



学校だより

3月
春休み号

令和8年(2026年)3月24日

門真市立門真小学校

校長 植原 宏仁



【教育目標】 『未来を切り拓く生きる力の育成』
 【めざす子ども像】 ○自らねばり強く学ぶ子 ○思いやりのある子 ○自尊感情の高い子
 ○心身ともにたくましく健やかな子

本年度の全課程を修了しました

日に日に暖かさが増し、校庭の木々にも新しい息吹を感じます。今年、校庭の桜がすでに開花し、皆さんの修了を祝ってくれています。本日で本年度の全課程修了となりました。お家でも、今年1年を振り返っていただき、お子様のがんばりや成長、特に自分では気づきにくい心の成長について、たくさん認め、褒めていただき、新しい学年に向けてやる気につながる励ましをよろしくお願ひします。



明日から2週間(14日間)の春休みとなります。規則正しい生活を送り、安全にはくれぐれも気をつけてお過ごしください。

新年度の4月8日(水)に、また元気な子どもたちと会えるのを楽しみにしています。

1年間、ご理解ご協力ありがとうございました

今年度は、日常の授業で児童が学ぶ楽しさを感じることができるようにと、子ども主体の授業づくりを推進した1年でした。保護者や地域の方にたくさんご協力いただきまして、各学年、充実した取組を行うことが出来ました。ご協力ありがとうございました。

今年度の各学年の取組をホームページにアップしてありますので、まだご覧になっておられない方は、お時間のある時にぜひご覧ください。右のQRコードからホームページをご覧ください。



そして、登下校の見守りや花壇のお世話、授業支援など、保護者の皆さま、地域の皆さま、様々な場面で、本校の教育活動にご支援ご協力をいただき、ありがとうございました。来年度もどうぞよろしくお願いいたします。

令和7年度卒業式を実施しました



3月18日(火)に、卒業証書授与式が行われ、6年生が学び舎である門真小学校を巣立ちました。卒業式は15名のご来賓(教育委員会、自治会長、民生児童委員、青少年指導員、キッズサポーター、議員)の方々にご臨席を賜りました。

卒業生は、今年1年間で全学年と遊ぶイベントを考えるなど、学校の盛り上げ方を考えるとともに、人とのかわり方について下級生のお手本となる姿を見せてくれました。

卒業生のこれから歩む未来が、夢と希望に満ちあふれた輝かしいものであることを願っています。

令和8・9年度 教育課程柔軟化サキドリ研究指定校

今の学校では、授業の時間数や進め方がある程度制度により決められていましたが、**本事業では、学校や地域の実情に応じて、授業時間や学び方をより柔軟に工夫できるようになります。**これにより、児童の興味・関心や理解のペースに応じた学習、探究的な学び、個別に応じた指導などを、これまで以上に充実させることを目指しています。

本校は、こうした新しい教育のあり方を先行して研究する「研究校」として、令和8・9年度の2年間、国や教育委員会と連携しながら実践を進め、その成果を本校児童への教育活動に生かしていきます(要望に応じ取り組み内容を市内市外へ公開する場合もあります)。特に、昨年度から取組んでいる探究学習(総合的な学習の時間)を充実させていく予定です。tetoru(テトル)で配信済みの教育委員会からのお手紙もご覧ください。

なお、この取組みは、現在の学習指導要領の考え方を踏まえながら行うものであり、児童の学びに不利益が生じないよう十分に配慮して進めてまいります。具体的な内容については、新年度改めてご説明いたします。

令和8年度当初の主な予定

(詳しくは新年度にお知らせします)

- 4月6日(月) 入学式
- 8日(水) 始業式
- 9日(木) 2~6年生給食開始
5時間授業 下校時間 14:15
- 10日(金) 2~6年生離任式(14時~)
下校 15時ごろ
- 15日(水) 1年生を迎える会
- 21日(火) 参観・懇談
- 22日(水) 内科検診(1256年)
- 23日(木) 1年給食開始
6年全国学力学習状況調査
- 24日(金) 5・6年すくすくウオッチ
内科検診(34年)
- 27日(月) ~5月7日(木) 家庭訪問
- 6月6日(土) オープンスクール
引き渡し訓練
- 8日(月) 代休
- 12日(金) 観劇
- 7月
- 3日(金) ~9日(木) 個人懇談
- 17日(金) 終業式

春休み中の校庭開放

3月28日(土) 4月5日(土)
※いずれの日も、午前中の開放となります。

来年度について

◎日課表が少し変わります。

今年度は、掃除を火・木の週2回実施してまいりましたが、来年度より、朝、掃除を毎日実施するとともに、毎日昼休みを確保できるように検討しています。下校時間は、変わりません。

※PTA 読み聞かせの時間帯は変わらず、対象の学年は場所を図書室等に移動し、実施していただけるように調整をしています。

◎教室配置が変わります。

各学年の児童の実態や学級数、教育活動における動線等を考慮し、現在各学年の教室、特別教室の場所を検討中です。新年度に決定した教室配置図をお知らせいたします。