

9月15日 3年生 総合「はっけん！かどまじまん！」②③

今、「かどまの魅力を発見」していく学習をしています。

1学期は、「かどまのナゾをときあかそう！」というテーマで、ナゾ解き風のミッションに取り組みました。

2学期は、かどまではない場所との「比較」から、かどま市の魅力を見つけていこう！ということになっています。

1. どんなべんきょうをした？

- ・「げるま島」のことをしらべてた
- ・えきがない(どうやっていくの?)
- ・海がきれい



子ども:「うわー、めっちゃうみきれい！」

2. げるま小中学校のHPを見てみる

GRM Project 2022 Anniversary107

沖縄県 座間味村立 **慶留間小中学校**

〒901-3312 沖縄県島尻郡座間味村字慶留間82番地 TEL 098-987-2141 FAX 098-987-2433 E-mail s_geruma@aroma.ocn.ne.jp

About School

- 学校の風景
- 学校の概要
- ランドデザイン
- めざす生徒像
- 校章・校歌
- 校長あいさつ
- 週時程・日課

生きた学び、その先へ

文部科学省
新しい学習指導要領
子供の学び応援サイト

▼お知らせ

☆ 2学期の始業式は8月28日(木)です。一人一人が充実した夏休みを過ごして元気に登校することを楽しみにしています。

☆ 9月7日(日)は、第2回PTA作業を予定しています。10月の大運動会に向けた整備となりますので、多くの方のご参加をよろしくお願いいたします。

▼各種情報

- これからの感染対策(沖縄県)
- タブレットを使うときの5つのやくそく(児童用)
- タブレットの約束(生徒用)
- タブレットの約束(ご家庭用)
- サイト運用規定
- いじめ防止ガイダンス
- いじめ防止対策基本方針
- 台風接近時の臨時休業

From Students

- 小学1・2年生
- 小学3・4年生
- 小学6年生
- 中学1・2年生
- 中学3年生
- 部活動

3. けんさくのしかた(がぞうけんさく)

先生：一度「がぞうけんさく」を見せる

正しいじょうほうかどうかを みきわめるのは、むずかしい！

大人でも正しいかわからないことも多いんだよ。

じゃあ、どうしたらいいの？考えてみよう

子ども：「調べる・・・」

「T先生にきいてみる」

「げるま島のホームページ」

「じっさいに、いく」

「ロボットでいく」

先生：「みんな、AIはウソのこともいうよ。本当っぽくそをいうことも多いんだよ。」

先生：「ほかに、本もあるでしょう」

子ども：「あ——」

先生：「インターネットいがいで、正しいじょうほうを見つけるには、どうしたらいい？」

どうしたらいいか、みんなで話し合うことになりました。

(担当のつぶやき)

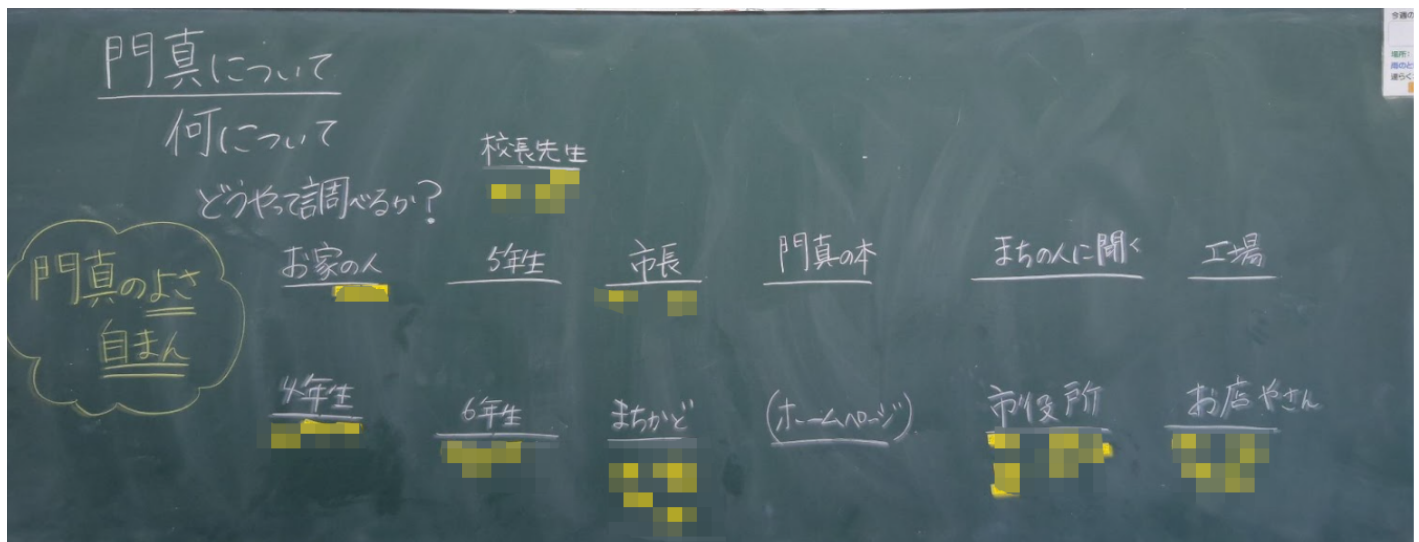
キーワード検索って結構たくさん情報がでてきて、難しいですね。

画像検索だと、写真を見て、必要な情報が見つけやすいという利点があります。

学年ならではの情報収集の方法ですね！

4. 「だれに」「なにを」聞か

2組は、チームに分かれて、それぞれ動き出しています。



3年2組で出した意見に付けたしで意見を出そう。

- ・タクシーの人
- ・ガラスケ
- ・パナソニック
- ・かどまの人(まちの人に入るかな)

子ども:「じゃあ、この人たちに聞いてみよう・・・」

先生 :「いける?」(うーん・・・。)

「Aくんが質問しに行って、また次の日、Bくんが同じ人に質問にいったら、ちょっとめいわくかもしれません。なにをききたいのかわからないのに、行っても仕方ありません。」

「まず、自分がどの人にききたいか決めてください。」

(子どもの活動の様子)

校長先生チーム→校長先生にお手紙を書いています



市長チーム→6年生の宮本さんに何を聞くか考えています



お店チーム→門真市の光亜興産という会社の場所を地図アプリで調べている



お家の人に聞いてみようチーム→何を聞くか考えています



(担当のつぶやき)

「情報収集の種類」でチームを分けていました。おもしろい！！

子どもたちの学ぶ姿を見ていると、ワクワクを生む進め方だと思いました！！