

1月27日 4年生 総合「門真神社プロジェクト」～地域に学び、地域とつながる学習(門真神社をテーマにした4年生のインタビュー活動)

昨日の発信のつづきです。

門真市駅付近、古川橋駅付近、銀座商店街周辺において、4年生が地域の方々に向けて、門真神社に関するインタビュー活動を行いました。

本活動は、地域の方が門真神社やお祭り参加への足掛かりを探るために、子どもたち自身が課題を設定し、探究的に学びを進める取り組みです。

1.「すみません、お時間よろしいですか？」

子どもたちは、

「ちょっとお時間よろしいですか？」

「門真小学校の4年生です。門真神社についてのアンケートにご協力いただけますか？」

と、勇気を出して声をかけていました。

もちろん、すべての声かけに応じていただけただけではありません。

「今、忙しいからごめんね」

そんな言葉をかけられる場面もありました。

それでも子どもたちは、「ありがとうございました」

と丁寧にお礼を伝え、気持ちを切り替えて次の方へと向かっていきました。

心が折れることなく、果敢に挑戦し続ける姿は、とても頼もしいものでした。

心が折れることなく、果敢に挑戦し続ける姿は、とても頼もしいものでした。

2.情報収集であり、表現の学びでもあるインタビュー

インタビューは、情報を集める活動であると同時に、表現の学習でもあります。

どんな言葉で伝えるか。どんな態度で向き合うか。どんな気持ちで聞き取るか。

その一つ一つが、子どもたちの「姿」として表れていました。

相手の目を見て話す子、メモを取りながらうなずく子、仲間と役割分担をしながら進める子…。



写真一枚一枚から、子どもたちの真剣さと成長が感じられます。



3.地域と保護者に支えられて

活動当日は、歩いている方、お店に入ろうとするお客さん、商店街でお店をされている方など、多くの地域の方々インタビューに協力してくださいました。

また、保護者の方々も応援に駆けつけ、安全を見守ったり、インタビューに応じたりしてくださいました。ありがとうございます！！

地域の企業の方、お店のマスコットキャラクター、おじいちゃんやおばあちゃん…。

たくさんの「応援団」に支えられ、子どもたちは安心して挑戦することができました。

この学習を通して、子どもたちは「自分たちは多くの人に守られ、見守られている」ということを実感しています。



4.失敗も学びに変える力

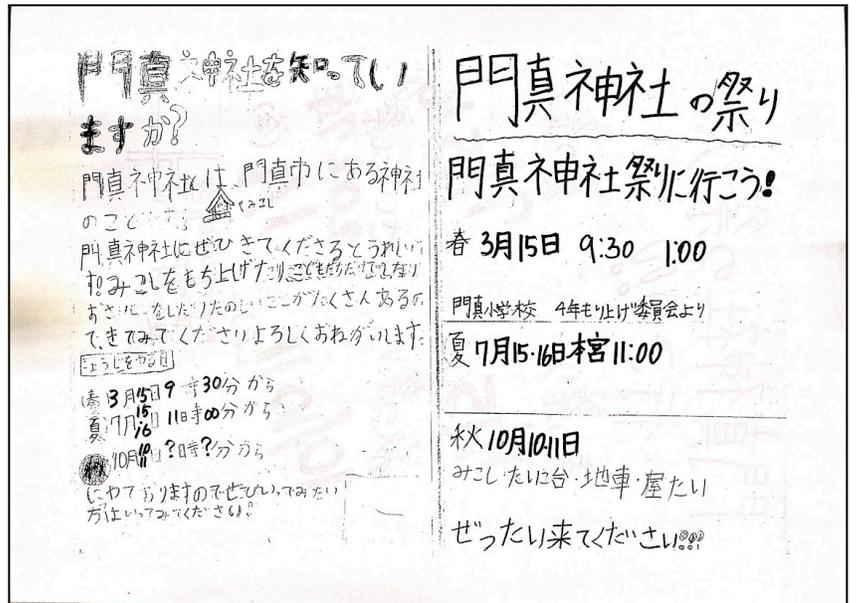
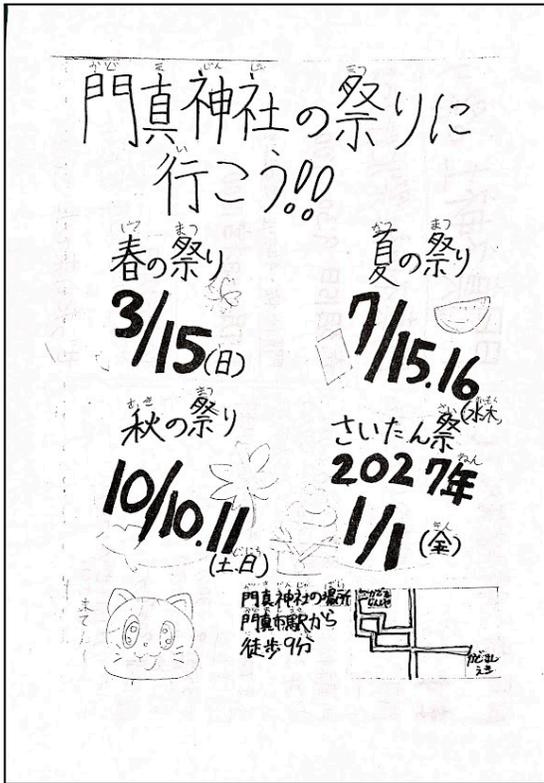
活動の中では、チラシがうまく印刷できていないことに気づく場面もありました。

しかし子どもたちは、「まずは、正しく印刷できているものから配ろう」

と自分たちで考え、行動に移しました。

完璧でなくても、立ち止まらずに工夫する姿。

これも、探究的な学びの大切な一場面です。



5.教室を飛び出したからこそ見えた学び

机に向かって学ぶことも大切ですが、実際に地域に足を運び、調査し、活動する学習は、

これまでの学びが試される場でもあります。

多くの人に声をかけ、断られ、受け入れられ、対話を重ねる中で、子どもたちの表情は、どれもキラキラと輝いていました。

この経験は、知識だけでなく、人と関わる力、伝える力、挑戦する心を確かに育てています。

アンケート記録 (2)組(1)班

1	あなたは 門真市民 ですか?	○	正正正正正正	27	38
		×	正正	11	
2	門真神社を 知っていますか?	○	正正正正正正	30	38
		×	正正	8	
3	門真神社の 春夏秋冬の祭りに 行ったことがありますか?	○	正正正正	17	29
		×	正正	12	
4	どのお祭りに 扶行きたいと 思いますか?	○	正正正正正正	21	30
		×	正正	9	
5		○			
		×			

これを受けて、つぎはどんな取組をスタートさせるか、子どもたちと考え、学んでいきたいと思いま
す！！