



学校だより 7月号

令和7年(2025年)
7月4日
門真市立門真小学校



【教育目標】 『未来を切り拓く生きる力の育成』

【めざす子ども像】 ○自らねばり強く学ぶ子 ○自尊感情の高い子 ○心身ともにたくましく健やかな子
○思いやりのある子

個人懇談会、よろしくお願ひします。

7月4日(金)～7月11日(金)(7月9日除く)の間で、各担任・担当による個人懇談が行われます。そのための事前日程調整アンケート等にご協力いただきありがとうございます。個人懇談は、決まった時間の中での実施になります。きょうだい関係や後の方への影響もありますので、ご協力の程よろしくお願ひいたします。なお、もう少し話がしたいというご希望がございましたら、別日に時間を設けるなど調整させていただきますので、担任・担当までお申し出ください。



画像は、イメージです

プール授業が始まりました。

6月17日～7月16日までのプールの授業があります。準備として、6月3日に教職員対象の救命救急講習、6月13日にプール掃除を6年生と職員で行いました。プールの授業は、気温・水温・熱中症指数を確認の上、各学年の目標をめざして実施します。



救命救急講習の様子



救命救急講習の様子



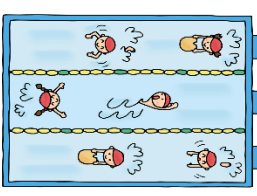
プール掃除の様子



入水前のシャワー



プール授業



学校運営協議会を実施しました。

本校はコミュニティ・スクールなので、5月21日に令和7年度第1回学校運営協議会を実施しました。今年度の門真小学校学校運営協議会のメンバーは5名です。

会長：学識経験者

副会長：校区にお住いの地域の方

校区にお住いの地域の方

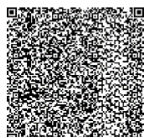
保護者代表の方

地域学校協働活動推進員



会の冒頭、教育委員会の指導主事から学校運営協議会の意義について説明がありました。その後校長より学校運営の基本的な方針(学校だより4月号5月号で紹介させていただいた内容)を説明し、委員皆様からご承認いただきました。

また、松永生徒指導担当が門真小いじめ防止指針(HPに掲載)の説明と主な取組について説明を行い、新谷会長からは他の自治体の事例を紹介しながらお話していただきました。その後、参加者でグループに分かれ、門真小校区としてできることを考えました。学校からは、校長・教頭・首席・生活指導担当が出席しました。



↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑
文科省によるコミュニティスクール・
学校運営協議会の説明を見ることが出来ます。



↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑
門真小いじめ防止
基本指針

7、8、9月の行事予定

7月	1	火	3年読み聞かせ 中1アルバム受取
	2	水	公開授業
	3	木	5年読み聞かせ
	4	金	個人懇談(1:15下校)
	7	月	個人懇談(1:15下校)
	8	火	個人懇談(1:15下校) 6年読み聞かせ PTA 実行委員会
	9	水	委員会活動
	10	木	個人懇談(1:15下校) 4年読み聞かせ 諸費振込日
	11	金	個人懇談(1:15下校)
	14	月	児童集会 人権週間 3年出前授業(習字)
	15	火	給食終了 6年非行防止教室 5年出前授業(バレー) 1年読み聞かせ
	16	水	4時間授業(12:30下校) のびのび学級クッキング
	17	木	4時間授業(12:30下校)
	18	金	終業式(11:45下校)
	8月9日～15日 学校閉庁日		
	26	火	始業式(11:45下校)
	29	金	給食開始
8月	1	月	避難訓練
	3	水	委員会活動
	8	月	児童集会
	9	火	門真市教育フォーラム
	10	水	諸費振込日 クラブ活動
	16	火	地区班長会
	17	水	地区児童会
	24	水	クラブ活動
9月	25	木	音楽鑑賞会(14:40下校)
	29	月	参観日(SNS講演会)
7月校庭開放			
5日、12日、19日、26日の午前中			
8月校庭開放			
2日、16日、23日、30日の午前中			
学校閉庁日は学校への連絡はつながりません。 緊急の場合は、門真市教育委員会へお願ひします。			
○ 9～11日(祝日・休日) 門真市役所宿直室 06-6902-1231			
○ 12～15日(平日) 受付日時 9:00～17:30 門真市教育委員会 学校教育課 06-6902-7042			

人権週間で行っている授業の様子

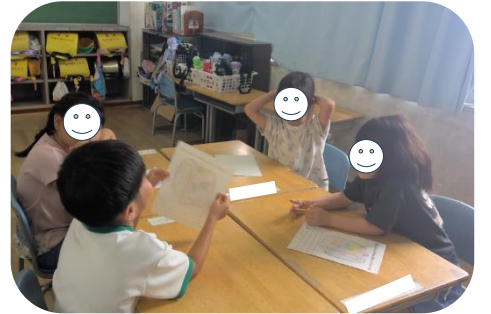
本校では、子どもたちのゆたかな人権感覚を養うために、毎月人権の授業を行っています。6月のテーマは、『ジェンダー教育』について、先生と子どもたちで考えを深めました。今回は、1年1組と5年2組の授業の様子をお知らせします。

【1年1組】すてきなランドセル

図工の時間、子どもたちが色のついていないランドセルに思い思いの色を塗ったり、模様を描いたりして、素敵なランドセルに仕上げました。その後の人権の授業では、その作品を用いて授業が進められました。まずグループに分かれて、自分の作品を見せながら、「なぜこの色にしたのか」を班のメンバーに伝えました。友だちの話聞いて思ったことを発表するときには、クラスの大部分が手を挙げる姿が見られ、子どもたち同士がつながり発表リレーが素敵でした。

お友だちの意見を聞いての発表では、はじめは「〇〇さん、色を塗るのが上手」と意見が続きました。担任の徳渕先生が「お友だちがかいたランドセルを見て、またお話を聞いて、自分はどう思った？」と切りかえすと、「水色好きなのが同じだった。」「〇〇さんの虹色みたいでよかった。」「◇の模様が私も好き。」など、意見交流が広がっていました。

授業の最後のまとめでは、「ランドセルってどんな色がいいと思う？」という問いかけに、「自分の好きな色を選んだらいいと思う。」と発表した児童の意見に、「僕も同じ!」「私も!」と、多くの児童が賛同していました。



【5年2組】何にでもなれるぞ! 男の子・女の子

5年2組の人権の授業は職業から考えました。まず授業開始直後、担任の伊藤先生が、「ジェンダーって言葉知ってる?」という投げかけ、次に、「男女差別とかどうやる?知ってること教えて?」と質問しました。すると、「女は泣いてもいいけど、男は泣くとか言われたことがある。」「国によっては、男性は仕事があるけど、女性はないというのを聞いたことがある。」「前は、女の子はピンク・スカート、男の子は青・ズボンってイメージが強かったと思う。」などと、自分たちの知っていることを積極的に発表していました。これらの導入を経て、いよいよ本題です。

「今日は仕事(職業)から考えていきます。」と伊藤先生が言うと、「昔は、女は家で家事って言われていたみたいだけど、今は違う。」「私の家は…。」「僕の家も…。」と、自分の家の様子を踏まえて話してくれる児童がいました。子どもたちの職業イメージでは、「消防士→男」「保育士→女」「警察官→男も女も」「運転手→男?女の人も増えてきている。京阪電車やバスで見るで。」と、自分たちの経験をもとに意見交流が進められていきます。授業の後半では、ロイロノートを使って、4コマ漫画の最後のセリフを考え、交流し、意見を深めていきました。子どもたちが書いているセリフの最後には、「やりたいこと(自分の夢)を応援してほしい。」と書いている児童が多かったです。

(子どもたちから出た意見)・今は男も女も関係ない! ・今は男がいいとか、女がいいとかなくなってきている。・なんでやりたいことがやれないの?やりたいことを応援してほしい。

今回2つのクラスの授業を見学して、子どもたちは「男だから」「女だから」という感覚よりも、「自分が好きなもの(こと)を…」という気持ちを大切にしていることがわかりました。今後も人権教育の様子をお伝えします。テーマにそって、おうちでも子どもたちと一緒に考えてみてください。(人権・支援部)

