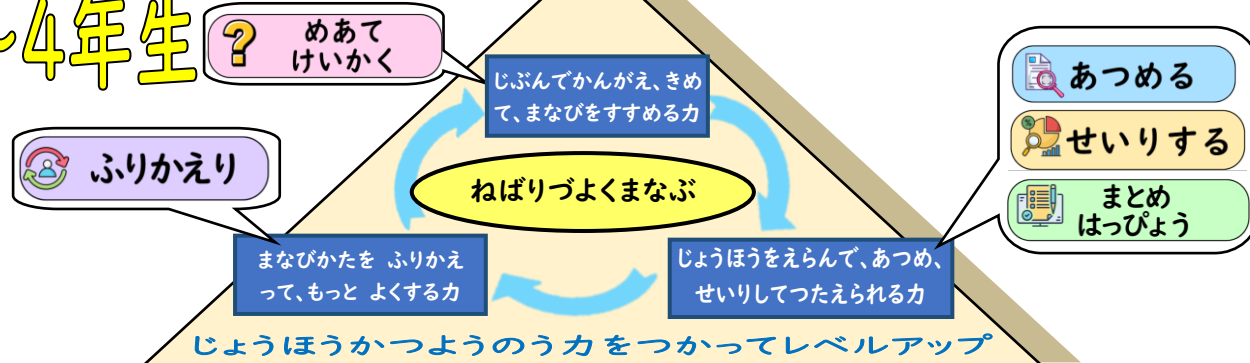


# じょうほうマスターのスキル表

3～4年生



学びの進め方		ステップ1 (めやす1・2年生)	ステップ2 (めやす3・4年生)	ステップ3 (めやす5・6年生)
これまでの学びをつなげて めあて・けいかく  ?	大もくひよう	まわりのことに ふしぎさや おもしろさを感じ、じぶんで決めたかだいについて、どのように 進めるか考えてみよう	これまでに勉強したことや、じぶんの生活の中で気づいたことを考えて、何を学びたいか決めよう。そして、どうやって勉強するか計画を立てよう	社会のことや、勉強していることから、ぎもんに思うことをさがしましょう。そして「こうかもしれない」と考えて、どうやってそのぎもんをかいけつするか、計画を立てよう
	小もくひよう	じぶんの中に生まれたぎもんや、やってみたいことから、学びのめあてをもとう	気づいたことや、こまったことから、学んでみたいかだいを見つけよう	いろいろな見方や考え方で考えて、学びたいかだいを決めよう
「なにをしりたいのか、はっきりさせてあつめる」 	やりかた	教科書や本、友だちとの話やじぶんの体けんなど、身近なところからかだいに必要なことを見つけよう	テレビや新聞、インターネットや本など、いろいろな方法を使って、目的に合った大切なことを集めよう	じぶんで考えたやり方で、調査やインタビュー、じっけんやかんさつ、そくりようやそくていなどを使って、目的に合った大切なことを集めよう
つながりをつながりながら せいりする  	ならわける	言葉やかんたんな絵、図、表、グラフなどを使って、じぶんの考えをわかりやすくまとめよう	表やグラフ、しこうツールなどを使って、集めたことや考えを見やすく整理しよう	表やグラフ、しこうツールを組み合わせて、集めたことや考えをわかりやすく整理しよう
	かんがえる	見つけたことを比べて、共通点やちがいが、順番や流れなどに気づこう	いくつかの情報を比べて、とくちようや変化、よう点やけいこうなどを考えよう	集めた情報をもとに、りゆうやしくみ、それぞれのかんけいを考えて、新しいことに気づこう
	きえらぶ	集めた情報の中から、正しいかどうかを考えて、わかりやすいものを選ぼう	情報が正しいかどうか、ほかの調べたことやけつかと比べてたしかめよう	その情報がしんらいでできるかどうか、出どころをたしかめて選び、りゆうやもとになっていることをもとに考えよう
きいている人がわかるように かんがえをまとめ はっぴょう  	まとめ	いくつかの情報を合わせて、わかったことをかんたんにまとめよう	いくつかの情報を比べたり、かんけいづけたりして、じぶんの考えや意見をまとめよう	じぶんの体けんや見学、かんさつなどと、しりようやデータをかんけいづけてまとめよう
	じゅんばん	伝える順番を考えて、聞く人や読む人にわかりやすく表現しよう	相手のことを考えて、じぶんの考えが伝わるように言葉をえらんで表現しよう	話す相手とのやりとりや、伝えたい目的を考えて、わかりやすく伝わるように工夫して表現しよう
	つたえた	相手のことを考えて、写真や絵、図、紙しばいなどを使ってわかりやすく伝えよう	相手や目的に合うように、かべ新聞やポスター、チラシやスライドなどから表し方を選んで、じぶんの考えやいけんを伝えよう	伝えたい目的や思いに合うように、スライドや文しょう、表のソフトなどを組み合わせて伝えよう
もっとじょうずに まなべるように ふりかえり・直す  	じぶんできづいて直す	わかったことや気づいたこと、うまくなったことなどをふりかえり、感じたことを言葉にしよう	学びの進め方やわかったりゆうなどをふりかえって、じぶんの学び方のよかったところや直したいところを見つけよう	じぶんの学び方をふりかえって、もっとよくなるように考えながら、次の学しゅうにむけてやり方をととのえよう