

5月29日 2年生 生活科「としょかんのひみつ大はっけん」第9時

詳しい授業案はこちらから↓

[学習指導案](#)

本時の目標

- 図書館のひみつを、聞き手を意識してわかりやすく伝える。
(伝えたいこと・声の大きさ・速さ)
- 動画を見た気づきや友達のアドバイスをもとに、発表を改善しようとしている。

授業の流れと子どもたちの様子

◆【導入】

めあての確認:「(チーム・チーム同士で)協力して、伝え方をレベルアップさせよう!」

先生が前時の発表動画や、上手だったスライドの一例を紹介し、本日の活動の説明をする。

「今日はもっと伝わるようにしたい!」という気持ちを持ち、前向きにスタート。

◆【展開】

① スライド発表(1チームめ)【まとめ・表現】

各チームが自分たちのスライドを使い、「ひみつ」について発表しました。

発表は、パドレットで動画として記録。

・しっかり声を出す子

・ゆっくりていねいに話そうと意識する子

それぞれが、伝える工夫を一生懸命考えていました。

 【写真】発表中の児童／スライドを映す画面と話す子どもたち



② アドバイスタイム(コメントとアドバイス)【表現2】

聞いていたチームの子どもたちは、
「声が大きくて聞きやすかったよ。」
「みんなでゆっくり言えてたよ。」
といったポジティブなフィードバックを届けていました。
相手のアドバイスを聞きながら、

＋(よかった) －(もう少し) →(つぎは) をメモする。

📷【写真】アドバイスをメモする様子／友だちと意見交換する場面



③ レベルアップタイム(発表の改善&練習)【整理・分析】

チームごとに、動画やメモを見ながら改善点を話し合い、
「もっとゆっくり話す」
「目を見て話すようにする」
などの工夫を話し合い、レベルアップ練習を行いました。

(ここまでの活動までいくチームは少なかったです。)

【まとめ】

授業者からのふり振り返りポイント

→失敗・うまくいかなくても全然いい！時間が足りなかった、動画をどれなかった、話し合えなかった、、、それも含めてふりかえろう！そして、次の学びに活かそう！

チームごとにふりかえりワークシートを記入。

全体でふりかえり。

→時間に気を付ける(はやくできるように、時計を見て声かけ)

【写真】ふりかえりシート/学習の板書

