

6年生 社会「武士の世の中」5時間つづきで委ねるチャレンジするぞ！

1. 5時間単元の見通しとキーワード

・武士 ・武士団 ・征夷大將軍 ・御恩と奉公 ・一所懸命 ・鎌倉時代

2. 学び方の注意点

- ・情報収集は必ず「教科書」で。「教科書は必ず読むこと」 p44-53
- ・その後、必要なことをネットで調べる
- ・5時間つづきでやってみよう！
- ・ノートでもロイロでもまとめたものは必ず提出する(ノートの人はカメラでとってロイロで提出)
- ・一人でやっても、友だちとやってもよい

5時間まるまる委ねるのは、かなり勇気のいるチャレンジだと思いますが、やってみなくちゃその課題はわかりませんよね。

3. 活動スタート

子どもたちのだれと学ぶかの様子は、こんな感じです。

2, 3人のグループが多いですが、一人で取り組んでいる子もいます。



情報収集とまとめ方については、まだまだ自信のない、どうやってまとめたらいいいのか、という子も少なからずいるように見えたので、「自信のない人だけ聞いて」と呼びかけて、簡単に解説しました。

①教科書での情報収集の仕方

「…武芸をみがいて、朝廷や貴族につかえる…」

わからない言葉に線を引いて、調べる。

武芸→たたかう力

朝廷→てんのう

お金をもらって、その人を守る
のように。

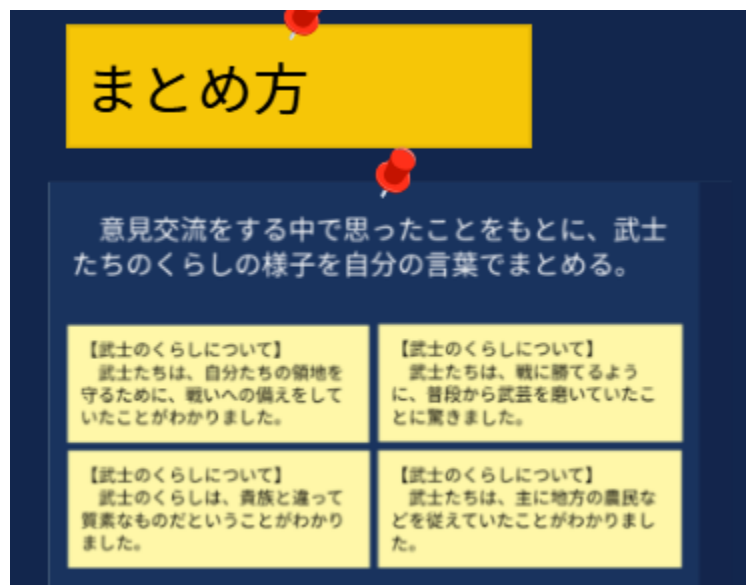


②整理の仕方(共有ノートで)



「大事な言葉をふせんに書き出したり」「貴族と武士のように2つをくらべたり」「シンキングツールをつかって整理したり」

③まとめ方



「まとめる時は、そのまま書いたりするのではなく、短い言葉でまとめるのが大事です！」

4. ふりかえりタイム

成果物を提出して、ふりかえりを書く

このような学習スタイルのチャレンジがあつてこそですね！
みなさん、やっていますよ————！！！！