



学校だより 1月号

令和8年(2026年)1月9日
門真市立門真小学校
校長 植原 宏仁



【教育目標】 『未来を切り拓く生きる力の育成』
【めざす子ども像】 ○自らねばり強く学ぶ子 ○思いやりのある子 ○自尊感情の高い子
○心身ともにたくましく健やかな子

今年もよろしくお願いたします。

新年あけましておめでとうございます。保護者の皆様、地域の皆様には、健やかに新春をお迎えのこととお慶び申し上げます。

令和8年の干支は「丙午(ひのえうま)」です。60年に一度巡ってくるこの年は、古くからの迷信もありますが、現代ではそれを乗り越え、「個人の情熱やエネルギーを前向きに発揮する年」として捉え直されています。私たち教職員一同も、その情熱を「児童一人ひとりの輝き」のために全力で注いでまいります。本年もどうぞよろしくお願いたします。

元日の新聞一面から見えた「三つの視点」

皆さま、年末年始どのようにお過ごしになりましたか。私は、元日の新聞各紙の一面をじっくりと読み比べることを、正月の楽しみのひとつとしています。社会が激しく変化し、将来の予測がますます困難といわれる現代において、言葉を扱うプロである各紙が何を「最優先の課題」として掲げ、どのような未来を描こうとしているのか。その鋭い思考力や決断力に触れることは、私にとって襟を正し、教育の舵取りを再確認する大切な「学び」の時間にもなっています。今年は主要五紙を手に取りました。そこから見えてきた共通する3つ「AIの進化」「多文化共生」「防災の覚悟」の大きな視点について、私なりの考えを書かせていただきます。

1. 「AI ネイティブ」世代に求められる力

今の16歳以下を、「α世代」と呼ぶそうです。幼い頃からAIが身近にある「AIネイティブ」とも。京都市のある研究拠点では、「AIが学びをつづけ、現状14歳の「人格」をもち、今もなお学びつづけている」という記事がありました。AIが人格をもつ！?改めて時代の変化の速さを痛感しました。これが事実であるならば、AIが社会のパートナーとなる時代はそう遠くありません。そういった将来を見据えたとき、「今の子どもに必要な力は、知識の習得以上に、正解のない問いに立ち向かう『思考力』、他者と高め合う『共感力』、そして困難を『やり抜く力』などの非認知能力だ」という、研究者の言葉が脳裏に浮かんできました。本校では、「発達支持的生徒指導」という取り組みで非認知能力の育成に取り組んでいます。どう引き出したり育んだりしていくのか、引き続き先生方と議論を重ね、日々の授業に反映させていきます。

2. 「出会い」から始まる多文化共生

「多様な文化の方と色々な場面で交流する機会が増えている、私たちの生活に密着している」という内容の記事がありました。大阪・関西万博もありましたが、近年私たちの門真市でも多様な文化をもつ方々と接したり、生活を共にする機会が増えたりしています。また、文化が同じでも、考え方が違う人もいます。文化や考え方が異なる人々と共に歩む第一歩は、実際に会い、知り、認めることに他ならないと考えています。小学校という場において、多様な価値観に触れる「生の体験」を、学校と地域が連携し、丁寧に作っていきたいと考えています。ぜひ、お力をお貸しください。

3. 「備えあって憂いなし」の精神で

能登の震災から時を経て、各地で余震を許さない状況が続いています。南海トラフ地震等の備えは「いつか」ではなく「今」の問題です。本校においても、避難マニュアルを形式的なものにせず、常に実効性を問い直す不断の努力を続けてまいります。保護者・地域の皆様との密な連携による「引き渡し訓練」など、いざという時に、一人の命も取りこぼさない連携を、皆様と共に作り上げていきます。ご協力宜しくお願致します。

結びに：どれほど技術が進歩しても、最後は「人」

AIがどれほど高度に進化し、社会の仕組みが複雑になったとしても、人と人とのつながりが重要であることは間違いないと、どの紙面を読んでも強く感じました。つまり、子どもたちの心の成長が何よりも重要であるということです。その心の成長に最も必要な栄養は、まず家族、そして、地域等子どもたちの周りにいる人たちとの「温かなつながり」になるのではないかと考えています。

私たち教職員も、常に社会の動きにアンテナを高く張り、共に学び続ける「学習者」でありたいと考えています。それと同時に、地域・家庭の皆様と手を携え、子どもたちが「自分は大切にされている」「自分には価値がある」と実感でき、安心できる学校づくりに邁進してまいります。本年も、本校の教育活動への変わりぬご理解と温かいご協力を賜りますよう、心よりお願申し上げます。

門真市立門真小学校 TEL 06-6909-2000

1・2月の行事予定

1月	8	木	始業式
	9	金	給食開始 1年二測定
	13	火	1年読み聞かせ
	14	水	2年二測定 委員会活動
	15	木	3年二測定
	16	金	4年遠足 5年二測定
	19	月	学校運営協議会
	20	火	3年読み聞かせ 4年二測定
	21	水	クラブ活動 6年二測定
	22	木	4年読み聞かせ
2月	23	金	3年消防署見学 4年親子行事
	27	火	5年読み聞かせ 6年薬物乱用防止教室
	28	水	地震火災避難訓練 6年制服採寸 15時45分～
	29	木	6年読み聞かせ
	3	火	1年読み聞かせ
	5	木	2年読み聞かせ
	6	金	入学説明会
	10	火	3年読み聞かせ
	12	木	4年読み聞かせ
	13	金	456年参観・懇談
2月	17	火	5年読み聞かせ
	19	木	6年読み聞かせ
	20	金	123年参観・懇談
	24	火	2年読み聞かせ
	25	水	委員会活動
	26	木	3年読み聞かせ
☆1月の校庭開放 10日、17日、24日、31日 …いずれも 午前中			
☆2月の校庭開放 7日、14日、21日、28日 …いずれも 午前中			

【1月8日(木)の児童の様子】

3学期が始まりました。初日から20分休みになると、子どもたち、一斉に運動場や中庭に出てきて、元気に遊ぶ姿が見られました。

