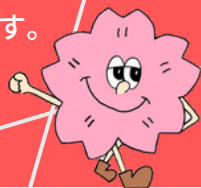


情報活用能力を通じて 子どもの主体性を引き出す！

情報活用能力の育成を通して、子どもが主体的に学び続ける授業づくりに取り組んでいます。

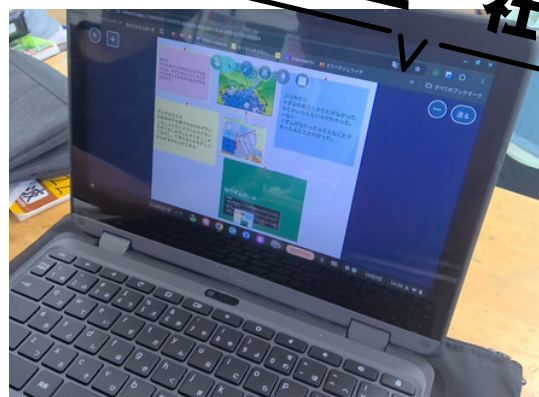
子どもたちが疑問をもち、情報を集めて整理し、伝え合う姿や、
学習を自分で調整している姿、その学びの過程をレポートしていきます！



4年生 社会

授業の様子

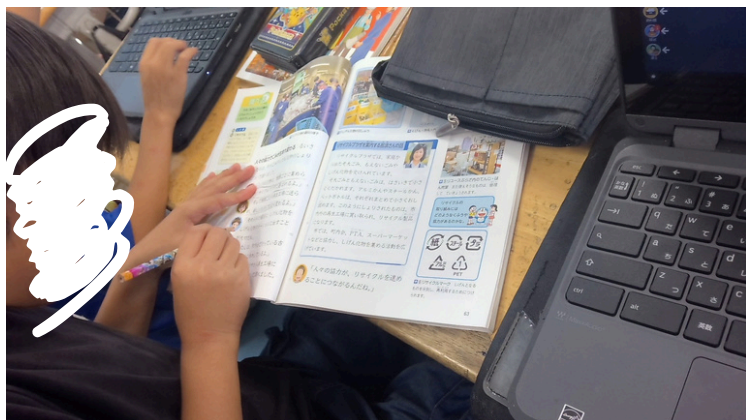
10月30日のクリーンセンターへの社会見学に向けて、「クリーンセンターでゴミがどのように処理されているか調べよう」というめあてで学習を進めていました。見学当日に聞きたいことを質問できるよう、まずは教科書を読み、大切だと思うところに線を引きながら、ごみの処理について学んでいました。



情報収集

教科書から情報を集めた後、分かったことをもとに、クリーンセンターで聞きたいことや、もっと知りたいことをノートに書き出していました。ゴミが運ばれてから処理されるまでの流れや、施設の設備について調べながら、自分の疑問を整理していました。見学での質問につながるよう、事前に学びを深めていました。

すてきな姿 ✨



友だちと一緒に教科書を読み進める子もいれば、一人でじっくり考えながらノートにまとめる子もいました。それぞれが自分に合った方法で学習を進め、「何を聞いてみたいかな」「もっと知りたいことは何かな」と考えながら、見学への準備を進める姿がすてきでした ✨

