



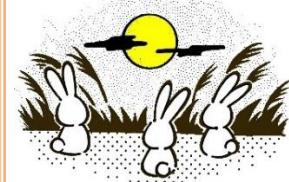
# 学校だより

9月号

令和6年(2024年) 9月24日

門真市立門真小学校

校長 植原 宏仁



**【教育目標】**

『未来を切り拓く生きる力の育成』

**【めざす子ども像】**

○自らねばり強く学ぶ子

○思いやりのある子

○自尊感情の高い子

○心身ともにたくましく健やかな子

## まだまだ、暑い日が続いています。

記録的な猛暑が続いた今年の夏休みでしたが、おかげさまで大きな事故なく、無事に新学期を迎えたことを、大変ありがとうございます。子どもたちの姿が、学校に戻り、活気があふれています。

2学期は、運動会や校外学習、宿泊学習、児童会行事などの様々な活動に加え、普段の授業において、今まで以上に子どもたちが他者と協働し、よりよい人間関係や自己有用感を育む機会にするため授業改善に取組んできており、既に取組みが始まっている学年もあります。子どもたちの成長がとても楽しみな2学期です。遅くなりましたが、2学期も学校教育活動へのご理解ご協力のほど、どうぞよろしくお願ひします。



## 子どもが主体的になる授業をめざして

本校には、5つのめざす学校像があります。その中の2つ「授業が楽しい学校」「夢を見つけられる学校」を実現するため、授業づくりについて1学年全教職員で研修を行ってきました。いよいよ、2学期から授業が少しずつ変わります。これは、今年度より門真市全小中学校で取組んでいる「子ども主体の学び」や「探究的な学び」にあたります。授業スタイルを下図のA~Dの4つに分けて考えると、今までではAの授業が多く、時にCの授業が行われていました。2学期からは、それらに加えて、BやDの授業を行っていきます。

学習方法を決める主体	
先生	子ども
A 集団学習・一斉学習	B 順序選択学習・自由進度学習
C 課題選択学習・調べ学習	D 探究的な学び 課題設定学習・プロジェクト学習

- A ⋯ 先生が学ぶ内容と方法を決める授業スタイルです。
- B ⋯ 先生が学ぶ内容を決め、子どもが方法を決める授業スタイルです。
- C ⋯ 子どもが学ぶ内容を決め、先生が方法を決める授業スタイルです。
- D ⋯ 子どもが学ぶ内容と方法を決める授業スタイルです。

## 学校教育活動の中で様々な方とのかかわる機会が増えます。

子どもは、夢を見つけ実現させるための過程において、接する人（子どもや大人）や様々な学びから影響を受けます。学校は、人と出会うことのできる場でもあり、社会の縮図にもたとえられます。そのため、社会の温かさ・厳しさに触れる機会を学校教育活動全体でおこなっていこうと、教職員が取組みを考えています。ここでは主に、総合学習（3年～）の取組みを紹介します。

○ 大学生とのかかわり 3・5・6年生

⋯ 学校生活を共にしたり、探究の学びについてゲストティーチャーになってもらいました。今後もゲストティーチャーとして来校の予定です。

○ 地域のプロとの出会い 3・5年生

⋯ 運動会のダンスのコーチにゲストティーチャーとして来ていただいている。

3年生

⋯ 習字のゲストティーチャーとして、来ていただく予定です。

⋯ 委員会活動

⋯ 総合学習において、企業と連携しながら取組みを進めています。

⋯ 環境委員会が専門家にご協力を依頼する予定です。

⋯ 環境委員会がトイレをきれいにするための取組みについて相談しました。

⋯ 家庭科の授業で、民生児童委員さんにご協力いただきます。

⋯ 養護教諭を志望している教育実習生が来ています。（9月20日～10月11日）

⋯ ※この他にも、予定していることがありますので、実施した取組みは、できる限りHP等でお知らせいたします。

9・10月の行事予定		
9月	24	火 5年読み聞かせ
	26	木 6年読み聞かせ 3・5年世界の遊び
	27	金 PTA 中間会計監査
	30	月 4年ゲストティーチャー
10月	1	火 3年読み聞かせ
	3	木 6年校外学習 人権を考える日
	4	金 算数教室
	7	月 5年親子行事・林間説明会
	8	火 1年読み聞かせ
	9	水 委員会活動
	10	木 2年読み聞かせ
	11	金 56年生運動会係打合
	17	木 人権を考える日
	18	金 運動会前日準備
	20	日 運動会（午前開催）
	21	月 代休
	23	水 運動会（予備日）
	24	木 4年読み聞かせ
	25	金 算数教室
	28	月 児童集会
	29	火 5年読み聞かせ
	30	水 クラブ活動
	31	木 6年読み聞かせ

※毎水曜日は、特別時程です。

☆9月の校庭開放 28日

☆10月の校庭開放 5日 26日

※いずれも午前中