

1年生 せいかつ「いきものと なかよし」②

前回、育てるのが難しい・・・という意見が出たところを深めていく時間です。

1. かだいせってい

「(いきものと)なかよくなるために、どうしたらいい？」を観点ごとに話し合っていきます。

2. じょうほうのせいり 観点を3つ提示しました。

①そだてる「ばしょ」はある？②どうやって「てにいれる？」③そだてる「おかね」は？



「あげはちょう」(どうして?)

「ぱんだ」 (だって、エサとかあげなあかんけど、ササとか用意できひんし)

「しっかり理由をおしえてね」

「とんぼ」 (にげるから)

「ねずみ」 (てにいれるのが、はやいからむずかしい)

「かえる」 (水の中ににげるからつかまえにくい)

「すずめ」 (とんでにげてしまう)

★先生からのゆさぶり

「あぶらぜみも出てるけど、あきになって、セミっている？」 (おらん)

「とんぼもや！」

「きせつのことも かんがえてほしいねん」

生活のサイト(右図)を見せる

「このサイトを見て、あきのいきものの中で そだてられそう なものを そうだんしてみよう」

ここで、話をしっかり聞いていない子が何人もいたので、聞いていたか、何と言っていたか確認をていねいにしました。何度も「もう一度言ってください」



「もうすこし大きな声で言ってください」とありましたが、最後はそれぞれが
「先生の指示したことを話していました。」

そして、「話を聞くことは、人をたいせつにするってことだよ！」
と、学習するときに大事なことを伝えていました。

3. はんで じょうほうあつめ そうだん

きょうかしよと サイトを みて サイトを見たい人が多かったのですが、
じゃんけんやそうだんで、やくわりを決めているグループもありました。



「コオロギ」「すずむし」「あり」「ばった」「とのさまばった」
「しょうりょうばった」「とんぼ」「あきあかね」「うまおい」

たくさん出てきました！ つぎは、じっさいに どんないきものとなかよくなるか はんで きめるそうです。たのしくなってきました！！