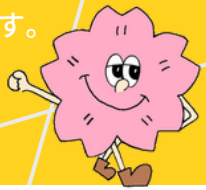


情報活用能力を通じて 子どもの主体性を引き出す！

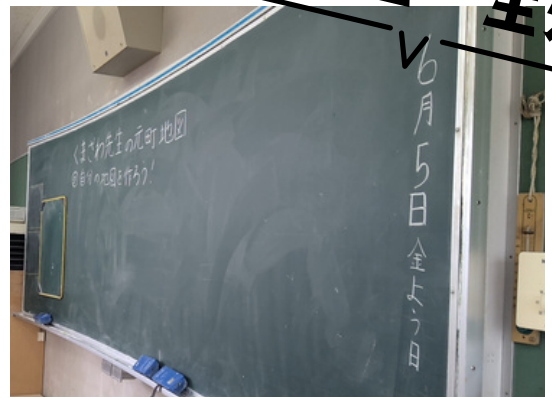
情報活用能力の育成を通して、子どもが主体的に学び続ける授業づくりに取り組んでいます。
子どもたちが疑問をもち、情報を集めて整理し、伝え合う姿や、
学習を自分で調整している姿、その学びの過程をレポートしていきます！



2年生 生活

授業の様子

町たんけんで見つけた元町の様子を、「みんなのための場所」「お店」「公園」「そのほか」に分けて整理していました。ロイロノートの地図に付せんでまとめ、「○○の元町地図」を作成してっていました。慣れない操作に苦戦する場面もありましたが、友だちと教え合いながら意欲的に取り組んでいました！



学びスキル(情報の整理)

町たんけん集めた情報を分類し、地図上に整理する活動をおこなっていました。
集めた情報を見やすくまとめることで、「どこに何が多いのかな？」と次の気付きや発見につながる土台づくりとなるようすすめられていました。

すてきな姿★

「この公園は○○があったな！」「それはこっちちゃう？」と友だち同士で確認しながら付せんを貼る姿が見られました。操作に困っている友だちに優しく教える姿もあり、みんなで学びを進めていました！！

★ () の元町地図



Googleマップの
ストリートビューを見ながら、
町たんけんの様子を
思い出せるように
されています★

