

第2回 SE & サキドリ校内研修

桃山学院大学木村明憲先生来校

4がつ17にち

■ 自己調整学習とは？

「子どもが自分で学びをコントロールする力」

先生が「やりなさい」と言うからやるのではなく、
「何を学ぶか」「どうやって学ぶか」「うまくいっているか」
を自分で考えて調整する学びです。



時間配分

動機づけ

探求学習

活動

非認知能力

やりかた

主体的・対話的々深い学び



環境



情動

授業参観

どのようなつながり？



だれと学ぶ？



どう学ぶ？



どういう行動したい？



できるようにになりたい



幸せってなんなのか？

自分の成長に向かってがんばる