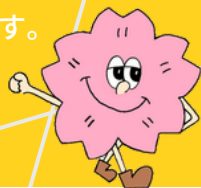


# 情報活用能力を通じて 子どもの主体性を引き出す！

情報活用能力の育成を通して、子どもが主体的に学び続ける授業づくりに取り組んでいます。

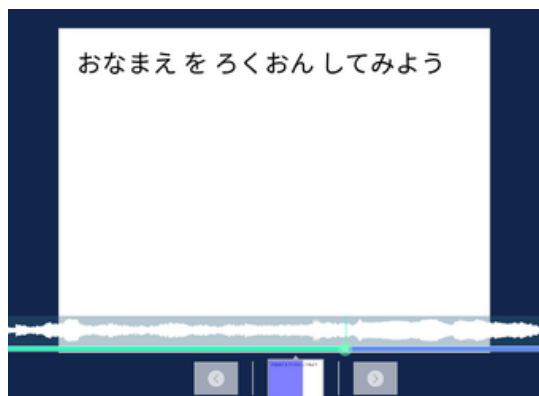
子どもたちが疑問をもち、情報を集めて整理し、伝え合う姿や、  
学習を自分で調整している姿、その学びの過程をレポートしていきます！



## 1年生 生活

### 学ぶ→使う→活用して定着

1学期最後の「クロームブックとなかよくなるう」の授業では、描く・書く・録音する操作に挑戦しました。まずは黒色で○、色を変えて△、太さを変えて□を書き、次に好きな色で名前を書いて提出しました。その後、自分の名前を録音する活動にも取り組みました。最後は、野菜の写真を見ながら「赤色ですいかを○します」のような問題を自分で考えて出し合い、この時間に学んだ操作を楽しく生かしながら復習しました。



### レベルアップ！！

6時間で学んできた「持ち方・置き方・開き方・閉じ方・使うときの約束」を、一人ひとりがしっかり身に付けていました。先生が声をかけなくても自然と約束を守って使う姿が見られ、基本的な操作もスムーズになってきました。「学びの道具」として活用していく土台ができてきています。

### すてきな姿 ✨

提出されたカードを見ると、好きな色を選んで名前を書いたり、丁寧に録音したりと、一人ひとりの頑張りが伝わってきました！担任の先生の普段の授業でも、自信をもってクロームブックを活用できるようになっていてすごいです🌱

