



学校だより 寒さ吹き飛ばせ号

令和8年(2026年)2月13日

門真市立門真小学校

校長 植原 宏仁

【教育目標】 『未来を切り拓く生きる力の育成』

【めざす子ども像】 ○自らねばり強く学ぶ子 ○思いやりのある子 ○自尊心の高い子
○心身ともにたくましく健やかな子

ハッピーフェスタを開催しました



2月9日昼休み～5時間目にかけて、児童会行事「ハッピーフェスタ」を開催しました。

児童会の役員は、全校児童を楽しませるといふ壮大なミッションを自分たちで立案し、計画をたて、実施しました。1学期から実施に向け試行錯誤し、実現にこぎつけてくれました。

内容は、「逃走中！」です。児童会役員の児童がハンター役で、「他の児童が学校中(校舎・運動場)を逃げる。捕まった人は、牢屋である体育館に行く。」というもの。逃げる児童にはスタンプを押すカードが渡されてお



り、逃げながらスタンプをおすことも求められていました。しかも、スタンプは、どこにあるのか、わからない設定です。逃げながら探します。安全に万全を期すため、校舎内は歩くという約束がルールのひとつに設定されていました。



様々な苦労があったでしょうが、じっくり計画し、考え抜かれていたからこそ、終わった後の参加児童の感想で、「めっちゃ楽しかった!」「また、やりたい!」といった意見がたくさん上がったのだと思います。児童会の皆さん、楽しい行事をありがとうございました。



6年生が各学年と交流



6年生は今年1年間の中で、イベントを計画し実行に移すという取り組みを行っています。「1年生との交流を毎学期1回ずつ」「2年生～5年生までとは年間に1回」、「運動会」、「卒業イベント」、「卒業制作」と大きく10回のイベントのどれ

かを担当することになっています。2月2日は、3年生との交流で、サッカーとドッチボールをしていました。



発達支持的生徒指導と非認知能力の育成

本校では、発達支持的生徒指導を推進しています。これは、児童一人ひとりの取組や現状を把握することで、取組んでいる姿勢をほめ、それが成長につながったときにもほめ(価値づけ)ていくという生徒指導です。このことで、『やりぬく力』や『勤勉性』『自制心』といった非認知能力の育成につながります。また、「人とかかわる経験」や「人の前に立つ経験」でも非認知能力(『思いやり』『リーダーシップ』等)の育成につながるとされています。

非認知能力は、性格などとは違い、経験したり鍛えたりすることで育むことが出来る力だと言われています。今回の児童会や6年生のイベントのような取組も非認知能力を育む教育活動です。

※非認知能力については、第三中学校が招いている講師中山芳一氏の講演内容や中室牧子氏の著書「科学的根拠で子育て」「学力の経済学」を参考にしています。

門真プラザ解体に関わる工事について

2月10日(火)17時～のPTA総会に続き、門真プラザの建て替え工事業者に、現時点でわかっている工事内容の説明がありました。

本校のほとんどの児童が門真プラザの北側ないし南側の歩道を通学路として登下校に利用しており、工事の影響から通学路の変更も検討する必要があるため、本校の地区長さん地区委員さん等対象の説明会を実施していただきました。

【説明の主な内容】

・工事の目的や概要について(紙面の都合で省略)

(時期)

・工事の開始は早くても8月下旬から始まる予定であり、1学期は通学路への影響はありません。

(場所)

- ・門真プラザの北側の歩道 大きな影響はない予定です。
- ・門真プラザの南側の歩道 花壇を撤去する等、通行できる幅は確保したいと考えています。工事トラックが出入りする部分をつくる予定です。
- ・門真市駅の高架下 工事の対象区域になっています。

(その他)

・小学校の近くでの工事のため、学校や保護者・PTAに丁寧に説明をした上で工事を始めたいと考えています。

【今後について】

・工事の詳細が決まった早い段階で、改めて説明させていただきます。

【質疑応答】

Q.門真プラザの北側の歩道、工事の影響は本当にはないのですか

A.あるとしても、10～20cm程度の予定です。

Q.門真プラザの南側の影響は、どの程度ですか

A.歩道は今より70cm狭くなる予定

Q.門真プラザ南側にある歩道の花壇は児童が車道に出ることができない壁の役割もあった。撤去するとのことですが、児童が飛び出さないような工夫はしてもらえますか。

A.安全対策について検討します。

Q.門真市駅の高架下も工事の対象ということですが、児童は通れるのですか?

A.通行はできる形で考えている。自転車は降りて押しってもらう等のお願いをするかもしれません。

Q.門真プラザの南側の歩道の花壇を撤去するとのことですが、撤去する期間はどれくらいですか。

A.最短1週間程度でできると考えています。

Q.今後の問い合わせはどのようにしたら良いですか。

A.電話番号を学校に伝えるので後ほど聞いてください。

【今後のお問い合わせについて】

上記の質疑応答にあるように、お問い合わせ先の電話番号をお伝えする予定でしたが、「現時点では具体的な部分がまだ決まっていないということ。また詳細な部分が決まった時点で、住民説明会として実施していただける。」とのことですので、それまでの間で、もしご質問等がありましたら、学校(教頭)までお問い合わせください。学校から工事業者へ質問させていただきます。なお、住民説明会の日時が分かり次第、teturu(テトル)等でもお知らせいたします。