



学校だより 7月号

令和8年(2026年)7月3日
門真市立門真小学校
校長 植原宏仁

【教育目標】 『未来を切り拓く生きる力の育成』

【めざす子ども像】 ○自らねばり強く学ぶ子 ○自尊感情の高い子 ○心身ともにたくましく健やかな子
○思いやりのある子

施設分離型の小中一貫校に向けて

門真市では、令和9年度より全ての中学校区(水校学園を除く)で、施設分離型の小中一貫校として、教育活動を行えるように取組をすすめています。

三中校区(門真小・速見小・第三中)では、協働し大きく以下の3つことに取組んでいます。

- ① 三中校区の学校教育目標づくり
- ② 9年間でよりスムーズに様々な力を育むことが出来るよう
系統だった教育課程の検討
- ③ 三校ごとにある学校運営協議会の統合に向けて

今回は、①の学校教育目標をつくる取組を紹介します。

《学校教育目標づくり》

「学校教育目標」は、主に各小学校各中学校の校長が「児童生徒に育みたい力」を言語化して決めるため、各校ごとに学校教育目標があります。しかし、令和9年度から施設分離型の小中一貫校になるため、門真小・速見小・第三中で、目標が1つになります。

昨年度、三中・速見小・門真小の教職員が話し合い、「三中校区の子ども像」を決めました。その時に「児童生徒のための目標である学校教育目標は児童生徒とともに創っていきましょう」ということになりました。

児童生徒が自分たちの中学校3年生やその先の姿をイメージして、三中校区の目標を決める。そして、目標に向かって、一日一日を大切に生活していく。主体的に過ごすための手段としての取組です。

令和9年度からの門真小・速見小・第三中の「子ども像」は、以下になります。

『主体的に学びつづけ、多様な他者と協働しながら
自分の人生を舵取りすることができる子ども』

この「子ども像」をもとに、子どもたちが目標(学校教育目標)を考えます。

〔児童会の担当児童の様子〕



※ 来週全児童にアンケートします!

【保護者・地域の皆様へ】

子どもたちが自ら未来へ踏み出すための大きな一歩です。自分たちで掲げた目標に向かって歩む児童生徒を、学校・家庭・地域が手を取り合い、温かく見守り支えていければと願っています。今後とも本校の教育活動へのご理解ご協力をお願い申し上げます。

7月1日の委員会活動の時間、児童会の担当は、「どういった聞き方のアンケートにすると1年生にもわかりやすいかな」などを6名で考え意見を出し合いながら創り上げました。

クロムブックを効果的に活用し、わからないことは調べ、書記係は議事録をタイピングし、話し合いが終わった後には、板書を画像で取り記録しました。

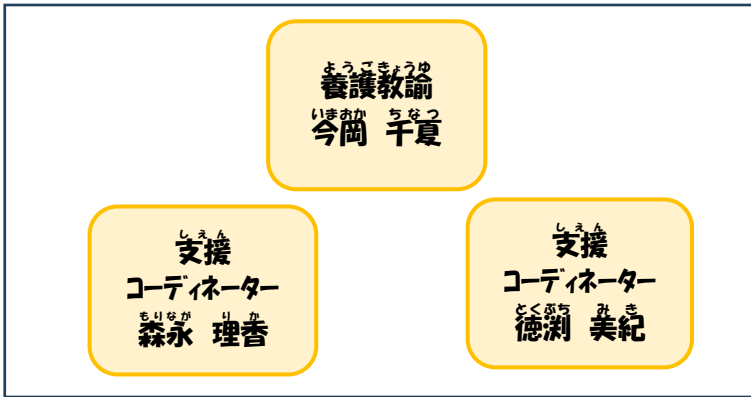
この45分間先生から端末をこう使いなさいと言った言葉がけは全くありません。終わらなかった部分、いつやるのかも自分たちで声を掛け合っていました。

どこかの会社の会議の場かなと錯覚をしてしまいそうでした。

7、8、9月の行事予定

7月	1	水	委員会活動	
	2	木	読み聞かせ3年 PTA 実行委員会	
	3	金	個人懇談(1:15 下校)	
	6	月	個人懇談(1:15 下校) 3・4年校外学習(KADOMADO)	
	7	火	個人懇談(1:15 下校) 読み聞かせ4年	
	8	水	個人懇談(1:15 下校)	
	9	木	個人懇談(1:15 下校) 5年読み聞かせ	
	10	金	6年非行防止教室	
	13	月	特別給食	
	14	火	給食終了 大掃除 6年読み聞かせ	
	15	水	5・6年校外学習 (バレーボール見学)	
	16	木	4時間授業 5年非行防止教室	
	17	金	終業式(11:30 下校)	
	学校閉庁日 8月10日~8月14日			
	8月	26	水	始業式(11:30 下校)
		27	木	4時間授業
		28	金	4時間授業
31		月	給食開始 5時間授業 不審者対応訓練	
9月	2	水	委員会活動	
	9	水	クラブ活動	
	14	月	児童集会	
	16	水	地区児童会	
	18	金	5時間授業	
	25	金	府内教職員対象公開授業	
	30	水	クラブ活動	
7月校庭開放 4日、11日、18日、25日の午前中				
8月校庭開放 1日、22日、29日の午前中				
学校閉庁日(10日~14日)に学校へご連絡いただいてもつながりませんので、緊急の場合は、門真市役所もしくは門真市教育委員会へお願いします。				
○ 11日(祝日・休日) 門真市役所宿直室 06-6902-1231				
○ 10日12~14日(平日) 門真市教育委員会 受付日時 9:00~17:30 学校教育課 06-6902-7042				

しんねんど すたーと 3か げつ が たが ちました。こどもたちは ひび あたら きょうしつ なかま せんせい がか なか いっぽ あゆ すす 新年度がスタートし3か月が経ちました。子どもたちは日々、新しい教室や仲間、先生たちとの関わりの中で、一歩ずつ歩みを進めています。かどましようがっこう がくねんたん せんせい ちーむ せんせい ようぎょうゆ しえん こーてい ねーたー たくさん せんせい 門真小学校には学年担任の先生はじめ、チームの先生、養護教諭、支援コーディネーターなど、たくさんの先生たちがいます。にちじょう のちよとした きがかりでも、どうぞお気軽に ご相談 ください。こどもたちが よりよい 学校生活を送り、のびのびと 成長 できるよう、おさまほんにん ほごしゃ みな いっしょ かんが せんざい おも お子様本人、そして保護者の皆さまと「一緒に」考 えていく存在 でありたい と思っています。いつでも お待ち しています。



◆◇門真小学校の特別支援教育◆◇

じどう より おお しょくいん め みまも ながら ひつよう おう がっこうない 児童をより多くの職員の見守りながら、必要に応じて学校内だけで たいおう するのではなく、さまざまな かんけい 機関ともしっかりと 連携 を図り、こども ひとり ひとりの ニーズに合った 最適 な支援・指導をご家庭と いっしょ かんが えていきます。こどもたちが 安心して、笑顔でよりよい 学校生活を送れるよう、お子様本人や保護者の皆さまと手 を携えながら あゆ 歩んでいきたい と思っています。



◆◇門真小学校 学びの場◆◇

かどましようがっこう ねん くみ きょうしつがい こ まな ば かどましようがっこう こ ひとり 門真小学校には、〇年〇組の教室以外にも、子どもたちの 学びの場 があります。門真小学校では、子ども一人ひとりの ニーズや つよ みにあわせ、主に 4 つの 学びの場 を用意しています。

かどましようがっこう 門真小学校 4 つの 学びの場

	<p>【1】〇年〇組 (クラス) ◀</p> <ul style="list-style-type: none"> ・40名で1学級◀ ・文部科学省で定められたカリキュラムに合わせた授業。◀ 		<p>【2】支援学級 (のびのび) ◀</p> <ul style="list-style-type: none"> ・少人数での授業(最大8名)◀ ・本人や保護者の思いを反映させた目標(個別の教育支援計画)をもとに、一人ひとりに合わせた授業。◀ ・教科学習だけでなく、コミュニケーション力やソーシャルスキルなどのトレーニングも行う。◀
	<p>【3】通級指導教室 (フレンド) ◀</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1対1, 小集団での授業◀ ・本人や保護者の思いを反映させた目標(個別の教育支援計画)をもとに、トレーニング中心。◀ ・教科学習は基本クラスで行い、子どもに合わせて必要な見る力やコミュニケーション力など、クラスでの学びを支えるためのトレーニングを行う。◀ 		<p>【4】日本語教室 (ワンハート) ◀</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1対1, 小集団での授業◀ ・外国にルーツのある児童が、母国や日本について学ぶ。◀

こども ほんにん じぶん のちが 一番 伸び やすく、安心して 過ごす 「ふさわしい 環境」で 学ぶ ことこそが 何よりも 大切です。これからも、こどもたち ひとり ひとりの ニーズに 合わせ、みんなが より良い 場所で、自分らしく 学ぶ ことができる よう 全力 で 努めて まいります。(人権・支援部)

～お知らせ～

学校 だより 5月号 でも お知らせ させていただきましたが、吉田 スクール カウンセラー が今年度 より 毎週 火曜日 に本校 にこられて います。お子様 に関して の心配 ごと やご家庭 での お困り ごと について お話を 聞いて いただけます。カウンセリング をご希望 される 場合は、担任 もしくは 教頭 まで ご連絡 ください。