

5月21日 2年生 生活「としょかんのひみつ大はっけん！」

★図書館見学に行ってきた、メモや写真をもとに、情報を整理する時間

📝 今日のめあて チームで話し合おう！

・しゃしん ・メモ ・あたまの中

🌟 実際の様子

お手本に「本がたくさんある」これも、ひみつになるよ。

「まずは、小さなことでもいい。たくさん出してごらん」

そんな声かけに、子どもたちは目を輝かせて、ノートにどんどん書き始める。

チーム8が6個出した時、「すごいなあ！」と声をかけると、他のチームにもやる気が広がった。

メモは写真をヒントにしながら、「これもひみつかも」とどんどん発見。

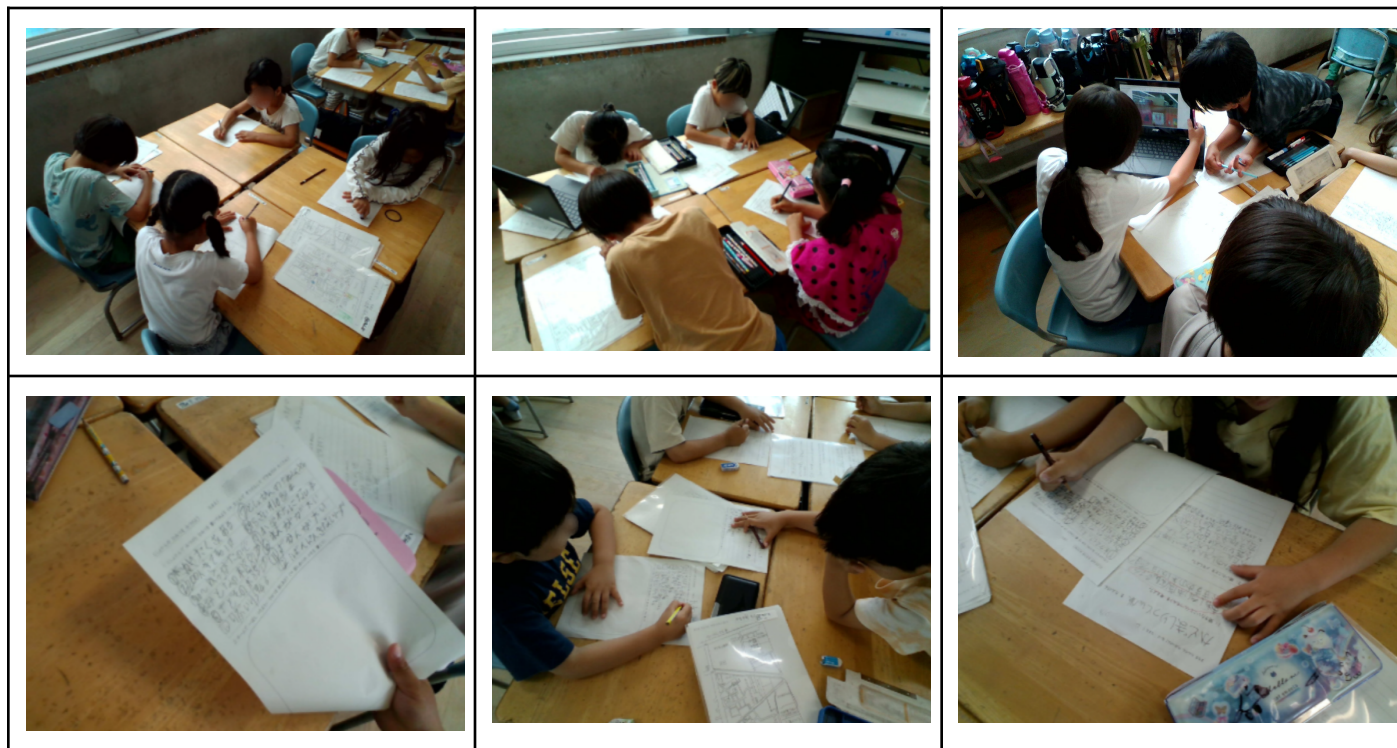
チームで見つけたことを出し合う

途中、「ひみつを1人ずつ順番にいったいくのもいいね」と意見の出し方を教える

新しいメモ出しのヒント「写真を見て、それをメモするのでもひみつだよ」

まずは、小さな情報でもいいから、たくさん見つけたことを実感できるように、量を出す

→その後、拡散したものを収束し、深さを求めていく



目標の12個をこえて、裏のスペースにまでひみつを書いている

残り5分でストップ

チームで数を確認→11, 18, 11, 11, 15, 16, 10, 8, 14こ

まだまだ、出せるかな？

「先生も、みんなの様子見て、発見したよ」とチームの話し合い方のモデルを紹介

チームで、話し合い方、どうやった？

+(よかった)

- 一 (もうすこし)

- ⇒(つぎは)

- 板書で全員が確認→全員が学び方のポイントを確認できてよい

(ふ) ⊕

- ・ 10こかけた
- ・ みんなで
- ・ 16こかけた

よかった

- ・ 19こ 力をあわせて
- ・ みせてもらってうれしかった

①

- ・ けんかしちゃった
- ・ おしえてもらう
- ・ 数が人によって バラバラ

→

- ・ 時間をくぎる
- ・ てまよく
- ・ みんなで
- ・ ペースをあわせる
- ・ 目ひょうをきめる

つぎは

話す
ときく
をわける。