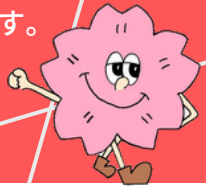


情報活用能力を通じて

子どもの主体性を引き出す！

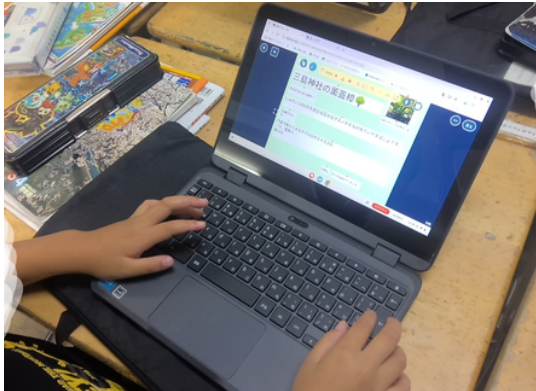
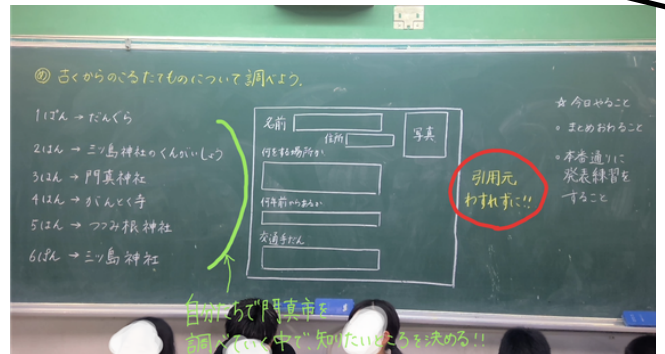
情報活用能力の育成を通して、子どもが主体的に学び続ける授業づくりに取り組んでいます。
子どもたちが疑問をもち、情報を集めて整理し、伝え合う姿、
学習を自分で調整している姿、その学びの過程をレポートしていきます！



3年生 社会

授業の様子

「古くから残るたてものについて調べよう」をテーマに、門真市にある歴史ある建物について学習していました。まずは、白地図に建物の場所をふせんで整理し、その後、グループごとに調べる建物を決めてまとめていました。ロイロノートを使い、それぞれが集めた情報を分かりやすく整理していました。



ロイロノートでまとめよう！

情報収集の場面は、クローズドブックだけでなく「わたしたちの門真」やホームページなど、必要に応じて資料を選びながら情報を集めていました。また、引用元を記録することを意識し、難しい言葉は生成AIを活用して3年生にも分かる表現に言い換えながら理解を深めたそうです！！

すてきな姿 ✨

ロイロノートについてたずねると、「動画で比べられる」「まとめる時間が短くなる」と、自分たちの学びに合ったよさを自分の言葉で話してくれました。道具の特徴を理解しながら、楽しそうに学習を進める姿がとてもすてきでした！

