



学校だより 2月号

令和6年(2024年) 2月5日

門真市立門真小学校

校長 植原 宏仁

【教育目標】 『未来を切り拓く生きる力の育成』
【めざす子ども像】 ○自らねばり強く学ぶ子 ○思いやりのある子 ○自尊心の高い子
○心身ともにたくましく健やかな子

コミュニティースクールとしての初年度を紹介します

早いもので今年度も残すところあと2ヶ月です。各学年とも、一年の締めくくりと次年度へ向けての準備を進める時期になってきました。教員は、児童の学習内容の定着具合を確認するとともに、総まとめを行っていきます。同時に、児童に対する学校教育活動をより充実させるため、学校運営についても全教職員で振り返り、課題点についての改善策を考える等、来年度へ向けた準備に入ります。

さて、6月の学校だよりで「門真小学校は今年度から【コミュニティースクール】になります」とご紹介させていただきました(6月号は本校HPからご覧いただけます)。

改めて【コミュニティースクール】についてご説明いたします(以下、6月号より抜粋)。

「コミュニティースクール(学校運営協議会制度)」とは、学校と地域住民が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる『地域とともにある学校』への転換を図るための有効な仕組みです。

【学校運営協議会】を誤解を恐れずご説明すると「学校が『児童のためにしたい』と考えている内容(方針)を委員の皆様が聞き、それを叶えるために、どうしたらいいか、地域や保護者ができることがないかを一緒に考えてもらう。そして、地域の声を学校運営に生かせるようにする場」です。

予測不可能な未来を生きる力を児童に育むためには、『地域とともにある学校』への転換が必要不可欠だと強く感じています。そのため学校運営協議会の会議の場では、地域の方に参画していただける方法についてご相談させていただいています。今年度は4回開催しました(第4回目は2月25日開催予定です)。地域の方々等に参画していただいた事例を、全てではありませんが、いくつかご紹介させていただきます。

【登下校の見守り】

地域や保護者の方、キッズサポーターの方々、交通量の多い道や交差点に立っていただいています。学校まで登校班に付き添いながら、子どもたちを見守っていただいています。

【花壇の環境整備】

保護者の方に、四季に応じた植物を植えていただき、登下校時の児童が植物に触れる環境を整えていただいています。

【PTA読み聞かせクラブ】

各学期、各クラス2回ずつ、朝学の時間に「読み聞かせ」をしていただいています。

【授業のゲストティーチャーや授業支援】

本校卒業生に運動会のダンスを指導していただいたり、校外学習の引率の手伝いをしていただきました。また、保護者から習字や家庭科でのミシンの使い方を教えていただいたり、大学生に門真市について学ぶ授業をしていただきました。企業の方にもゲストティーチャーや企業・大学生等とのパイプ役として多大なご支援をいただきました。

《地域の方の参画》



《保護者の方の参画》



《企業・大学生の方の参画》



参画いただいた皆様には、心より御礼申し上げます。引き続きよろしくお願い致します。

2・3月の行事予定

2月	3	月	5年学習発表(2・3時間目)
	4	火	5年読み聞かせ 6年薬物乱用防止教室
	6	木	人権を考える日 6年制服採寸 15:45-
	13	木	1年読み聞かせ
	14	金	参観懇談(1年2年3年)
	17	月	5年園児との交流会
	18	火	3年読み聞かせ ワンハートランチ会
	19	水	委員会活動
	20	木	人権を考える日
	21	金	参観懇談(4年5年6年)
3月	25	火	2年読み聞かせ 5年園児との交流 5年出前授業
	26	水	クラブ活動
	27	木	4年読み聞かせ
	3	月	児童集会 のびのび学級お別れ会
	4	火	5年読み聞かせ
	5	水	クラブ活動
	6	木	人権を考える日 全校4時間授業(13:30下校)
	7	金	6年生を送る会 全校4時間授業(13:30下校)
	10	月	全校4時間授業(13:30下校)
	11	火	卒業式予行 6年読み聞かせ
	12	水	アウトリーチコンサート(4年) 地区児童会(13:30下校)
	13	木	ワンハート子ども会お別れ会
	17	月	卒業式前日準備5年14:30下校 5年以外13:15下校
	18	火	卒業式
	21	金	給食終了
	24	月	修了式(12時下校)

☆2月の校庭開放

1日 … 午前・午後
8日 15日 22日 … 午前

☆3月の校庭開放

1日 15日 22日 29日 … 午前
8日 … 午後

← それぞれの教育活動の様子は、本校ホームページ「かどしょう日記」をご覧ください。

門真市立門真小学校 06-6909-2000