

第5回サキドリ研修

vol. 5

警報のため、講師の木村先生の訪問がなくなり、急遽お電話でアドバイスをいただきました。

1. 課題設定について

子どもたちの実生活につながった課題を設定するのがいいのではないかな。(子どもをひきつけられる課題に変えられるとよい。) 単元にあう目標を自分で決めさせる。〇〇ができるために、こうしたほうがいい。目標に具体的な行動があるとよいのではないかな。



2. 単元の目標をきちんとクリアできているのか



ICTを使うのもいいが、学習が広がりすぎてしまうので、ある程度絞るのも大事。(木村先生の実践より)

- ①教科書
 - ②先生が選んでおいたサイト
 - ③NHKforschool
- と絞っていくのが良いのではないかな。

3. 学習に向かわない児童について

1・2の対応を入れる。
具体的な指示がわかりやすいのではないかな。

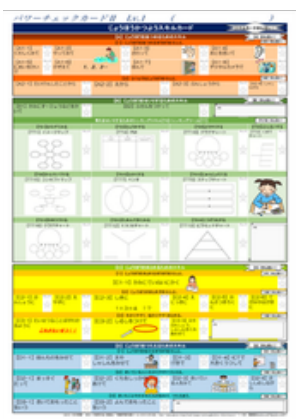
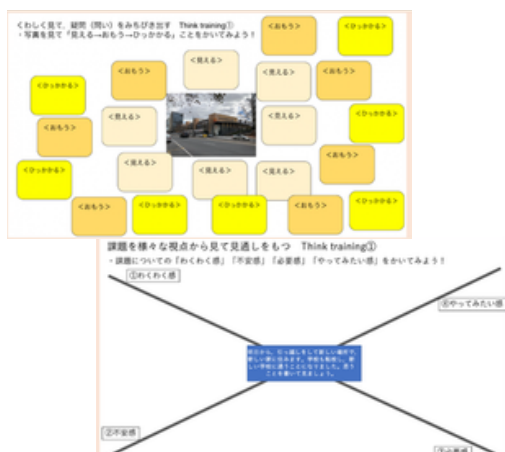


具体的な指示の例

- ① することを一つずつ伝える
- ② 見本や手順を示す
- ③ 終わりの時間を明確にする

4. その他

振り返りの中に、成果と課題+その理由を書いていくのがいい。書いて終わりではなく、次の時間に紹介、次の時間のめあてにつなげていく。(全体で共有することが大事)



情報活用能力のシート
と思考ルーチンという
学び方も参考に共有し
ていただきました!