



学校だより 5月号

令和6年(2024年)
5月1日
門真市立門真小学校



【教育目標】 『未来を切り拓く生きる力の育成』
【めざす子ども像】 ○自らねばり強く学ぶ子 ○思いやりのある子 ○自尊感情の高い子
○心身ともにたくましく健やかな子

教育目標を実現するために動き出しました

4月号でお伝えしました学校教育目標・めざす子ども像に加え、めざす学校像を設定いたしました。また、働き方改革の一環として校務におけるICTの活用についても推進させてまいります。教職員一同一丸となり組織的に取組を進めるとともに、保護者・地域の皆様と力を合わせて、すすめてまいりたいと考えております。学校の方針をご理解いただき、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

めざす学校像は、以下の通りです。校務分掌（学校内の役割分担）と共に、各部の代表もご紹介させていただきます。今後、学校だよりで、各部の取組についてご紹介させていただく予定です。

- 【めざす学校像】（カッコ内は、担当部と部長名です）※名前がHPでは削除**
- 授業が楽しい学校**（授業部：部長・〇〇先生 推進部：部長・〇〇先生）
子どもが自ら学び、一人ひとりが成長を実感できるよう、「子ども主体の学び」「手だてと評価」（授業部）と「探究的な学び」（推進部）の授業研究を行います。
 - 思いやりのある学校**（人権支援部：部長・〇〇先生）
お互いの違いを尊重し、お互いの良いところを認め、助け合える、思いやりに溢れた学校をめざし、「人権を考える日」を定期的に設け、年間を通じて思いありの心を醸成します。
 - 夢を見つけられる学校**（生活指導部：部長・〇〇先生）
児童の誰もが自分の良いところを知り、大好きなことにチャレンジし、将来の夢を見つけられるように、教職員が児童とのかかわりの中で支援ができるよう、教員の指導観をブラッシュアップするため、発達支持的生徒指導に学び実践力を高めます。
 - 安心安全な学校**（教務行事部：部長・〇〇先生 推進部）
児童が安心して学校生活を送れるよう、組織的（支援コーディネーター3名体制：〇〇先生・〇〇先生・〇〇先生）に子どもたちの見守りを進めるとともに、災害や事故発生時には迅速に対応できるよう、日々安全な学校をめざします。
 - 同僚性の高い学校**（教務行事部）（サポートメンバー）
教職員が互いに学び合い、支え合い、高め合う学校をめざします。具体的には、学び合いのため、月2回程度の教職員研修を実施し、本校のすべての児童に力を育むことのできる授業づくりについて話し合います。また、支え合いのため、サポート会議等を行い各クラスの情報等をいち早く共有し支援できるようにします。高め合うために、市からの補助金（学校活性化推進予算）を活用し、教職員の知見を広げるため、講師を招聘した研修会、先進的な取組をしている学校への視察等を行う予定です。

※サポート会議メンバー（校長・教頭・通級担当・養護教諭・担任外教員）

5・6月の行事予定			
5月	1	水	3年聴力検査 地域訪問（1：30下校）
	2	木	5年聴力検査 地域訪問（1：30下校）
	8	水	委員会活動 尿検査1次
	9	木	耳鼻科検診（全学年 9：00～） 尿検査1次
	10	金	諸費引き落とし
	16	木	人権を考える日 心臓検診（2次）
	17	金	特別時程14：45最終下校 教職員研修15：00～
	21	火	体力テスト
	22	水	引き渡し訓練
	23	木	体力テスト予備日
6月	24	金	算数教室
	29	水	クラブ活動 尿検査（2次）
	30	木	歯科検診（全学年）
	31	金	算数教室
	6	木	人権を考える日
	8	土	土曜参観
	10	月	代休 諸費引き落とし
	12	水	委員会活動
	14	金	プール清掃
	17	月	特別時程 5時間授業 教職員研修
18	火	プール開始	
19	水	ブラッシング指導（3年 5年）	
20	木	人権を考える日 尿検査（2次漏れ）	
26	水	クラブ活動 教職員研修	
28	金	5年非行防止教室	
☆5月の校庭開放			
11日、18日、25日、の午前中			

就学援助制度に関する書類の提出について

4月に申請書とお知らせを配付しました「就学援助制度」の提出期限が、5月10日（金）となっております。利用を希望されるご家庭につきましては、期限までに必ずご提出ください。なお、提出期限以降も申請は受け付けられますが、受付日からの認定になり、4月に遡ることはできません。また、昨年度就学援助を受けていたご家庭につきましても、毎年の申請が必要となりますので、お気をつけください。

