 こころ からだ けんこう まいにち
 心も体も健康な毎日を！



門真市のホームページには『眠育』についての情報がたくさん掲載されています。上のQRコードよりご覧いただけます。