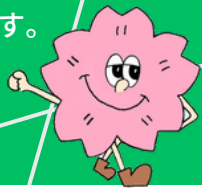


# 情報活用能力を通じて 子どもの主体性を引き出す！

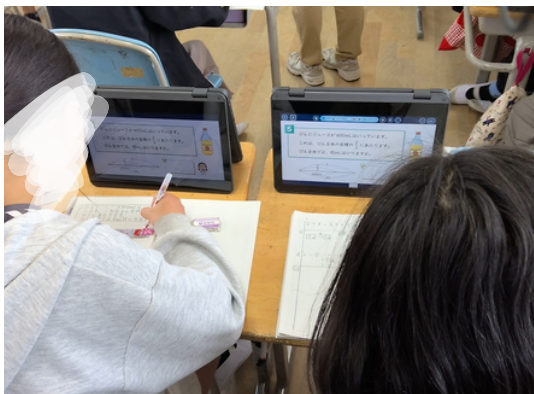
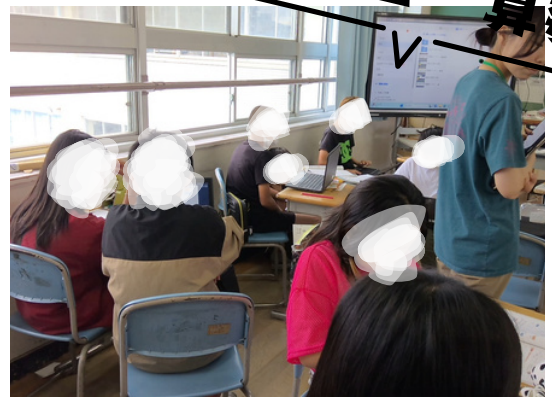
情報活用能力の育成を通して、子どもが主体的に学び続ける授業づくりに取り組んでいます。  
子どもたちが疑問をもち、情報を集めて整理し、伝え合う姿や、  
学習を自分で調整している姿、その学びの過程をレポートしていきます！



## 6年生 算数

### 授業の様子

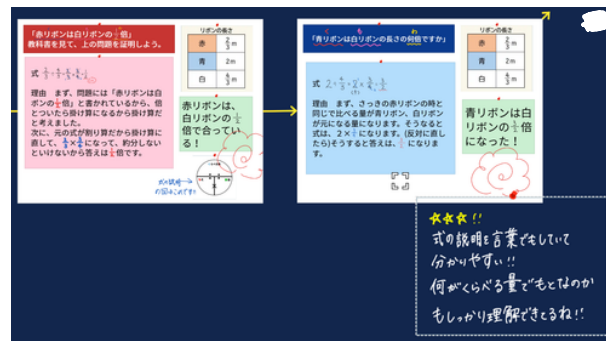
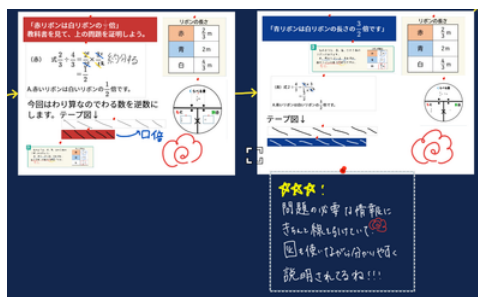
「割合を表す分数」の学習で、めあてと評価の基準を確認した後は、自分に合った方法で学習を進めました。ロイロノートでまとめる子もいれば、ノートに整理する子もおり、友だちと相談しながら進める子、一人でじっくり考える子など、それぞれが自分に合った学び方を選んで取り組んでいました。



### 学びのつながり

学習の進め方や使う道具、誰と学ぶかなどを自分で選びながら学習を進めていました。分からないことがあれば、すぐに先生に聞くのではなく、教科書を読み返したり、友だちと考えたりしながら解決しようとする姿が見られました。自分に合った方法を選びながら学ぶ力がどんどんついていっています！！

### すてきな姿 ✨



翌日の授業では、紹介された前時の分かりやすいロイロノートやノートを参考に、「今日はこんなふうにまとめてみよう」と工夫する子や、「昨日は時間が足りなかったから今日はここまで進めよう」と学習の進め方を調整する子もいました。前日の学びを生かしながら、自分なりにレベルアップしようとする姿がとてもすてきでした ✨

