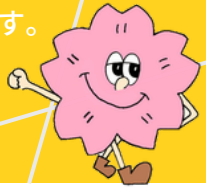


# 情報活用能力を通じて

# 子どもの主体性を引き出す！

情報活用能力の育成を通して、子どもが主体的に学び続ける授業づくりに取り組んでいます。  
子どもたちが疑問をもち、情報を集めて整理し、伝え合う姿や、  
学習を自分で調整している姿、その学びの過程をレポートしていきます！



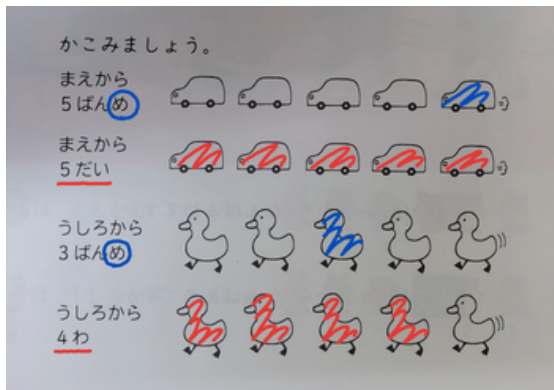
## 1年生 算数

### 授業の様子

「〇番目」と「〇つ」の違いを、具体物を使いながら分かりやすく確認していました。

「前から・後ろからがないね」という気付きにつながる問いかけもあり、子どもたちは問題文をよく見ながら考えていました。

最後にはペアで問題を出し合い、みんなの前で発表する活動も行われていました。



### 学びのつながり

「前からや後ろからがないと分からない！」と、答えに必要な情報に気付く姿が見られました。

また、友だちに伝わる問題になるよう、「左から」「右から」などの言葉を考えながら問題づくりに取り組んでいました。

### すてきな姿 ✨

「前からや後ろからがない！」と、問題文の違いに気付く子どもたち！

ペアで問題を出し合う場面では、相手に分かりやすく伝えるように言葉を選びながら問題を考えていました。

友だちの問題にも意欲的に答え、楽しみながら学び合っていました ✨

