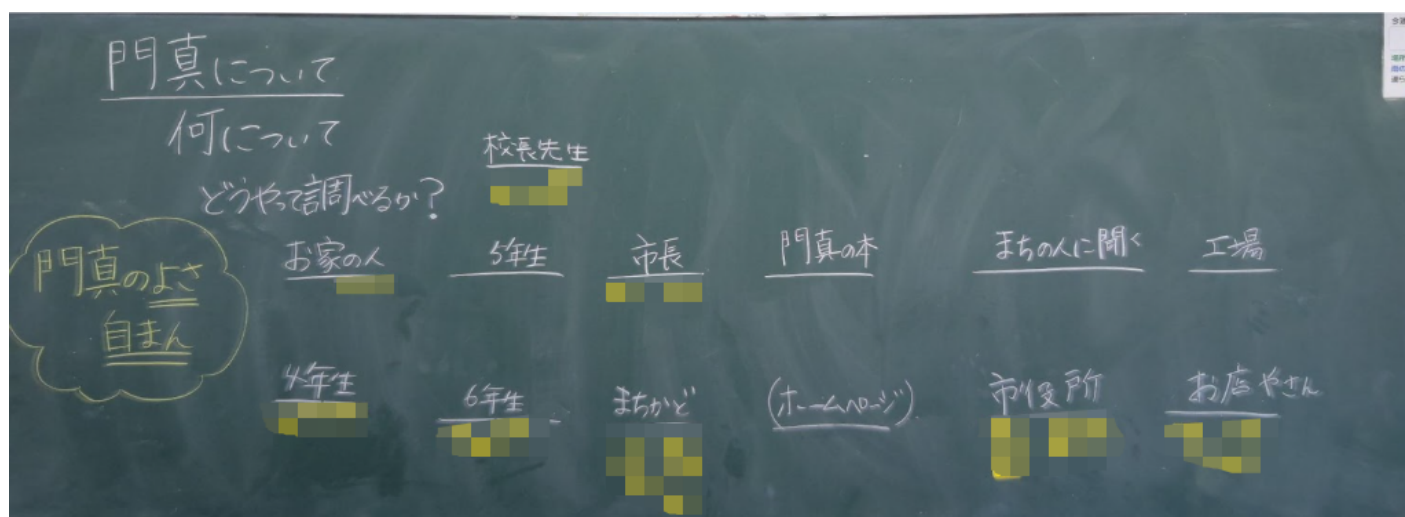


9月24日 3年生 総合「はっけん！かどまじまん！」④

1. 「だれに」「なにを」聞くか

3年2組で出した意見に付けたしで意見を出そう。



【出てきた意見】

- ・タクシーの人
- ・ガラスケ
- ・パナソニック
- ・かどまの人(まちの人に入るかな)

【授業の様子】

「じゃあ、この人たちに聞いてみよう……」

「いける？」(うーん……。)

「Aくんが質問しに行って、また次の日、Bくんが同じ人に質問にいて……だったら、ちょっとめいわくかもしれません。なにをききたいのかわからないのに、行っても仕方ありません。」

まず、自分がどの人にききたいか決めてください。

「かどまのいいところ、みりよく」をたくさん知っている人をきめてください。



2. かだいせってい

先生:だれかに聞きに行くとき、どうする??

具体をイメージできるように考える時間を設定しました。



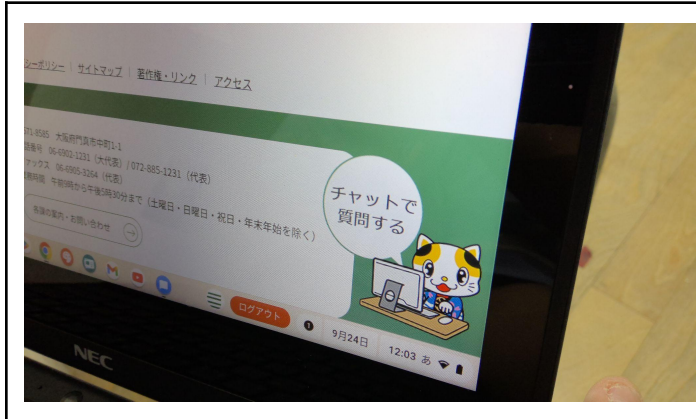
3. かんがえること

- ・いつ聞きに行ってもいいか前もって知らせる(手紙など)
- ・あいさつ
 - ①自分の名前
 - ②3年生で~~のべんきょうをしています。
 - ③かどまのことを聞く
 - ④しつ問をする
 - ⑤おれい
- ・メモ
- ・ほうこく(みんなでいけないから、みんなにおしえてもらったことをつたえる)

4. チームに分かれて、そうだんタイム

【チームの様子】

- ・K市役所チームは、K市のホームページから電話番号を調べたり、サイトからじょうほうをあつめています。
- ガラスケのchat質問アプリがあったので、ためしてみましたが、「くらし」「きょういく」などの大きな項目は出てきますが、「かどましのいいところ(みりよく)」なんて項目はありません。やっぱり電話かぁー！となっていました。



練習で電話もしています(かどまの人チーム)

「せんせい、れんしゅうでんわしたいです！」

「よし、やってみよう！」

スタート！

「もしもし、〇〇です。」

「……。」

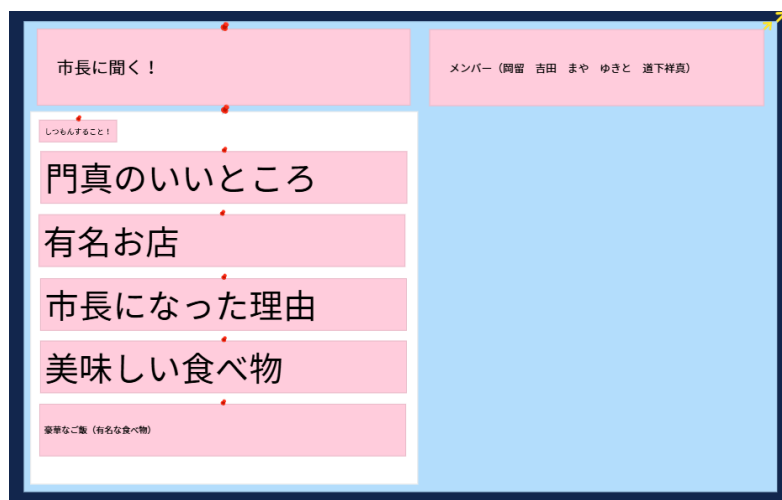
ガチャン！

しっぱいでした！（笑）

何度もこうしたトライ＆エラーをくりかえして、学んでいます。



市長さんチームは、ロイロノートで、共有ノートを作り、メモを作っていました。



アナログもデジタルもどちらも活用して、学んでいます。

今回の3年生の授業報告は、ここまでです。