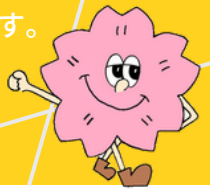


情報活用能力を通じて 子どもの主体性を引き出す！

情報活用能力の育成を通して、子どもが主体的に学び続ける授業づくりに取り組んでいます。

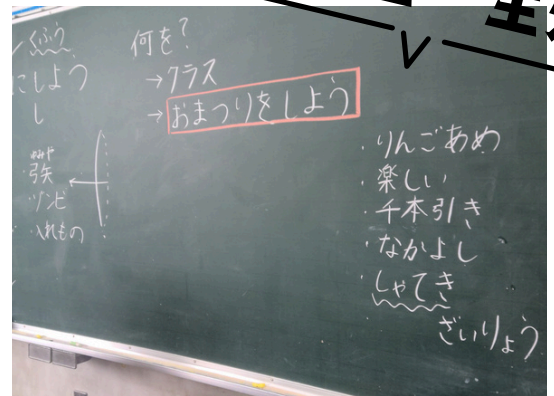
子どもたちが疑問をもち、情報を集めて整理し、伝え合う姿や、
学習を自分で調整している姿、その学びの過程をレポートしていきます！



2年生 生活

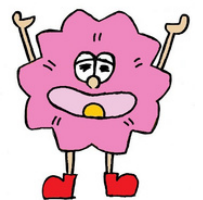
授業の様子

「うごく うごく わたしの おもちゃ」の学習で「おまつりをしよう」をテーマに、友だちと相談しながら、作りたいおもちゃを考えていました。クロームブックで材料を調べたり、ロイロノートに作るものや材料をまとめたりしながら、班で協力して準備を進めていました。



情報を集めて、作りたいものを考える

作りたいおもちゃを実現するために、どんな材料が必要なのかをクロームブックで調べていました。調べたことをロイロノートにまとめることで、必要な材料を整理し、実際に作ることをイメージしながら学習を進めていました。



すてきな姿 ✨

「これを使ったらどうかな?」「こんなのも作れそう!」と、友だちとアイデアを出し合う姿が見られました。材料や作り方を一緒に考え、友だちの意見も取り入れながら、自分たちの作りたいおもちゃに向けて協力する姿がすてきでした ✨

